

ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ КУЛЬТУРНЫХ КОНФЛИКТОВ В МОБУ СОШ № 16 НА 2021- 2022 учебный год

Месяц	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Педагогический совет «Нужно ли школе методическое объединение по вопросам профилактики культурных конфликтов в школе»	Провести обзорную лекцию о проблемах культурных конфликтов и их последствиях. Рассказать о ресурсах межкультурной коммуникации. Провести выборы в методическое объединение по профилактике школьных конфликтов. Подтвердить решение локальными актами (протокол собрания, решение собрания). Утвердить план работы методического объединения на год. Поставить в известность о новой деятельности родительское сообщество	Руководитель ОО, специалист по вопросам межкультурной коммуникации (педагог-новатор, который заинтересован данной деятельностью и прошел специальную подготовку или самоподготовку по проблеме) или служба школьной медиации
Октябрь (младшие классы)	Классный час на тему «Мы все разные, мы все классные»	Объяснить детям важность понимания и принятия себя и других ребят. Обсудить, что бы они хотели узнать о культуре людей других народов и национальностей	Учителя начальных классов
Октябрь (старшая школа)	Лекция «Пойми себя, пойми другого»	Рассказать, почему важно жить и взаимодействовать с людьми разных культур. Показать непривлекательность агрессивного и конфликтного человека,	Классный руководитель, учитель обществознания

		<p>что он не сильная и интересная личность, а тот, у кого много комплексов и психологических проблем. Поговорить о самооценке и самоценности личности</p>	
Октябрь	<p>Круглый стол методического объединения по вопросам профилактики школьного буллинга и других конфликтов</p>	<p>Обозначить основные проблемы в школе, которые связаны с конфликтами, травлей и дисциплиной. Составить план работы: на год – общий; на месяц – подробный (на каждую неделю). Договориться о взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений по данному вопросу. Решить вопрос о взаимодействии с конфликтной комиссией школы по вопросам культурных конфликтов и их предупреждения. Оформить дневник наблюдений и динамических проявлений</p>	<p>Члены методического объединения</p>
Ноябрь (младшие классы)	<p>Межкультурный фестиваль «Сказки – народная мудрость»</p>	<p>Поставить от каждого класса по две–три небольшие сказки разных народов. Можно использовать помощь старшеклассников. Каждую сценку сопровождают народные пословицы и поговорки, короткий танец под народную</p>	<p>Учителя начальных классов, представители методического объединения</p>

		музыку. После просмотра сказок – обсуждение	
Ноябрь (старшие классы)	Лекции на тему «Межкультурная коммуникация – история и современный подход»	Рассказать о межкультурной коммуникации, ее ресурсах и достижениях. На примере приветствия, поведения с учителем, кулинарных традиций заинтересовать детей в дальнейшем изучении форм взаимодействия с представителями разных народов. Решить ситуативные задачи взаимодействия людей разных культур	Классные руководители, представители методического объединения,
Ноябрь	Запланированная встреча методического объединения	Обсудить проведенные мероприятия по вопросам межкультурного общения, отчеты учителей начальных классов, их отзывы, наблюдения динамики, предложения. При необходимости скорректировать план работы на год. Оформить дневник наблюдений	Члены методического объединения
Декабрь (младшие классы)	Поход в музей. Беседа на тему «Доброе искусство объединяет»	Обсудить пейзажи, натюрморты, костюмы, которые изобразили художники – представители разных культур. Акцентировать внимание на том, что прекрасное и доброе объединяет, стремление к нему обогащает и развивает людей	Учитель начальных классов

Декабрь (старшие классы)	Лекция по вопросам межкультурной коммуникации	Продолжить изучать возможности межкультурной коммуникации и особенности общения с представителями разных культур. Показать необходимость глубоких знаний своей культуры и своих традиций. В ходе лекции ученики решают ситуативные задачи	Классные руководители, учитель географии, учитель истории
Декабрь	Запланированная встреча методического объединения	Обсудить обстановку в школе. Принять меры по конкретным ситуациям. Выслушать отчеты классных руководителей и учителей начальной школы по вопросам межкультурной коммуникации учащихся. Занести информацию в дневник наблюдений	Члены методического объединения
Январь– февраль (младшие классы)	Просмотр фильма (на выбор) с обсуждением: «Маленький Мук», «Гадкий утенок», «Бабушкин внук»	Обсудить проблемы общения отношений между людьми: добрый и радушный человек, какой он? Сильный – это обязательно злой и коварный или нет? Помочь сделать вывод, что сильный – это не тот, кто обижает, а тот, кто способен защитить слабого, сделать добро	Учителя начальных классов
Январь– февраль (старшие классы)	Классный час «Сильный человек, слабый человек – стереотипы и	Обсудить проблемы отношения и взаимодействия между подростками. Попросить написать	Классный руководитель

	<p>заблуждения». Просмотр и обсуждение фильма (на выбор): «Доброта», «Когда я стану великаном», «Пощечина, которой не было», «Чучело»</p>	<p>эссе о фильме</p>	
<p>Январь–февраль</p>	<p>Запланированная встреча методического объединения</p>	<p>Обсудить обстановку в школе. Принять меры по конкретным ситуациям. Выслушать отчеты классных руководителей и учителей начальной школы по вопросам межкультурной коммуникации учащихся. Занести информацию в дневник наблюдений</p>	<p>Члены методического объединения</p>
<p>Март (младшие классы)</p>	<p>Спектакль по сказкам народов мира (сценарий пишем вместе с детьми)</p>	<p>Развивать творческие способности. Учить взаимодействовать в общем деле. Изучать фольклор разных стран</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>Март (старшие классы)</p>	<p>Терапевтический спектакль по пьесе О. Ширеновой «Сказки сквозь камни»</p>	<p>Проиграть и обсудить проблемы и потребности подростков</p>	<p>Классные руководители, учителя русского языка и литературы</p>
<p>Март</p>	<p>Запланированная встреча методического объединения</p>	<p>Обсудить проблемы в школе. Выслушать отчеты учителей. Скорректировать план работы</p>	<p>Члены методического совета</p>
<p>Апрель (младшие классы)</p>	<p>Фестиваль народной песни и танца</p>	<p>Изучать культуру других народов, прививать интерес к ним через</p>	<p>Учителя начальных классов, учитель музыки</p>

		народную песню и танец	
Апрель (старшие классы)	Фестиваль народных песни и танца	Изучать культуру других народов, прививать интерес к ним через народные песню и танец	Классные руководители
Апрель	Запланированная встреча методического объединения с родительским активом школы	Обсудить межкультурные вопросы и проблемы с родительским активом, проведенные мероприятия. Проанализировать работу по профилактике и предупреждению культурных конфликтов и буллинга в школе. Скоординировать работу с конфликтной комиссией	Члены методического объединения
Май (младшие и старшие классы)	Кукольный театр	Ученики школы вместе с родителями готовят кукольный театр на тему дружбы и гостеприимства, любви и понимания	Учителя начальных классов
Май– июнь	Запланированная встреча методического объединения	Подготовить отчет-доклад для педагогического совета по проблемам межкультурной коммуникации, предупреждения школьных конфликтов	Члены методического объединения