

Утверждаю

Директор МОБУСОШ № 16

Пожарского муниципального района

Л.В. Татаринцева



2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

О Службе школьной медиации

1. Общие положения

1.1 Служба школьной медиации является социальной службой, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий учащихся.

1.2 Служба школьной медиации действует на основании действующего законодательства и настоящего Положения.

1.3 Правовой основой создания и деятельности Службы школьной медиации является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.08.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключённые в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

2. Цели и задачи Службы школьной медиации

2.1 Целью деятельности Службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2 Задачами деятельности службы медиации являются:

- 2.2.1 проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
- 2.2.2 Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности Службы школьной медиации

3.1 Деятельность Службы медиации основана на следующих принципах:

- 3.1.1 принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

- 3.1.2 принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- 3.1.3 Принцип нейтральности, запрещающий Службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования Службы школьной медиации

- 4.1 В состав Службы школьной медиации входят общественный инспектор по охране прав детей, педагоги школы, представители родительской общности, школьники 9 – 11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
- 4.2 Руководителем Службы назначается общественный инспектор по охране прав детей, или педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.
- 4.3 Вопросы членства в Службе медиации, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой медиации самостоятельно.

5. Порядок работы Службы школьной медиации

- 5.1 Служба медиации получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы медиации
- 5.2 Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.
- 5.3 Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.
- 5.4 В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то об ее проведении становится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.
- 5.5 Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель Службы медиации.
- 5.6 В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.
- 5.7 Примирительная программа может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.
- 5.8 Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

- 5.9 В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
- 5.10 При необходимости Служба медиации передает копию примирительного договора администрации школы.
- 5.11 Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, Служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.
- 5.12 При необходимости Служба медиации содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности Службы школьной медиации

- 6.1 Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.
- 6.2 Должностные лица школы оказывают Службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.
- 6.3 Служба медиации имеет право пользоваться услугами общественного инспектора по охране прав детей и других специалистов школы.
- 6.4 Администрация школы содействует Службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.
- 6.5 В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

- 7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2 Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению Службы медиации или органов школьного самоуправления.