

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Пожарский район, Приморский край
с.Верхний Перевал

«Рассмотрено»

Руководитель МО

В.М. Бестрелова



«Утверждено»

Директор МОБУ СОШ№16

Л.В. Маринцева

Индивидуальный план

профессионального развития учителя
Бушковой Светланы Леонидовны,
учителя химии

2020-2024гг

Личная карта учителя

Ф.И.О. учителя: Бушкова Светлана Леонидовна

Дата рождения: 01.05.1965г.

Образование: Уссурийский государственный педагогический институт

Специальность по диплому: Педагогическое образование, профиль «Биология и химия»

Место работы: МОБУ СОШ №16 с. Верхний Перевал Пожарский район Приморский край

Занимаемая должность: учитель химии

Общий стаж: 33 года.

Педагогический стаж: 33 года.

Курсы повышения квалификации: «Особенности преподавания предмета «Биологии» в условиях реализации ФГОС общего образования» 20.06.2018г.

Школа работает над темой: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как важнейшее условие реализации ФГОС»

Тема самообразования педагога: *«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии в условиях перехода на новые ФГОС».*

Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного подхода.

Общественно-педагогическая деятельность: член ШМО, член РМО, зауч по воспитательной работе.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, проведение вечеров, предметных недель.

Творческие замыслы: участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Структура плана

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии в условиях перехода на новые ФГОС».

Цели профессионального развития:

Цель: Приобрести профессиональные компетенции учителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Развивать стремление к самообразованию, к системно-информационному восприятию мира учащихся.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС;
- повысить профессиональную компетентность учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в плане системно-деятельностного подхода;
- создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного кабинета;
- развивать творческий потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности учащихся;
- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, фиксировать уровень обученности учащихся при изучении каждой темы.

Потребности и мотивы:

В системе образования в последние годы происходят серьезные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус.

Переход на новые образовательные стандарты требует более тщательной подготовки учителя к каждому уроку. Учитель тот – кто сам постоянно учится. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного самообразования, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами, Интернет - уроки, Интернет –конференции, Модульные курсы.

Срок работы над темой: 5 лет.

Представление материала: открытые уроки, выступления из опыта работы на педагогических советах, на заседаниях ШМО и РМО учителей химии.

Результат работы: Обобщение опыта работы по данной теме.

Ожидаемые результаты: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, овладение коммуникативными и личностными УУД каждым учеником.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методического объединения учителей химии, а также через участие в жизни школы.

Разделы плана

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативные правовые документы	Сроки		Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Закон РФ «Об образовании»	В течение года		Участие в изучении материалов	Исполнение нормативных документов
2. Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2019-2025 годы	В течение года		Рекомендации по их использованию	Исполнение нормативных документов. Развитие правовой компетенции
3. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.	В течение года		Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов
4. Конвенция о правах ребенка.	В течение года		Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов
5. Программа формирования УУД на уроках химии с применением коммуникативной технологии.	В течение года		Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО	Исполнение нормативных документов

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Корректировка и уточнение рабочих программ по химии.	Август	Сентябрь	Календарно-тематические планы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего	Заседание МО учителей естественно-научных предметов, осень каждого учебного года.

			образования по химии.	
2. Составление комплексных контрольных работ.	В течение учебного года		Комплекты комплексных контрольных работ по классам.	Заседание МО учителей естественно-научных предметов, осень каждого учебного года.
3. Внедрение и реализация новой формы накопительной оценки (портфель достижений учащихся)	В течение всего межаттестационного периода		Портфолио достижений обучающихся.	Ежегодный анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседании ШМО учителей естественно-научных предметов в конце года.
4. Разработка сценариев уроков в соответствии с методической темой, программ кружков и элективных курсов по химии.	Март		Размещение на персональном сайте, участие в конкурсах методических разработок.	
5. Разработка конспектов уроков в соответствии с ФГОС.			Уроки, открытые уроки	Самоанализ и анализ уроков на заседании ШМО, РМО
6. Разработка сценариев внеклассных мероприятий.	Ежегодно	Праздники внеклассные мероприятия	Создание методической копилки.	ШМО, РМО
7. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов.	Ежегодно		Создание методической копилки.	ШМО, РМО

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение межаттестационного периода		Уроки Внеклассные Мероприятия	ШМО, РМО
2. Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках химии.	Август, 2020		Доклад из опыта работы	Секционное совещание учителей химии.

3. Участие в научно-практических конференциях по своей методической теме.	2020-2025г.	Публикация, доклад	Сборник материалов конференции	Изучение темы. Накопительная папка.
4. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах.	В течение всего межаттестационного периода		Портфолио достижений, публикации	Документ, подтверждающий участие или результат участия.
5. Посещение семинаров, мастер-классов на муниципальном, зональном и республиканских уровнях.	В течение года		Презентация Портфолио	Накопительная папка.
6. Реализация индивидуального творческого подхода в процессе обучения химии - фактор повышения качества образования.	Весна 2020-2025 уч.года		Защита проекта	Заседание РМО учителей химии

4. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки		Форма представления результатов работы
	начало	окончание	
1. Диагностика склонностей, познавательных интересов и мотивов обучающихся.	Ежегодно, осень		Анкетирование, тестирование учащихся, беседа с родителями.
2. «Программа формирования УУД в рамках разработки ФГОС»	В течение года		Накопительная папка
3. Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение всего межаттестационного периода		Создание методической копилки учителя химии.
4. Предметные недели	В течение всего межаттестационного периода		Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели.
5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по химии.	Ежегодно	Дополнительные индивидуальные занятия.	Результаты олимпиад.
6. Участие в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ различного уровня.	Ежегодно	Подготовка обучающихся и их педагогическое сопровождение в конференциях, конкурсах, олимпиадах.	Результаты конкурса.

	обучающихся; • способы формирования УУД на уроках.			
--	---	--	--	--

7. Посещение уроков коллег.	Ежегодно	Изучение опыта коллег.	Анализ посещенных уроков.
-----------------------------	----------	------------------------	---------------------------

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
1. Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию химии в условиях внедрения ФГОС	ПК ИРО	Очная/заочная, дистанционная	2020-2025	Проведение открытого урока в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Система работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.	Дистанционно	По возможности	2020-2025	Получение документа государственного образца, разработка программы работы с детьми данной категории.
3. Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС».	Дистанционно	По возможности	2020-2025	Получение документа.

6. Участие в повышении квалификации других учителей

Организационные формы работы с учителями школы	Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров	Сроки		Количество учителей
		начало	окончание	
«Круглый стол» на уровне ШМО	Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.	По графику ШМО		4
Доклад на заседании ШМО	Разработка технологической карты урока химии по ФГОС.	Январь		4
«Круглый стол» на уровне ШМО	ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы для разработки Основной образовательной программы 	Март	Апрель	4
«Круглый стол» на уровне ШМО	Универсальные учебные действия как составляющая ООП в рамках введения ФГОС <ul style="list-style-type: none"> • понятие УУД 	Май		4