

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Пожарского муниципального района

**Индивидуальный план
профессионального роста**

учителя математики

Петряевой Елены Михайловны

2020-2023 г.

Личная карта учителя

Ф.И.О. учителя: Петряева Елена Михайловна

Дата рождения: 18.05.1971

Образование: Высшее профессиональное образование. Благовещенский государственный педагогический университет, 1998 г. (учитель биологии), профессиональная переподготовка учитель математики и информатики, 2018 год

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МОБУ СОШ № 16, с.Верхний Перевал

Занимаемая должность: учитель математики и информатики

Общий стаж: 24 лет

Педагогический стаж: 24 лет

Курсы повышения квалификации:

Школа работает над темой: «Повышение качества образования по математике»

Тема самообразования: «Наглядно-практическая геометрия»

Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного метода обучения.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в конкурсах, проведение предметных недель.

Творческие замыслы: участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Программа профессионального развития педагога
 - Разделы программы профессионального развития
 - Формы представления результатов педагогической деятельности
 - Схема самооценки мероприятия
 - Методическая продукция (программная документация)
3. План самообразования
 - Цели
 - Задачи
 - Перечень вопросов по самообразованию
 - Предполагаемый результат
 - Формы отчета
 - Ожидаемые результаты
 - Планируемая деятельность по повышению профессионального уровня на следующий межаттестационный период

1. Пояснительная записка

В системе образования в последние годы происходят серьезные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Переход на новые образовательные стандарты требует более тщательной подготовки учителя к каждому уроку. Учитель тот – кто сам постоянно учится. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного самообразования, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

2. Программа профессионального развития педагога на межаттестационный период

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет **межаттестационный период**.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период. Если такая работа проводится систематически в конце каждого учебного года, это позволит сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя и полученных им результатов, что и служит предметом экспертизы во время проведения аттестационных процедур.

Разделы программы профессионального развития

- **Изучение психолого-педагогической литературы и нормативно-правовых документов**

Литература, нормативные правовые документы	Сроки	Форма отчетности
1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ	В течение года	Участие в изучении материалов
2. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО
3. Конвенция о правах ребенка	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО
4. Программы общеобразовательных учреждений (математика).	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО

Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		
1. Корректировка и уточнение рабочих программ по математике.	Август	Сентябрь	Календарно-тематические планы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике.	Заседание МО и педсовет, осень каждого учебного года.
2. Составление комплексных контрольных работ.	В течение учебного года		Комплекты комплексных контрольных работ по классам.	Заседание МО, осень каждого учебного года.
3. Разработка конспектов уроков в соответствии с ФГОС.	В течение учебного года		Уроки, открытые уроки	Самоанализ и анализ уроков на заседании МО
4. Разработка сценариев внеклассных	Ежегодно		Сценарии, разработки	МО

мероприятий.			
5. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов.	Ежегодно		МО

Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение межаттестационного периода	Уроки Внеклассные Мероприятия	на заседаниях МО и педсовете,
2. Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках математики.	В течение всего межаттестационного периода	Доклад из опыта работы	Секционное совещание
3. Участие в научно-практических конференциях по своей методической теме.	В течение всего межаттестационного периода	доклад	на заседаниях МО и педсовете,
4. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах.	В течение всего межаттестационного периода	Портфолио достижений, публикации	Документ, подтверждающий участие или результат участия.
5. Посещение семинаров, мастер-классов на муниципальном уровне.	В течение года	Презентация Портфолио	Документ, подтверждающий посещение мероприятий

6. Реализация индивидуального творческого подхода в процессе обучения математике - фактор повышения качества образования.	Весна 2021-2022 уч. года	Выступление	Заседание МО естественно-математического цикла
---	--------------------------	-------------	--

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности

Схема самооценки учебного занятия

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
 - научность, доступность изучаемого учебного материала;
 - актуальность материала и его связь с жизнью;
 - степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
 - оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)

1. Рабочие программы по учебным предметам, элективным, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Модель технологии обучения, описание методической системы.
6. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, лабораторных и практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

Цели самообразования:

- повышать свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания биологии в связи с введением новых ФГОС;
- формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

Задачи:

- изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков биологии в контексте требований ФГОС;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;
- овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),
- Интернет;
- семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,
- мастер-классы,
- курсы повышения квалификации.

Этапы и содержание самообразования:

№	Этапы	Содержание работы
1	Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта
2	Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов
3	Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.
4	Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы
5	Внедренческий	Распространение опыта работы

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка учебных рабочих программ по математике, в связи с требованием ФГОС;
- инновационная деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у учеников внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей биологии
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах.

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала учащихся.