

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 » с. Верхний Перевал  
Пожарского муниципального района

### **Индивидуальный план работы**

на межаттестационный период по повышению  
профессионального уровня

учителя технологии .

Прядко Ирины Геннадьевны

Срок реализации 2020-2024

## ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

**ФИО учителя:** Прядко Ирина Геннадьевна

**Дата рождения:** 25.12.1967 г.р.

**Образование** (когда и какое учебное заведение окончил): Диплом о среднем профессиональном образовании, Хабаровский педагогический колледж в 2017 г., диплом профессиональной переподготовке, Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2018 г.

**Специальность по диплому:** Среднее профессиональное. Хабаровский педагогический колледж, в 2017г., диплом 112704№001241 квалификация по диплому педагог дополнительного образования в области изобразительного и декоративного искусства, н. высшее образование Уссурийский государственный институт, Диплом о профессиональной переподготовке 7827 00039325 «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Педагогическое образование учитель химии. В 2018г.

**Занимаемая должность:** учитель технологии, изобразительного искусства

**Общий стаж трудовой деятельности:** 30 лет

**Педагогический стаж:** 25 лет

**Квалификационная категория,** соответствие с занимаемой должностью

**Курсы повышения квалификации:** 15 июля 2020г. г. Санкт-Петербург №28257 в объеме 108ч. «Теория и методика преподавания технологии в условиях ФГОСОО» оказание первой помощи в 2019г., удостоверение №1296/0305, 12.10.2020г. повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания», Обработка персональных данных объеме 17 часов, формирование и развитие педагогической ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС в объеме 66 часов, основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 22 часов, педагог дополнительного образования, успешно прошла тестирование «Мировая художественная культура».Классного руководителя.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

**Тема профессионального самообразования:**

«Применение современных технологий организации образовательного процесса в условиях освоения умений реализации ФГОС»

**Цель:** общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию как «умение учиться», т.к. это является приоритетной целью обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя технологии.

### Задачи:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт педагогов, школы, района, страны;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- вести мониторинг саморазвития школьников;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

### Основные направления профессионального самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
- Охрана здоровья,
- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
- Правовое.
- Эстетическое (гуманитарное),
- Социальное (участие в жизни социума района).

**Формы самообразования:** Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: индивидуальная и групповая. В индивидуальной форме инициатором является сам педагог. Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим учителем.

### Источники самообразования:

- СМИ
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Мастер-класс
- Семинары и конференции
- Мероприятия по обмену опытом
- Курсы повышения квалификации

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок (год) реализации
1	<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</b>	
1	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах	2020-2024
2	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	2020-2024
3	Аттестация	20
4	Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики, страны в области обучения и воспитания.	2020-2024

5	Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района.	2020-2024
<b>II Использование современных образовательных технологий</b>		
1	Использование возможностей Интернет на уроке.	систематически
2	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	систематически
3	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении	систематически
4	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	систематически
<b>III Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
1	Выступление перед коллегами на занятиях, РМО, педсовете, конференции	
2	Проведение обучающего семинара, мастер-класса	2020-2024
3	Проведение творческого отчета на занятии РМО учителей	2020-2024
<b>IV Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>		
<b>V Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время</b>		
1	Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиаде	
2	Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету	
3	Вовлекать больше учащихся в проектную деятельность для участия в конкурсах различного уровня	
4	Анкетирование учащихся, родителей использования новых образовательных технологий	

Основное содержание работы учителя по теме самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Результат
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по теме.	Первый год работы над темой	Мониторинг предшествующей работы учителя
2. Прогностический	4. Определение цели и задач работы над темой. 5. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 6. Прогнозирование результатов.	Второй год работы	Составлен план работы на межаттестационный период
3. Практический	7. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы. 8. Формирование методического комплекса. 9. Отслеживание текущих и	Третий год работы	<b>Выступления:</b> - на РМО учителей технологии на тему: «Использование факультативных занятий при подготовке к

	промежуточных результатов.		олимпиаде по технологии»; - на педсовете «Развитие творческих способностей на занятиях технического творчества»; <b>Открытые уроки:</b> -Открытое занятие внеурочной деятельности «Корабль моей мечты»
4. Обобщающий	10. Подведение итогов. 11. Оформление результатов работы по теме самообразования. 12. Представление материалов.	Четвёртый год работы	
в	13. Использование опыта самим педагогом в процессе работы. 14. Распространение опыта.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	

**Результат самообразования:**

- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические статьи, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления с использованием презентаций
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей с использованием ИКТ
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме

**Оценка эффективности программы:**

качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий;  
уровень обучаемости и обученности школьников;  
степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;  
качество учебно-методического и технологического обеспечения;