

## Индивидуальный план профессионального развития

учителя начальных классов

Крюковой Натальи Петровны

(на период с сентября 2017 по май 2022 года)

**Методическая тема:** «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель работы:** изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

### Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Принципы профессионального самообразования:** непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

### Формы самообразования:

#### *Индивидуальная:*

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- участие в работе методического объединения школы.

#### *Групповая:*

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

### Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.

- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- разработка новых форм, приёмов обучения.
- умение оказать практическую помощь коллегам.

#### Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

#### Реализация программы

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение всего периода	1. Журнал «Начальная школа». 2. Изучение методической литературы для начальной школы.
2	Разработка программно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса.	2017-2022 уч. год	1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3. Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 4. Подготовка выступлений на ШМО. 5. Диагностика знаний учащихся по предметам.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего периода	1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение открытых внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно-измерительных материалов к урокам 5. Разработка презентаций к урокам
4	Работа с учащимися.	В течение всего периода	1. Участие в предметных олимпиадах, создание сообщений и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам

			<p>творческих работ.</p> <p>3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми.</p> <p>4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми.</p> <p>5. Работа с тестовыми заданиями.</p>
5	Повышение профессиональной квалификации.	В течение всего периода	<p>1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики.</p> <p>2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.</p> <p>4. Участие в семинарах учителей начальных классов.</p> <p>5. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов.</p> <p>6. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ.</p>
6	Практические выходы.	В течение всего периода	<p>1. На районных секциях.</p> <p>2. Выступления на ШМО.</p> <p>3. Различные конкурсы по предметам.</p> <p>4. Взаимное посещение уроков.</p> <p>5. Выступление на педагогическом совете школы.</p> <p>6. Участие в работе творческих, экспериментальных групп.</p>
7	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода	<p>1. Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.</p> <p>2. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта.</p> <p>3. Создание электронного портфолио учителя.</p>
8	Повышение культурного уровня	В течение всего периода	<p>1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, городских мероприятий, выставок и т.д.</p> <p>2. Посещение и участие различных профессиональных конкурсов, мероприятий.</p>

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.



Предмет: русский язык 3 класс

ФИ ученика	Вид работы	количество заданий	по теме по теме по теме	по теме по теме по теме	по теме по теме по теме
1. Буш Александр		3/3	+	4	4
2. Гуцин Георгий		3/3	+	3	3
3. Иванов Семён		4/4			
4. Корпусов Никита		3/3	+	4	4
5. Моисеенко Матвей			+	3	3
6. Сенотов Степан		3/3	+	4	4
7. Чайковская Анастасия		3/3	+	4	4
8. <i>Тимо, Исраил</i>		2/3	2/3	2/3	2/3
9.					

**План  
воспитательной работы 1,3 класс  
на 2020-2021 учебный год**

**Циклограмма классного руководителя**

**Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий по плану.
3. Работа с родителями.
4. Взаимодействие с учителями предметниками. (английский язык)

**Ежемесячно**

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.
4. Встреча с родительским комитетом.

**Один раз в триместр**

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Участие в работе семинара классных руководителей.
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

***Цели и задачи воспитательной работы гимназии***

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

**ЗАДАЧИ:**

- Формировать духовно – нравственные основы и приоритеты здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса гимназии.
- Создавать условия для развития интересов и склонностей учащихся, их творческих способностей.
- Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического здоровья

- Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.
- -Продолжить работу по изучению социально- бытовых условий учащихся и усилить работу педагогического коллектива по этому направлению.
- -Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### ***Цели воспитательной работы в первом, третьем классе***

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

#### ***Работа с родителями учащихся***

Программа работы с семьями учащихся

Цель: активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

Задачи: создать единое сообщество учащихся, учителя и родителей; провести информационно-просветительскую работу с родителями.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- последовательное двустороннее общение;
- привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

#### **План проведения родительских собраний на 2020 /2021 учебный год**

*Родительское собрание №1 « Жизнь ребенка. Его режим»*

*Родительское собрание №2 «Как воспитать настоящего человека»*

*Родительское собрание № 3 «Путь к здоровью, силе, бодрости»*

*Родительское собрание № 4 Итоги прошедшего учебного года –*

*«Перелистывая страницы ...»*

Формы работы с родителями:

Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.



Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

### **Основные направления воспитательной работы**

#### **Духовно – нравственное направление**

##### **Задачи:**

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

##### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

#### **Социальное направление**

##### **Задачи:**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

##### **Ожидаемые результаты**

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

#### **Задачи:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

#### **Ожидаемые результаты:**

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

### **Общеинтеллектуальное направление**

#### **Задачи:**

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
- *Содействие в проведении исследовательской работы учащимися..*

#### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

### **Общекультурное направление**

#### **Задачи:**

- *Формирование у уч-ся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения и толерантности*
- *Создание условий для развития навыков культурного человека*
- *Развитие художественных способностей*
- *Воспитание чувства любви к прекрасному*

#### **Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся научатся быть доброжелательными по отношению к людям, быть готовыми к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи

- Учащиеся научатся видеть и различать прекрасное

**Тема воспитательной работы 2020-2021 уч.года:  
«Я и мое место в мире !»**

Направления

**СЕНТЯБРЬ - октябрь**

1 неделя Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний

2 неделя

3 неделя

4 неделя

**Духовно-нравственное направление**

Единый урок, посвященный трагедии в Беслане: «Мы помним тебя, Беслан!»

Час общения «Где тепло там и добро» Урок мужества

Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок».

Фотовыставка «Моя маленькая Родина!»

Акция « Внимание: дети!»

Единый классный час «День героев Отечества»

**Социальное направление**

«Я- гражданин России». Классный час

Беседа «Я и моё место в жизни»

Викторина «В гостях у природы»

Беседа «Мои права и обязанности»

### **Общекультурное направление**

Всемирный день защиты животных

Участие в конкурсе – фотовыставке «Мой четвероногий друг».

Международный день учителя Выступление с песней «Всегда нужны учителя».

Выставка рисунков «Все профессии важны!»

Участие в конкурсе рисунков «Золотая осень», поделок «Чудо природы»

Классный час «Права и обязанности учащихся»

### **Спортивно- оздоровительное направление**

Классный час «Как заботиться о здоровье».

Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»

Конкурс плакатов, листовок, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни.

Игра – игра путешествия «Откуда берутся грязнули»

Профилактика правонарушений

Корректировка банка данных и составление социального паспорта школы.

Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Единый классный час «125 лет со дня рождения С.А.Есенина»

Беседы по безопасности в сети Интернет

Единый классный час «Партизанская Брянщина»

Индивидуальная работа

Участие в конкурсе «Моё красивое письмо» на английском языке.

### **Формирование микрогрупп по интересам**

Работа с родителями

Родительское собрание «Психолого-педагогические особенности школьного возраста»

### **Направления ноябрь-декабрь**

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

### **Духовно-нравственное направление**

Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека

Беседа «Как справиться с упрямством»

Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»

Конкурс стихов, посвященных бабушкам и дедушкам.

Беседа «День народного Единства»

Час общения «Где добрые люди, там беды не будет»

### **Социальное направление**

Классный час «Право имею» - познавательная игра

Выставка рисунков «Моя малая Родина»

Цикл бесед: «Закон и порядок»

Познавательная беседа «Что я знаю о законе»

Дружественные народы России. Проект.

Беседа «Экология и мы»

«В царстве вежливости и доброты». Игра

Урок вежливости «Добрые слова, добрые дела»

Единый урок «С любовью о русском языке»

### **Общекультурное направление**

Конкурс чтецов «Стихи о природе»

Литературное Лото «Ума палата»

Новогодний карнавал

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Профилактика правонарушений

Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»

Классный час «Вредная еда - новая беда»

Конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»

Классный час. «Мои спортивные успехи».

Беседа «Мы выбираем жизнь!»

Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»

Беседа «Вредные привычки»

Беседа о правилах поведения на водоёмах в

зимний период

### **Общеинтеллектуальное направление**

Единый классный час « Международный день толерантности»,

Литературная игра «Путешествия в сказку»

Викторина «Бюро сказочных находок»

Всероссийский урок « Вместе ярче». (Конкурс рисунков)

Профилактика правонарушений

Единый классный час, посвященный Международному Дню толерантности

Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте»

Урок мужества «Защитники, кто они?»

Конкурсная программа «Веселые приключения в стране доброго волшебника»

**Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости и поведению учащихся**

Работа с родителями

Конкурс рисунков «Супер-мама» посвященный Дню матери

Индивидуальная работа с обучающимися

**Январь-февраль**

**Духовно-нравственное**

Урок нравственности «Поступки твои и других»

Игра – путешествие в мир книг

Единый классный час « Международный день памяти жертв Холокоста».

**Общекультурное направление**

Традиции и обычаи Русского народа. Игровая программа  
Беседа – рассуждения «Что красит человека»  
Практикум «Правила хорошего тона»  
Конкурс «Рождественское окно».  
Организация работы «В мастерской Деда Мороза»  
Здоровый образ жизни Час общения «Мы за здоровый образ жизни»  
Беседа «Наркотики — это смерть»  
Операция «Чистюля» (уборка кабинета)  
Игровая программа «Масленица»  
Профилактика правонарушений Индивидуальная работа с семьями.  
Общеинтеллектуальное направление  
Математический турнир «В лабиринте чисел»  
«Наш дом – планета Земля» - классный час  
Игра «Посчитаем со считалкой» Конкурс грамотеев  
Беседа «Без агрессии. Агрессия и агрессивное поведение»  
Праздничная программа, посвященная Дню святого Валентина  
Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества  
Игра «В мире неизведанных слов»  
Конкурсная программа «Акулята пера»  
**Спортивно-оздоровительное направление**  
Круглый стол «Здоровье сгубить – новое не купить»



Устный журнал «Береги здоровье смолоду»

Игра «Мы пешеходы»

### **Работа с родителями**

Родительская консультация «Помощь родителей в организации досуга детей»

Индивидуальная работа с обучающимися

Родительская консультация «Культура поведения младших школьников»

Работа с отстающими в учебе. Работа с недисциплинированными учениками.

### **Март- апрель- май**

Праздник, посвящённый 8 марта «Мамин День»

### **Духовно-нравственное направление**

Единый классный час и участие в акции « День воссоединение Крыма с Россией»

Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

Тематический классный час, посвященный Дню Победы.

Диалог - игра «Что значит быть нужным людям»

Час общения «Светлый праздник Пасха»

Конкурс рисунков «Мы и космос»

Единый гагаринский урок «Космос – это мы»

Урок нравственности «Мир человеческих чувств»

Конкурс рисунков «Весенняя капель»

Этическая беседа «Не стесняйся...

## **Социальное направление**

Диспут «Что такое Беседа «Трудиться хорошо всегда пригодится»  
и что такое плохо»

Час общения «Жить в мире с собой и другими»

Беседа «Слово о матери»

Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным»

Беседа «Детям планеты мир без слез и тревог»

Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»

Урок мужества «Мы этой памяти верны»

Урок мужества «Этот День Победы!»

Игра-путешествие «Это все Россия!»

Игровая программа «День Земли»

Беседа «Детям планеты мир без слез и тревог»

## **Общекультурное направление**

КВН «Что я знаю о природе»

Конкурс открыток, посвященных 9 мая

Игра-практикум «Как украсить мир»

Ролевая игра «Особенности поведения мальчиков и девочек»

Неделя детской и юношеской книги, музыки и театра.

«Путешествие по городу вежливости и доброты»

Спортивно-оздоровительное направление

Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»

Игра «Доктор Пилюлькин»

Беседа «Скажем нет вредным привычкам»

Выход на каток

«Игра «Звездный час»»

Литературное лото «Книга - наш лучший друг!»

Участие в олимпиадах по русскому языку и математике

Профилактика правонарушений

Кл. час. Круговая беседа «За что дразнят?»

### **Общеинтеллектуальное направление**

Математическая встреча «Геометрия вокруг нас»

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Презентации «Мой портфель достижений»

Классный час по итогам 4-ой четверти

Профилактика правонарушений

Планирование летней занятости учащихся.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Беседа «Профилактика простудных заболеваний. Закаливание»

Беседа «Скажем нет вредным привычкам»

Выход на каток

Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»

Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма»

Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?»

Урок здоровья «Вредные привычки»

Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность»

Конкурсное состязание «Основы безопасности»

### **Общеинтеллектуальное направление**

Литературное лото «Книга - наш лучший друг!»

Участие в олимпиадах по русскому языку и математике

Профилактика правонарушений

Кл. час. Круговая беседа «За что дразнят?»

Планирование летней занятости учащихся.

Устный юмористический журнал «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха»

Праздник «День Победы»

### **Работа с родителями**

Выставка рисунков «Вместе дружная семья»

Индивидуальная работа

Работа по ликвидации недружелюбия.

Контроль за дисциплиной

Проверка дневников

Индивидуальная работа с обучающимися

Работа с учениками, не соблюдающими режим дня.

Беседа с родителями по профилактике правонарушений в летний период

Родительское собрание «Летний отдых детей»

Индивидуальная работа с обучающимися «Техника безопасности учащихся. Инструктаж на период летних каникул».

В планировании возможны будут изменения, т.к. будет учитываться план мероприятий по подготовке и проведению в 2020-21 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий РФ.

•

•

•