

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского муниципального района (МОБУ СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 16  
(протокол от 11 апреля 2021 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ № 16  
*Лидия Васильевна Татаринцева*  
12 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского муниципального  
района за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Татаринцева Лидия Васильевна
Адрес организации	692015, Приморский край, Пожарский район, с. Верхний Перевал, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8-(42-357) 32-1-33
Адрес электронной почты	Perevalschool39@mail.ru
Учредитель	Администрация Пожарского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 08 июня 2011 г № 368 Серия РО № 023601
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2015 № 142, серия 25 А01 № 0000569; срок действия: до 28 октября 2027 года

МОБУ № 16 (далее – Школа) расположена в центре села Верхний Перевал. Село растянулось на несколько километров к реке Алчан и вдоль реки Бикин. Предприятия в селе не работают. Работает амбулатория, завод по распиловке древесины, почта, пожарная часть, торговые точки, детский сад, МОБУ СОШ № 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС Сетевой город. Образования, платформа УЧИ.РУ, электронная школа России.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включении в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Работа при проведении добровольного тестирования на выявление раннего употребления психотропных веществ, по формированию основ здорового питания и культуры питания обучающихся в рамках



реализации Плана основных мероприятий 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства проводилась с участием родителей.

Кроме этого в дистанционном режиме проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Приглашались на встречи с учащимися среднего и старшего звена инспекторы из ПДН пгт Лучегоorsk.

Были организованы:

- классные часы «Я за ЗОЖ», «Я выбираю жизнь» и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- Гигиена питания

Приглашались на встречи с учащимися среднего и старшего звена инспекторы ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое
- военно-патриотическое

Выбор направлений осуществлен согласно Лицензии и на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественно-эстетическое направление выбрали 34% учащихся, физкультурно-спортивное – 36%. При школе работает экологическая организация «Экос», включающая 67% учащихся.

Во второй половине 2020 года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020 году был создан разновозрастной отряд юнармейцев, в состав которого вошли 17 человек., приём будет осуществлён на слёте патриотических объединений образовательных учреждений.

В школе проводились единые классные часы по патриотическому направлению: «Блокадный хлеб Ленинграда» «Даманским событиям посвящается», «75 лет окончания Великой Отечественной войны, День района, День образования Приморья, День народного единства.

Акции: «Низкий поклон вам, ветераны», Окна Победы, День России, Вахта Памяти, День Российского флага, День матери, День героев Отечества. Во время проведения акций была возложена гирлянда к памятнику погибшим односельчанам.

Активно участвовали дети в конкурсах рисунков: «Неопалимая купина», «Моя мама водитель», «Спасибо деду за победу», День Тигра; в конкурсах чтецов 75- летию Победы посвящается, Россия, Родина, Отечество.

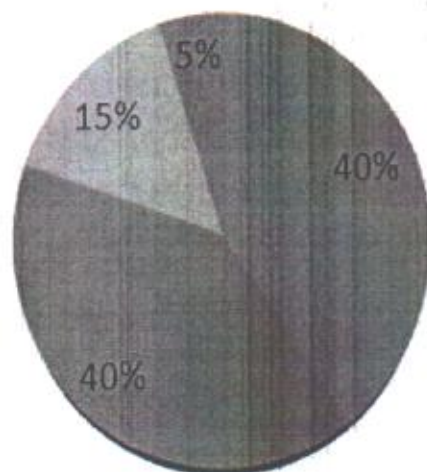
Учащиеся с 9-11 класс принимают участие в онлайн — уроках «Шоу профессии», Уроке цифры ученики 8- 11 классов, финансовой грамотности - ученики 9-11 классов. Приняли участие в тестировании по безопасности дорожного движения, по Закону и праву , во Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение», Безопасность школьников в сети Интернет, Гигиена питания.

В феврале 2020 г прошла квест- игра в рамках празднования Дня защитника Отечества и подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Шаг к Победе». Победителям был вручен кубок и грамота. Школьники участвовали в районной игре Зарница — 2020. В 2020 году школьники и родители приняли участие в лыжном марафоне, который проводился в селе, ученики 8,9,10 классов участвовали во Всероссийской социально- патриотической акции «Снежный десант РСО » в 2020 году на территории Приморского края. В настоящее время участвуют в проекте «Дендрарию жить».

При организации отдыха и трудоустройства учащихся исходили из требований СанПиНа, отдыхом были охвачены в 2020 году 45 учеников, трудоустроены 6 человек: 4 вожатыми, 2 рабочими. В этом году ребята 10 класса побывали в лагере «Океан» по путёвкам, предоставленными отделом молодёжи и культуры.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

Объединения работают по теме: «Повышение эффективности урока и качества знаний путём индивидуализации и дифференциации обучения.»

Были организованы заседания педсоветов.

- Причины и характер школьной неуспеваемости.
- Секреты учебной мотивации школьников.
- Обучение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы.

В школе был принят план мероприятий по повышению качества образования, но данная работа слабо ведется в нашей школе по причине плохой организации работы ШМО и большой нагрузки некоторых учителей.

ШМО была проведена следующая работа:

- Утверждение рабочих программ
- Проверка обеспеченностью учебниками
- Работа с результатами ВПР 2020, разработаны приложения к рабочим программам, проанализированы работы, разработана «дорожная карта» по переходу в эффективный режим работы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	96
	– начальная школа	34	28
	– основная школа	56	57
	– средняя школа	11	11
2	Количество учеников, оставленных на		



	повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа		
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	–
	– средней школе	0	–

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы и в последние годы снижаются количество учащихся, получающих аттестаты с отличием. Имеются в школе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью: 2 с ОВЗ (Ступина М, ученица 5 класса, Калугин Н, ученик 8 класса) и 1 ученица — инвалид по слуху (Вольнягина В, ученица 8 класса). Дети обучаются по индивидуальному учебному плану, для Вольнягиной В. Рекомендована адаптированная программа.

В 2020 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Родной русский языка», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0

Итого	26	26	100	13	53	1	11	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---

Был проверен уровень готовности к обучению учащихся 1 класса. Результаты проверки следующие : Гуцин Никита 44%, Петров Михаил 69%, Рожков Никита 62%, все справились с заданием.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	14	14	100	6	42	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	17	31	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за устное итоговое собеседование. Учащиеся ОГЭ по предметам не сдавали в связи с эпидемией корона вируса, аттестаты были выданы по итогам года.

Качество знаний учащихся по математике 2020- 2021 учебный год

2020-2021 г	класс	%	
-------------	-------	---	--



	2	72,50%	
2019-2020-2021	2-3 класс	68,5%	
	3-4 класс	73,26%	
	4-5 класс	58,2%	
	5-6 класс	46,00%	
	6-7 класс	38,00%	
	7-8 класс	27,60%	
	8-9 класс	21,50%	
	9-10 класс	46,00%	
	10-11 класс	35,70%	

Качество знаний учащихся по русскому языку 2020- 2021 учебный год

2020- 2021	2 класс	56,00%	
2019-2020-2021	2-3 класс	77,03%	
	3-4 класс	68,00%	
	4-5 класс	56,40%	
	5-6 класс	58,16%	
	6-7 класс	48,00%	
	7-8 класс	41,02%	
	8-9 класс	50,00%	
	9-10 класс	62,50%	
	10-11 класс	49,30%	

В 2020 – 2021 учебном году осенью были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 – 9 классах и диагностические работы в 10 классе. По ВПР 2020 учебного года были получены следующие результаты:

Общее количество всех работ 270 штук, из них 76 работ выполнено на оценку «4» и «5», что составляет 28%; 88 работ выполнено на оценку «3», что составляет 33%, 106 работ выполнено на «2», что составило 39%.

Качество знаний по школе составило 28%.

Результаты по математике и русскому языку по классам следующие

	5	6	7	8	9
Математика	50%	11%	22%	0%	33%
Русский язык	75%	38%	29%	0%	38%

По этим результатам можно сделать вывод : низкое качество знаний по математике в 8,6 классах, по русскому языку в 8, 7 классах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение тем, проблемных для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам ВПР 2020 года были приняты следующие меры:

- Откорректированы рабочие программы;
- Составлены календарно - тематические планы для устранения пробелов;
- Составлен график индивидуальных консультаций по предметам.

В 2020 году были проведены диагностические работы в 10 классе:

29.09.2020 г русский язык – из 5 человек работу писало 3 ученика, из них на «4» -2 ученика, «3»-один ученик, что составляет 67% качества знаний,

21.09.2020 г математика – работу писало 3 ученика ,с работой справились удовлетворительно , качество знаний низкое.





		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	7	7	100	2	29	0		0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0		0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	39,5	0		0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались стабильными.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой корона вирусной инфекцией на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году по срокам не проводилось, было перенесено на апрель 2021 год.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В 2020 году ЕГЭ сдавала только 1 ученица (Филиппова Владислава.) Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: количество учащихся, успевающих на «4» и «5» в 10- 11 классах, уменьшается, это объясняется тем, (проведённое анкетирование) что ученики не собираются продолжать учёбу в ВУЗах; ребята собираются идти на службу, поступать в Сузы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<b>Русский язык</b>	1	0	0	71
<b>Математика</b>	1	0	0	45
Биология	1	0	0	44
Химия	1	0	0	12
Итого:	1	0	0	



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пожарского района Приморского края в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для столовой, коридоров 1 и 2 этажей для проведения обеззараживания воздуха в Школы, приобрела средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

№	Количество выпускников 9, 11 классов	9 кл	Продолжают обучаться в 10 классе	11 кл	Трудоустройство/ обучение	Находятся дома/ призваны в армию
1	12	8	5		Маскалёв Николай – Аграрнотехнический колледж г. Уссурийск	Ореховская Катерина - дома; Емельянченко Андрей – дома.
				4	Филиппова Владислава -Приморская ГСХА	Филиппова Дианна - дома;

					г.Хабаровск; Хараустенко Любовь - Академический колледж ВГУЭС г.Владивосток	Тарасенков Владимир – призван в армию.
--	--	--	--	--	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них –3 внутренних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации по различным темам:

- Основы обеспечения информационной безопасности – 22 часа.
- Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованием ФГОС и профессионального стандарта -66 часов
- Обработка персональных данных в образовательной организации – 17 часов



- Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций -26часов .
- Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации – 49 часов
- Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции и общеобразовательных организациях – 16часов
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 17часов
- Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках Десятилетия детства – 19часов. (Осмоловская А.И)
- Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО – 108часов (Прядко И.Г.)
- Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» - 36 часов все члены коллектива
- Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования – 36 часов (Осмоловская А.И.), с последующим обучением коллег.
- Метод проектов в деятельности учителя информатики в соответствии с ФГОС – 108часов (Осмоловская А.И.)
- Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО – 108 часов. (Осмоловская А.И.)
- Увлекательный урок географии в старшей школе: население мира -16 часов (Петряева Е.М.)
- УЧИ.РУ Программа «Активный учитель» 1 место сертификат (Исаева Е.Б.)
- Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»- участник обучающего курса (Исаева Е.Б.)
- Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания онлайн-конференция (Исаева Е.Б.)
- Повышение квалификации педагога: инновации и технологии в обучении- участие в 1 Осенней онлайн-сессии (Исаева Е.Б.)
- Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника» - диплом (Исаева Е.Б.)
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (Исаева Е.Б. Корпусова Н.Б.)
- Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к проверке знаний по русскому языку (Корпусова Н.Б.)
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности:
  - С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?(Мунова О.Г.)
  - Всё про кредит или четыре правила, которые помогут (Мунова О.Г.)
  - Что нужно знать про инфляцию?(Мунова О.Г.)
  - Платить и зарабатывать банковской картой

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами (Мунова О.Г)
- Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй. (Мунова О.Г.)

Учителями нашей школы были прослушаны вебинары:

- Интеллектуально – дискуссионная игра «Дебаты» на тему «Влияние масс медиа на формирование вредных привычек у подростков. “За и против” Образцова И.Б.
- Формирование оценки креативного мышления школьников
- Основные трудности младших школьников при выполнении заданий ВПР по русскому языку в начальной школе. Пути и способы их преодоления.(Исаева Е.Б.)
- Организация различных форм контроля в преподавании русского языка и литературного чтения (Исаева Е.Б.)
- Методика работы с текстовой информацией при подготовке к ЕГЭ (Мунова О.Г.)
- Краеведение в курсе истории (Мунова О.Г.)
- Пишем исторические сочинения на ЕГЭ(Мунова О.Г.)
- Новые УМК по истории для 10-11 классов согласно историко-культурного стандарта (Мунова О.Г.)
- Роль классного руководителя при переходе на дистант (Мунова О.Г.)
- Умножение в столбик (Исаева Е.Б.)
- Рассказы для детей (Исаева Е.Б.)
- Ударение. Ударный и безударный слог (Исаева Е.Б.)
- Как организовать проверку знаний дистанционно (Исаева Е.Б.)
- ЯКлассный сельские школы(Исаева И.Б.)
- Диагностика педагогических компетенций (Исаева И.Б.)
- Образовательный марафон «Соня в стране знаний» - грамота (Исаева Е.Б.)
- Формирование учебных навыков решения задач при подготовке школьников к ЕГЭ по математике(Осмоловская А.И.)
- Дальневосточный научно-методический форум «Эффективные практики повышения качества естественнонаучного и математического образования в современной школе» (Осмоловская А.И.)

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 93% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 13 (86%) педагогов прошли повышение квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 122089,77 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;



- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 263 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	263	1207
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13345	700
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	15	3
7	Техническая	10	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе 13 учебных кабинета, но оборудование уже требует замены: устаревает мультимедийная техника, копировальная, компьютерная, необходимо оснащение

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- русскому языку и литературе;
- для начальных классов;
- математики;
- английского языка;
- в компьютерном классе;
- в кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ необходимо оборудовать тренажерами «Максим», «Лазерный тир» .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Функционирует спортивная открытая площадка для игр на территории Школы, где имеется полоса препятствий: металлические щесты, турниры, лестницы, дуги для подлезания.

Материально-техническое обеспечение школы за 2020год

В класс информатики в 2020 году приобретены ЖК монитор PHILIPS два штуки по 17800рублей.

Для школьной столовой : за счёт спонсорской помощи приобретена мясорубка Moulinex за 6720рублей, водонагреватель POLARIS за 15630рублей, холодильник «Бирюса»за 30550 рублей;

Шкаф духовой один за 90000рублей(финансирование: программа Коренные народы севера)

Облучатель бактерицидный один 9990р

Коридор:

Рециркулятор один 18500р.

Спортивный зал:

Закупка спортивного инвентаря (боксерский мешок, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, блины на штангу, шарики теннисные, мячи теннисные) 60000р(финансирование: депутатский запрос.)  
Но спортивный зал требует капитального ремонта.

Организация горячего питания в МОБУ СОШ №16 с 01.01.2020года по 31.12.2020 год.

С 01.01.20 по 31.03.20год было охвачено :

1-4 33ученика по 42руб. и 20р. на молоко

Льготная категория 15человек по 42руб

Дети с ОВЗ 3человека по 98р 40коп

Платная категория 35 человек по 40рублей

С 01.04.20 приказом № 39 от 24.03.20г. Школа перешли на дистанционное обучение

Питание происходило выдачей сухих пайков детям с 1 по 4 класс

33человека по 42 р. Плюс 20р. Молоко

Льготные категории

15человек по 42рубля.

Дети с ОВЗ

3человека по 98р.40коп.



С 01.09.20 года по 31.12.20 год было охвачено:  
1-4 28 человек по 70руб.  
Льготная категория 21 человек по 70руб.  
Дети с ОВЗ 3человека по 125рублей  
За родительскую плату 36 человек по 45 рублей

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей: не каждая семья смогла обеспечить детям качественное дистанционное обучение. Хотя и делался запрос на приобретение оборудования для остро нуждающихся детей, приобрести ничего не удалось., школа не сумела найти социальных партнёров в этом вопросе. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)



которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1(1%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим		4

образованием		
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(20%)
– с высшей		0
– первой		3(20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12(80%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10(66%)
– до 30 лет		3
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки,	Да	



в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1	
– медиатеки	да	
– средств сканирования и распознавания текста	нет	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	
– системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.