

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

### **Результаты**

**самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Пожарского муниципального района**

**за 2019 – 2020 учебный год**

с. Верхний Перевал, 2020

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
2. Учебно – методическая деятельность .....	6
3. Кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ .....	9
4. Качество образования учащихся .....	15
5. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся .....	18
6. Характеристика воспитательной деятельности .....	22
7. Материально – технические условия осуществления образовательной деятельности .....	27
8. Обеспечение комплексной безопасности .....	27

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее - Школа №16) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Школа №16 является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);

2. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

**Предметом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» Пожарского муниципального района Приморского края

Год основания – 1939

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальная.

Учредитель: Администрация Пожарского муниципального района в лице Управления образования администрации Пожарского муниципального района и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Татаринцева Лидия Васильевна

Заместители директора по учебно – воспитательной работе: Образцова И.Б, Бушкова С.Л.

Контактная информация

Адрес учреждения: 652015, Приморский край, Пожарский район, с. Верхний Перевал, улица Школьная, д. 2

Телефон: 8(42357) 32-1-33

Факс: 8(42357) 32-1-33

Электронная почта: perevalschool39@mail.ru

Адрес сайта: pereval-16.ucoz.net

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Лицензией на образовательную деятельность: серия РО № 023601 от 08 июня 2011г.;

- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 25 А01 № 0000569 28 октября 2015г.;

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием школы;

- Планом финансово – хозяйственной деятельности школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

### **Характеристика общеобразовательных программ, реализуемых в Школе.**

МОБУ СОШ № 16 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование ( общеобразовательные программы уровня начального образования: «Школа России»);

- основное общее образование ( ФГОС ООО 5-9 класс);

- среднее (полное) общее образование (общеобразовательные программы уровня среднего общего образования 10-11 классы. )

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями к учебному плану и основан на двухуровневом ( базовом и профильном) федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

В 11 классе реализуется индивидуальный учебный план, позволяющий каждому ученику формировать практически свой образовательный маршрут.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»;

- Положение о внутришкольном контроле муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

### Контингент учащихся

На начало 2019- 2020 учебного года в школе обучалось **102** учащихся

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее	34	4
Основное общее	57	5
Среднее общее	11	2

### 2. Учебно – методическая деятельность

Исходя из анализа прошлого учебного года была выбрана следующая методическая тема: « **Совершенствование качества образовательного процесса, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС** »

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### Объекты анализа методической работы:

- - содержание основных направлений деятельности;
- - работа над методической темой школы;
- - работа методических объединений;
- - аттестация педагогических кадров;
- - научно-исследовательская, инновационная работа учителей;
- - участие педагогов в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, муниципальных и региональных мероприятиях;
- - использование педагогами современных образовательных технологий;
- - практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и края.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет,
- методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары с обсуждением проблем
- самообразование;
- анкетирование;
- школьные методические объединения;
- административные совещания.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, связанные с координацией работы методических объединений, реализацией учебных программ, реализацией Стандартов второго поколения в 1- 9-х классах, государственной итоговой аттестацией выпускников школы по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В 2020 учебном году план работы ШМО не выполнен полностью. Эффективность работы методических объединений с одаренными детьми (исследовательская и проектная деятельность) остается недостаточной, снизилось качество образования на 4%. Таким образом, необходимо пересмотреть план работы методических объединений школы по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми; активизировать работу педагогов с одаренными детьми; направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с одарёнными детьми и детьми, требующими повышенного внимания.

#### Анализ работы методических объединений школы

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом. Основным этапом работы коллектива по теме в 2019-2020 году было теоретическое исследование проблемы. Результатом работы: накопление теоретического материала.

В этом учебном году работали следующие школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Исаева Е.Б.
2. ШМО гуманитарного цикла- руководитель Мунова О.Г.

ШМО классных руководителей — Бушкова С.Л.

Не удалось создать ШМО естественно- научного цикла по субъективным причинам.

Исходя из темы школы, методические объединения работали над следующими проблемами:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования»»

«Применение современных педагогических технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях ФГОС

«Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время »;

**«Совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классных руководителей «**

**Методические объединения работали на удовлетворительном уровне.** По итогам работы методических объединений руководителями составлены рейтинговые карты.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью становится обмен опытом, участие в практических и теоретических семинарах

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель, открытые уроки, мастер-классы. Эта форма работы используется в школе в системе. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др. Но следует отметить, что в 2019-2020 учебном году эта работа прошла на низком уровне: проведены предметные недели не по всем предметам. В Единой неделе русского языка активное участие приняли учащиеся школы (учитель Янчевская С.Т, Питиримова А.В), были проведены интересные познавательные мероприятия: лингвистический КВН, игра «Счастливый случай», викторина «Этот удивительный русский язык», конкурсы чтецов.

Вывод: главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В МОБУ СОШ № 16 за 2019-2020 учебный год поставленные задачи полностью реализовать не удалось. Но есть учителя,



которые не проявляют инициативы и стремления к улучшению качества обучения учащихся.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные школьные методические объединения (ШМО), вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

### **3. Кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ**

В 2019- 2020 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 16 педагогических работников. 2 педагога находятся в отпуске по уходу за детьми до 3 лет.

4 работников школы имеют почётные звания и награды, из которых 1 – имеет почётное звание «Отличник народного просвещения» (Татаринцева Л.В), 3 - «Почётный работник общего образования РФ» (Образцова И.Б, Мамаева Е.В, Питиримова А.В.).

13 учителей школы имеют высшее образование, что составляет 72,2% от общего количества педагогических работников, 5 - средне-специальное образование, что составляет 28, %.

Кадровая проблема в 2019-2020 учебном году решена, профессиональная переподготовка учителей помогла решить проблему с преподаванием физики, изобразительного искусства, русского языка и литературы. Однако одной из кадровых проблем нашей школы является старение педагогического коллектива. В школе работает 12 учителей – пенсионеров, 6 старше 60 лет. Поэтому одной из задач школы остаётся привлечение в школу молодых специалистов. Из- за отсутствия жилья в школу молодые специалисты не приезжают.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Квалификационные категории педагогических работников школы в 2019 - 2020 учебном году:

- высшая – нет
- первая – 3 ( 19 %)
- соответствуют занимаемой должности – 13 (81.2 %)

В течение учебного года в соответствии с графиком был аттестован 1 учитель на 1 квалификационную категорию (Крюкова Н.П., учитель начальных классов). В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по стимулированию и подготовке учителей для получения и повышения квалификационной категории.

Мониторинг аттестации педагогических работников школы за 2 года:

2019 учебный год	2020 учебный год	ФИО учителя
1 категория	1 категория	Мунова О.Г, учитель истории и обществознания
соответствие	соответствие	Бушкова С.Л., учитель химии
1 категория	1 категория	Исаева Е.Б.учитель начальных классов
соответствие	соответствие	Корпусова Н.Б, учитель

		начальных классов
соответствие	1 категория	Крюкова Н.П, учитель начальных классов
	соответствие	Плотникова Н.В. учитель математики
соответствие	соответствие	Ляшок С.И, учитель математики
соответствие	соответствие	Питиримова А.В.учитель русского языка
соответствие	соответствие	Мамаева Е.В, учитель английского языка
соответствие	соответствие	Образцова И.Б, учитель биологии
соответствие	соответствие	Петряева Е.М, учитель географии
соответствие	соответствие	Прядко И.Г, учитель изо
соответствие	соответствие	Ступин Ю.Н, учитель физической культуры
соответствие	соответствие	Татаринцева Л.В., учитель русского языка
соответствие	соответствие	Янчевская С.Т, учитель русского языка и литературы

соответствие	соответствие	Смолина Леонидовна, начальных классов	Инга учитель
--------------	--------------	---	-----------------

Одним из направлений методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы повышения квалификации. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразовательная работа, изучение опыта работы коллег, участие в работе школьных и районных методических объединений и курсовая подготовка. В этом году учителя школы принимали активное участие в проводимых муниципальных семинарах.

Ежегодно курсовая подготовка педагогических работников осуществляется согласно установленному графику, а также может проходить и вне графика по желанию учителя. Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации прошли учителя: Бушкова С.Л, учитель биологии и химии, «Обучение химии в условиях введения ФГОС», Ляшок С.И. ПКИРО «Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации образования», Образцова И.Б, учитель биологии, « Технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования», профессиональная переподготовка, диплом: «Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации,» Прядко И.Г, учитель ИЗО и педагог дополнительного образования, профессиональная переподготовка, диплом, Исаева Е.Б, учитель начальных классов, прошла обучение по программе дополнительного образования «Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», Смолина И.Л, учитель начальных классов, дистанционные курсы учителей начальных классов «Современные методы обучения в условиях реализации ФГОС, диплом, Питиримова А.В, учитель русского языка и литературы, дистанционные курсы учителей русского языка и литературы, «Современные методы преподавания в условиях ФГОС», Крюкова Н.П, учитель начальных классов, курсы учителей начальных классов «Современные методы преподавания в условиях ФГОС», Буш В.В. педагог – библиотекарь.

Педагоги занимаются самообразованием, делятся опытом своей работы, проводя открытые уроки.

Но стоит отметить, что уже который год остаётся недостаточно активным участие учителей в конкурсах, Форумах педагогического мастерства.

Учащиеся старших классов, учителя приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В районном Дне Тигра приняли активное участие учащиеся 8-11 классов. В районном конкурсе «Семь чудес Пожарского района» победителями стали Петряев Виктор, ученик 6 класса, (1 место), Загустин Тимур, ученик 1 класса (2 место), Филатов Никита, ученик 8 класса (3 место). В конкурсе чтецов «Живая классика» 2 место занял ученик 6 класса Петряев Виктор, в конкурсе «Живи планета!» 2 место занял Филатов Никита, ученик 8 класса, а Фисенко Устинья, ученица 3 класса, за исследовательскую работу получила поощрительный приз. В конкурсе рисунков (от прокуратуры) активное участие приняли 7 учащихся школы, Гушин Георгий, ученик 2 класса, занял 1 место, ребята получили подарки. Активно участвовали школьники в конкурсе чтецов «Цена Победы», посвящённом 75-летию Победы, заняли два 1 места (Кривенко Г, ученица 3 класса, Ломакин Матвей, ученик 4 класса), Иванов Семён, ученик 2 класса, занял 2 место, 3 место занял ученик 1 класса Загустин Тимур. Активно участвовали школьники в конкурсе рисунков, посвящённом 137 летию судебной системы Приморского края, 7 учащихся заняли: 1 место (Прохорова Олеся, ученица 3 класса), 2 место (Иванов Семён, ученик 2 класса), Кривенко Галина, ученица 3 класса), Андрусенко Иван, ученик 3 класса, 3 место: Чайковская Настя, ученица 2 класса, Шумский Денис, ученик 3 класса, Даниленко Иван, ученик 3 класса, дети получили грамоты и подарки. Принимали школьники активное участие в спортивных мероприятиях. По теннису 1 командное место, личное первенство Тарасенков Владимир, ученик 11 класса, 1 место, Филиппова Диана, ученица 11 класса, 2 место, Теличкин Николай, ученик 8 класса, 2 место, награждены медалями, грамотами. В квест игре «Шаг к Победе» команда МОБУ СОШ № 16 заняла 1 место и кубок (22 февраля 2020 года). В предметном конкурсе переводчиков 1 место заняла Мнивец Раиса, ученица 10 класса. Приняли участие ребята в конкурсе «Моя мама водитель» (Петряев Виктор, ученик 6 класса, Аскарлов Амин, ученик 5 класса). В конкурсе талантов на английском языке учащиеся младших классов заняли 1 место. Мнивец Раиса, ученица 10 класса, приняла участие в конкурсе сочинений, посвящённом 75-летию Великой Победы. Во Всероссийском дистанционном конкурсе чтецов, посвящённом 75-летию Победы, приняли участие 4 учащихся нашей школы. В заочном тестировании «Приморцы в годы Великой Отечественной войне» приняли активное участие 19 человек. Активное участие принимают учащиеся школы в мероприятиях школы: в празднике, посвящённом 80-летию со дня основания школы», были задействованы учащиеся 1-11 классов, весь коллектив школы, праздник собрал очень много выпускников, прошёл на высоком уровне. С поздравлением выступили председатель Думы Пожарского муниципального района Борик Н.А, представитель управления образования Амвросова Н.В, почётный житель Пожарского района и бывший директор Верхнеперевальской школы Рыбникова В.Н, бывшие выпускники, учителя. Много добрых слов звучало в адрес школы, её учителей. Активно работает школа и в социуме: проекты совместно с музеем

охраны природы, в подготовке и проведении массовых мероприятий на селе. Традиционно проводится в нашей школе утренняя зарядка, спортивные соревнования по волейболу и футболу, хоккею с командами взрослых жителей села. Работает школьное лесничество, которое осуществляет посадку саженцев, патрулирование в пожароопасный период, гостями школы являются сотрудники ПЧ с. Верхний Перевал.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение методического уровня учителей школы осуществлялось благодаря курсам повышения квалификации, аттестации, участия в семинарах, педагогических советах и т.п..
2. Активность учителей, классных руководителей содействовала укреплению классных коллективов, принесла положительные результаты при организации КТД, способствовала повышению качества обучения по некоторым предметам.
3. Но вместе с положительными результатами следует отметить, что остаётся по-прежнему проблемой участие обучающихся в предметных олимпиадах, некачественная подготовка к этому мероприятию, низкие результаты на муниципальном уровне. Поэтому первоочередной задачей на 2020- 2021 учебный год должно стать повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам по всем предметам.

#### **4. Качество образования учащихся**

##### **Система работы с одаренными детьми**

Одним из ключевых направлений деятельности школы для повышения качества образования является развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Помощь одаренным и талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности осуществляется через организацию предметных олимпиад, научно – практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных игр, марафонов и т.д.

В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество учащихся, принимающих участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку, биологии, английскому языку, экологии, у учащихся отсутствует мотивация, нет должного внимания со стороны учителей, желания работать в данном направлении и загруженность учителей.

Отличительной чертой современного школьного образования является научно – исследовательская деятельность учащихся. Ведущая цель этого направления – развитие творческих способностей в различных областях

познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска.

Интеллектуальная работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности школьника, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности учащихся.

### Выводы

1. Руководителям МО проанализировать итоги работы с одарёнными детьми на ШМО.
2. Организовать целенаправленную работу учителей – предметников с учащимися, мотивированными на исследовательскую деятельность, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы.

## 5. Качественная успеваемость за 2019-2020 учебный год

### Успеваемость по школе в 1-4 классах

Наименование предметов	2 класс	успев	качеств	3 класс	успев	качес	4 класс	успев	качес
окружающий мир	7уч-ся	100%	85.8%	9 уч-ся	100%	89%	9 уч-ся	100%	66 %
математика	7 уч-ся	100%	71, %	9 уч-ся	100%	89%	9 уч-ся	100%	55
русский язык	7 уч-ся	100%	85.71%	9 уч-ся	100%	55.5%	9 уч-ся	100%	44%
литературное чтение	7уч-ся	100%	100%	9уч-ся	100%	89%	9 уч-ся	100%	55
английский язык	7 уч-ся	100%	85%	9уч-ся	100%	66%	9 уч-ся	100%	62
изо	7 уч-ся	100%	100. %	9 уч-ся	100%	88,1%	9уч-ся	100%	100
музыка	7 уч-ся	100%	100. %	9 уч-ся	100%	100. %	9 уч-ся	100%	75
физическая культура	7 уч-ся	100%	100%	9 уч-ся	100%	100%	9 уч-ся	100%	100. %
технология	7 уч-ся	100%	100. %	9 уч-ся	100%	100%	9 уч-ся	100%	100

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость в начальной школе составляет 47 % ( без учёта 1 класса, где безотметочное обучение). Качество знаний в начальной школе повысилось.

Количество отличников и хорошистов в начальной школе в 2019-2020 учебном году:

Классный руководит	класс	Количество уч-ся	На «4» и «5»(%)
Исаева Е.Б.	3	9	55 %
Смолина И.Л.	4	9	44,00%
Корпусова Н.Б.	1	9	безотметочное

Крюкова Н.П.	2	7	
--------------	---	---	--

В начальной школе 2 отличника: Прохорова О, Филатов С, имеется «резерв» хорошистов: Даниленко И, Образцов А.

Из этого следует сделать вывод:

1. ШМО учителей начальной школы необходимо проанализировать результаты работы за год и работать в плане повышения качества знаний с учащимися, имеющими по русскому языку, улучшить качество работы над смысловым чтением.

### 5.1. Качественная успеваемость в основной школе в 2019 - 2020 учебном году

В 2019 учебном году 9 класс перешёл на обучение по ФГОС ООО.

Наименование предметов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
математика	100%	50,00%	100%	40.%	100%	21,00%	100%	77%	100%	37.5%
русский язык	100%	57,1%	100%	40,00%	100%	40,00%	100%	35,00%	100%	50.%
литература	100%	64.2%	100%	50,00%	100%	50,00%	100%	57,00%	100%	70.%
английский	100%	57.%	100%	50,00%	100%	50,00%	100%	60,00%	100%	50.%
физика					100%	80,00%	100%	70,00%	100%	33.%
химия							100%	50 .%	100%	25.%
биология	100%	857.%	100%	70.%	100%	80 .%	100%	70%	100%	29.%



география	100%	50,00%	100%	40,00%	100%	29,00%	100%	50,00%	100%	40.%
обществознание			100%	64,00%	100%	80,00%	100%	62.5 %	100%	60.%
история	100%	50.%	100%	50,00%	100%	80,00%	100%	37.5.%	100%	50.%
информатика					100%	57,00%	100%	50 .%	100%	40.%

В основной школе обучалось 53 ученика.

Корреляция в 5 классе показала, что учащиеся в основном подтвердили свои знания, успешно справились с Всероссийскими проверочными работами, показали неплохие знания по изучаемым предметам учебного плана.

Качество знаний в основной школе составляет 30 %.

Мониторинг показывает, низкое качество знаний по математике в 7 классе – 21% (учитель Петряева Е.М), 9 класс – 37% (Плотникова Н.В) по химии в 8 классе (учитель Бушкова С.Л), география в 6 классе и 8 классе (учитель Петряева Е.М). Учителям необходимо проанализировать систему работы с учащимися, сделать соответствующие выводы, изучить методику преподавания предмета.

Количество отличников и хорошистов в основной школе в 2019-2020 учебном году представлено в таблице:

Класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
5	14	1	4 (50%)	0
6	10	0	2 (13 %)	4
7	15	0	5– ( 50%)	1
8	10	0	0	

9	8	0	4 (40.%)	
---	---	---	----------	--

Самоанализ указывает на недостаточную индивидуальную работу учителей по преподаваемым предметам и недостаточную информационную работу с родителями классных руководителей.

Вывод: 1. ШМО необходимо проанализировать результаты работы с учащимися и в следующем учебном году улучшить качество работы по преподаваемым предметам через проведение семинаров, открытые уроки, изучение опыта других учителей.

2. ШМО проводить мониторинги и срезы знаний для улучшения качества обучения, вести работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, предметных декадах, конкурсах.

3. Классным руководителям вести целенаправленную индивидуальную работу по улучшению качества знаний своих воспитанников.

## 6. Анализ государственной итоговой аттестации

### Результаты ОГЭ

В 2018 учебном году в школе обучается 10 учащихся 9 класса.

Был проведён пробный ИУС по русскому языку в 9 классе. Экзамен по ИУС успешно сдали 10 учащихся, но необходима серьёзная и целенаправленная работа по смысловому чтению на всех изучаемых предметах., так как навык работы с текстами у учащихся слабый.

### Предметы, выбираемые на итоговой аттестации в 2018 учебном году

предмет	Количество учащихся
химия	1(Мнивец Р)
биология	2 (Мнивец Р, Горьковой М)
история	1 ( Кириленко М)
география	8 (Арбузова В, Горьковой М, Даниленкоа Д, Дорохина М, Капитон И, Павлова Е, Русина К, Смирнов В)

обществознание	8 (Арбузова В, Даниленко Д, Дорохина М, Капитон И, Кириленко М, Павлова Е, Русина К, Смирнов В)
----------------	---

В основном учащиеся 9 класса для аттестации выбрали географию и обществознание. Экзамен в форме ОГЭ позволяет получить независимую оценку своей работы как учителю, так и ученику. Одним из показателей качества работы является соответствие годовых и экзаменационных оценок.

#### Предметы, выбранные учащимися 11 класса для итоговой аттестации

предметы	Количество учащихся
Математика профильная	3 (Дмитриева Е, Уксуменко А, Черешнев В)
физика	2 (Уксуменко А, Черешнев В)
история	2 (Дмитриева е, Хараустенко Д)
биология	1 (Дикарев К)
Обществознание	4 (Дикарев к, Дмитриева Е, Уксуменко А, Хараустенко Д)
Математика базовая	3 (Дикарев К, Корпусов И, Хараустенко)

В школе в 2018 учебном году были проведены изменения в работе по подготовке к итоговой аттестации. Изменения коснулись практически всех сторон учебного процесса. Были разработаны и реализованы следующие мероприятия: план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам, также были изменены формы контроля за выполнением диагностических и репетиционных работ в формате ЕГЭ (работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям на экзамене, проверка работ осуществлялась всеми учителями соответствующих методических объединений, анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений как на школьном уровне, так и на муниципальном. Как допуск к экзаменам является написание итогового сочинения.

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11 класса в школе велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

1. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по предметам.

2. По итогам государственной итоговой аттестации традиционно будет проведён круглый стол по обмену опытом, по устранению имеющихся недостатков и будет разработан перспективный план работы на следующий учебный год.

## **7. Характеристика воспитательной деятельности**

В 2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через систему ученического самоуправления;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-значимую деятельность;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, совершенствование форм оздоровительной работы с учащимися;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- организация профилактической работы с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений:

Учащиеся активно принимали участие в конкурсах творческих работ, посвященных Дню Победы, проведён митинг, посвящённый Дню Победы, с участием школьников и жителей села.

Ребята участвуют в акциях «Ветеран живёт рядом» (помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла), встречи с участниками событий в Афганистане, облагораживают территорию возле памятника погибшим односельчанам,

В рамках данного направления в течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с сельской библиотекой, филиалом клуба .

Экологическое образование и воспитание ещё одно из направлений работы нашей школы. В 2019-2020 учебном году в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование экологической культуры учащихся, озеленение территории школы (сентябрь – октябрь). Элементы экологического образования прослеживаются на уроках биологии, ИЗО, русского языка и литературы. Экологическая культура прививается на экскурсиях, в походах, во внеурочной деятельности, в семье. Используются разные формы работы: праздники, интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, проектная деятельность, экскурсии, уборка территории, «Мастерская кормушек», посадка саженцев.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Необходимо отметить, что в этом году школа принимала активное участие во многих мероприятиях как сельского уровня, так и районного. Частыми гостями школы являются жители села: проводятся спортивные соревнования совместно между взрослыми и детьми по теннису, волейболу, футболу, хоккею, дружеские встречи с футбольными командами п. Лучегорск.

В рамках ФГОС НОО и ООО в школе реализуется внеурочная деятельность, занятия которой посещают все дети школы.

#### Охват внеурочной занятостью учащихся:

<b>Содержание</b>	<b>Количество</b>
Внеурочная занятость (ФГОС) (1-11 классы)	100 %)
Всего учащихся в школе (1-11 классы)	102
Посещают кружки и спортивные секции в школе	102

Общий процент занятости учащихся (1-11 классов) во внеурочное время составляет 100 %, многие учащиеся посещают спортивные секции.

Планирование воспитательной работы с классом является одной из важнейших задач классного руководителя. Разработанный план оформляется педагогом в документальной форме, может согласовываться с учителями-предметниками, утверждаться администрацией школы. Учитывая особенности

социума школы, много сил и энергии уделялось работе с детьми, состоящими на учёте и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В школе работает служба медиации, проведение профилактических бесед о правах и ответственности за совершение правонарушений помогает снизить риск совершения учащимися правонарушений. Нарушения дисциплины на уроках и переменах, улучшить работу с детьми, склонными к противоправным действиям.

Классные руководители и общественный инспектор по охране прав детей МОБУ СОШ № 16 совместно работают над профилактикой правонарушений среди учащихся, составляется программа реабилитации, которая включает в себя:

- контроль за организацией учебного времени (посещение уроков, подготовка к ним).

- организация занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактическом учете;

- тематическая встреча «Организация трудоустройства несовершеннолетних» с представителями центра занятости населения с учащимися 8 – 9 классов;

- организация летней занятости учащихся, состоящих на учете (отдых в центре реабилитации детей, трудоустройство);

- беседы и консультирование по коррекции поведения, профилактике вредных привычек;

- профилактические беседы инспектора ОПДН, общественного инспектора по охране прав детей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений (в течение года – отражено в актах учёта учащихся);

- рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время (отражено в актах посещения учащихся, папках индивидуального контроля у классных руководителей);

- проведение тематических родительских собраний с выступлением медицинских работников, показом презентаций о возникновении зависимостей и об употреблении наркотических веществ;

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, куда помимо администрации школы, входят представители родительской общественности, члены ученического самоуправления (школьная служба примирения), медицинский работник, председатель совета ветеранов. В повестке обязательно

входит рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений, курения, пропусков.

Исходя из анализа воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году будет уделяться внимание следующим аспектам:

- ▲ сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- ▲ организации мероприятий, способствующих повышению уровня воспитанности, нравственности, патриотизма, гражданских качеств учащихся;
- ▲ обеспечению квалифицированного педагогического консультирования родителей;
- ▲ профилактике правонарушений учащихся;
- ▲ созданию условий для поддержки и развития одарённых детей;
- ▲ расширению сети дополнительных услуг в рамках дополнительного образования, организации внеурочной досуговой деятельности учащихся.

#### **8. Материально – технические условия осуществления образовательной деятельности**

Приобретения за счет внебюджетных средств

Приобретения по статье «Учебные расходы»

№ п\п	Наименование	Количество
1	аттестаты	Для 9,11 классов
2	Учебники	Для 2, 8 классов на сумму 147 тыс. рублей
3	Холодильник для школьной столовой	20 280,00 руб.

Приобретение и работы по противопожарным мероприятиям

№п/п	Предмет договора
1	Испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций из древесины (от 12.06.2017 г)
2	Приобретение линолеума ( частичное

выполнение предписания) на 30тыс рублей
--

Проведение капитального и текущего ремонта: капитальный ремонт не производился, произведён косметический ремонт школы: частичная покраска, побелка.

### **9. Обеспечение комплексной безопасности**

В школе созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений, имеется в наличии нормативно – правовая база:

1. паспорт «Антитеррористической защищенности», Паспорт безопасности ;
2. инструкции по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма;
3. в школе ведется журнал «Учета посетителей», введён пропускной режим;
4. в школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: автоматическая пожарная сигнализация, камеры внешнего наблюдения;
5. регулярно контролируется порядок в чердачных, технических и подсобных помещениях, состояние запасных выходов, исправность и своевременная заправка огнетушителей в установленные сроки, состояние электрических щитов;
6. технический осмотр здания проводится дважды в год согласно графику, назначен ответственный за сохранность здания;
7. в местах проведения массовых мероприятий имеются схемы эвакуации, каждый участник знакомится с планом эвакуации заранее;
8. изучены правила пожарной безопасности и ведётся пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
9. проведены тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара или ЧС согласно графику.

**Директор МОБУ СОШ № 16**

**Л.В.Татаринцева**