

Пояснительная записка.

Организация деятельности, связанной с классным руководством, осуществляется с учётом комплекса вопросов, относящихся к базовым правам граждан Российской Федерации, к основным принципам и приоритетам государственной политики в сфере образования, правовым, организационным и экономическим основам образования в Российской Федерации, общим правилам организации образовательной деятельности, а также к области трудового права.

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Организация деятельности по классному руководству на местном уровне (в муниципальных районах и городских округах) направлена на создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации подрастающего поколения, установленных

обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;

взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей; поддержка семейного воспитания и семейных ценностей; содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Следующие задачи классного руководителя:

развитие отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

обеспечение безопасного информационного пространства для обеспечения развития и воспитания обучающихся;

координация образовательного процесса для повышения образовательных результатов обучающихся;

формирование и развитие каждого обучающегося и класса как коллектива;

организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;

защита прав и интересов обучающихся;

организация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся

формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

профилактика травматизма и обеспечение здоровья обучающихся;

профилактика негативных явлений в детской среде;

использование здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни обучающихся;

развитие активной гражданской позиции обучающихся;

обеспечение культурного развития обучающихся.

Направления:

Гражданское воспитание;

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

Приобщение детей к культурному наследию;

Популяризация научных знаний среди детей;

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

Экологическое воспитание.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) содержит следующие положения в области воспитания детей.

ФГОС НОО направлен на обеспечение, в том числе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

В основе ФГОС НОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает, в том числе воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

В соответствии со ФГОС НОО при получении начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ФГОС НОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Согласно ФГОС НОО содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов,

Так программа **духовно-нравственного развития**, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее Программа) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.

Задачи:

Программа предусматривает-приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным

ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:

создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать, в том числе воспитание российской гражданской идентичности:

патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (далее Программа) подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Мероприятия Программы объединены в следующие разделы:

научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан;

совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан;

военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие практики шефства воинских частей над образовательными организациями;

развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи;

информационное обеспечение патриотического воспитания граждан.

Формирование и развитие коллектива класса

Классный руководитель осуществляет формирование и развитие классного коллектива как воспитательной среды, обеспечивающей социализацию и развитие каждого ребенка.

Важнейшим принципом в формировании и развитии классного коллектива классным руководителем является гуманизация отношений между детьми в коллективе, способствуя формированию нравственных смыслов и духовных ориентиров и организуя отношения обучающихся для обеспечения состояния психологической защищенности каждого ребенка.

В рамках этой деятельности классный руководитель осуществляет реализацию следующих задач:

Обеспечивает и контролирует общий благоприятный психологический климат в коллективе класса;

Регулирует межличностные отношения между обучающимися и обеспечивает защиту пострадавшей стороны, в том числе предупреждает возможные конфликтные ситуации;

Обеспечивает формирование у обучающихся межличностной и межкультурной культуры и умения взаимодействовать, в том числе работать в команде;

Выявляет специфику и динамику развития классного коллектива, в том числе в части прогнозирования последствий отношений, складывающихся в классном коллективе, и оценивания данных рисков;

Оказывает помощь обучающимся в адаптации в коллективе и социализации.

В рамках вышеуказанной работы классный руководитель выстраивает системную работу и систему отношений внутри класса, используя разнообразные формы воспитывающей деятельности, в том числе, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации.

Классный руководитель при необходимости осуществляет не только профилактику асоциальных проявлений в поведении обучающихся класса, но и проводит необходимую педагогическую коррекцию, а в сложных, опасных случаях незамедлительно информирует администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей).

Для развития межличностных связей в классе рекомендуется реализовать программы и проекты, направленные на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, сплочение классного коллектива и развитию умения взаимодействовать, в том числе в рамках класса, параллелей классов и образовательной организации в целом.

Классный руководитель должен осуществлять постоянный контроль психологической ситуации в классе для обеспечения оперативного выявления и искоренения таких негативных ситуаций как конфликт между личностью и группой в классе и буллинга (травли).

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность

Классный руководитель организует вовлечение в общественную деятельность как отдельно каждого обучающегося, так и весь классный коллектив для развития их мотивации, знаний и навыков в различных областях.

Для развития социальной самоидентификации обучающихся могут реализовываться различные направления общественной деятельности, в том числе:

Вовлечение обучающихся к участию в юношеских организациях и движениях;

Вовлечение обучающихся к участию в клубах и объединениях по интересам, а также сетевых сообществах;

Вовлечение обучающихся к участию в органах ученического самоуправления образовательной организации и класса;

Организация мероприятий, связанных с проведением акций и праздников (региональных, государственных, международных).

Особое место в организации работы по вовлечению обучающихся в общественную деятельность занимает организация участия обучающихся в массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, творческих лабораториях, проектах и программах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся к различным направлениям деятельности. Участие в вышеуказанных мероприятиях и инициативах обучающихся может осуществляться как во внеурочное, так и каникулярное время.

Классный руководитель поддерживает социально-значимую деятельность обучающихся и в пределах своей компетенции оказывает помощь в их реализации, поощряя их инициативу и мотивируя каждого обучающихся к участию в мероприятиях, проектах и другой общественной деятельности.

Трудовое воспитание обучающихся

Трудовое воспитание имеет следующие функции:

обучающая овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;

развивающая обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие;

воспитательная правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.

Духовное и нравственное воспитание

Классный руководитель совместно с заинтересованными педагогическими работниками образовательной организации принимает активное участие в духовном и нравственном воспитании обучающихся.

Цель данной деятельности усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения и мотивации для обеспечения комплексного духовно-нравственного развития.

Важным аспектом данной деятельности является приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы и базовым национальным ценностям российского общества.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учётом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в конкретных муниципальных образованиях.

Цели и принципы деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство:

Цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс в образовательных организациях осуществляется в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Важнейшие принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- нравственный пример педагогического работника;

- интегативность программ духовно-нравственного воспитания;

- социальная востребованность воспитания;

- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

- признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;

- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

Приоритетные задачи классного руководителя:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

формирования у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.

В рамках данной деятельности могут быть реализованы инициативы, направленные на расширение объема получаемой в ходе учебной и внеурочной деятельности информации по истории, литературе культуре народов России, в том числе приобщению детей к культурному наследию России.

В рамках духовного и нравственного воспитания обучающихся отдельно необходимо рассматривать вопросы, связанные с воспитанием семейных ценностей у обучающихся.

Так воспитание семейных ценностей у обучающихся включает формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, включая вопросы семейных ценностей и культуры семейной жизни, и непосредственно формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся

Классный руководитель совместно с заинтересованными педагогическими работниками образовательной организации принимает активное участие в профилактике негативных проявлений в поведении обучающихся для формирования безопасной образовательной среды в классе.

В перечень негативных проявлений в поведении обучающихся входят такие виды асоциального и девиантного поведения как употребление психоактивных веществ и алкогольной продукции, совершение правонарушений, участие в драках, зацепинг, ругань, рискованное сексуальное поведение, буллинг, проявление экстремизма и другие негативные явления.

Для повышения возможностей и эффективности данной работы классный руководитель должен знать:

Психологию развития и возрастную психологию в аспекте детского и подросткового возраста;

Виды асоциального и девиантного поведения детей и методы их профилактики;

Причины возникновения негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе систему социальных рисков в детском коллективе;

Правовые аспекты ответственности совершеннолетних;

Аспекты разработки и реализации комплексной системы профилактической работы в классе, в том числе вопросы проведения профилактических занятий и мероприятий любой направленности.

Важным аспектом организации профилактики является участие в мероприятиях профилактической направленности на районном, региональном и федеральном уровнях.

Обеспечение здоровья обучающихся и профилактика травматизма обучающихся

Классный руководитель совместно с заинтересованными педагогическими работниками образовательной организации обеспечивает здоровье обучающихся и участвует в профилактике травматизма обучающихся.

Классный руководитель контролирует состояние здоровья обучающихся во время нахождения в образовательной организации и имеет право принимать необходимые управленческие и организационные решения в отношении детей, чье состояние здоровья ухудшилось в образовательной организации.

Классный руководитель незамедлительно информирует представителей администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и безопасностью обучающегося.

Классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения им внеклассных и внешкольных мероприятий.

В рамках формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся рекомендуется:

участвовать в организации питания обучающихся класса, в частности обеспечить контроль за организацией питания обучающихся из социально незащищенных семей;

привлекать обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, в том числе к сдаче норм ГТО;

формировать у обучающихся сознательное отношение к выбору индивидуального рациона здорового питания и личной гигиене, в том числе в вопросах вреда употребления алкоголя, табакокурения и других вредных привычек;

формировать мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и спортом на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, в том числе привлекая обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом вне образовательной организации, реализации комплекса ГТО и другими мерами;

содействовать проведению массовых общественных и спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Важным аспектом культуры здоровья является формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных. Для этого возможна организация мероприятий по соблюдению

экстремальных ситуациях, по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий и по другим тематикам.

Гражданское воспитание

Классный руководитель совместно с заинтересованными педагогическими работниками образовательной организации формирует активную гражданскую позицию обучающихся для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Гражданское воспитание включает как воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, так формирование системы нравственных и смысловых установок личности, в частности отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Важным аспектом гражданского воспитания является правовое воспитание, направленное на расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в вовлечение детей в различные формы самоорганизации, самоуправления и общественно значимой деятельности. Правовое воспитание выражается в получении представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Рекомендуется использовать в правовом воспитании письмо Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2017 г. N 09-1995 «О направлении рекомендаций».

Составной частью гражданского воспитания является патриотическое воспитание, которое направлено на формирование российской идентичности обучающихся. Патриотическое воспитание включает формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе проведения мероприятий и развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, и повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах.

Научное просвещение

Классный руководитель совместно с заинтересованными педагогическими работниками образовательной организации участвует в организации научного просвещения.

Цель научного просвещения формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества для достижения личного успеха в жизни.

Научное просвещение непосредственно влияет на повышение образовательных результатов обучающихся за счет повышения уровня знаний и мотивации к учебе обучающихся.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных возможностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, творческой деятельности обучающихся класса

Популяризация научных знаний включает:

содействие повышению привлекательности науки для детей;

поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

В рамках реализации данного направления деятельности могут быть реализованы инициативы, направленные развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности, в том числе в рамках дополнительного образования, на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, в том числе в рамках системы олимпиад, конкурсов, мероприятий, творческих лабораторий и проектов.

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Классный руководитель самостоятельно и совместно с другими педагогическими работниками образовательной организации взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся по различным аспектам организации обучения и воспитания детей.

Цель данного взаимодействия повышение педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся для сотрудничества образовательной организации с семьей в интересах ребенка, формирования общих подходов к обучению и воспитанию и совместной координации развития обучающегося.

В перечень задач классного руководителя входит:

анализ материально-бытовых условий и психологического климата в семье обучающихся, в частности требований родителей к обучению и воспитанию и их ведение перспектив развития ребенка;

информирование родителей (законных представителей) обучающегося о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях в образовательном процессе;

организация взаимодействия с родителями (иными законными представителями) обучающегося для коррекции поведения ребенка в образовательной организации, в частности в связи с низкими результатами образовательной деятельности, решением конфликтных ситуаций и по другим вопросам, требующим вмешательства родителей (законных представителей) обучающегося;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

Классный руководитель для решения вышеуказанных задач может:

проводить тематические лекции и семинары и родительские собрания;

осуществлять индивидуальные консультации и проводить беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательном и воспитательном процессе, например, приглашая их на открытые уроки и мероприятия класса;

проводить совместные мероприятия обучающихся и родителей (законных представителей);

вовлекать родителей (законных представителей) обучающихся в работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и других органов образовательной организации, созданных для участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении образовательной организации;

направлять семье обучающегося ежегодно рекомендации по итогам учебного года о динамике развития ребенка, его трудностях и достижениях;

совместно с родителями (законными представителями) обучающегося формировать индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка, в том числе в части предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, либо план совместной работы с обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы;

регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости детей и динамике образовательных результатов;

приглашать в образовательную организацию родителей (законных представителей) обучающихся для решения вопросов по их воспитанию и обучению.

Администрация образовательной организации может для вовлечения в образовательный и воспитательный процесс родителей (законных представителей) обучающихся создавать в каждом классе родительские комитеты, оказывающие содействие классному руководителю в организации его работы.

В своей работе классный руководитель для обеспечения оптимальных результатов обучения детей обеспечивает организацию взаимодействия родителей учащегося с педагогическими работниками образовательной организации, в том числе с учителями и преподавателями. Педагогические работники образовательной организации, в том числе учителя и преподаватели, имеют право обратиться к классному руководителю о необходимости организации встречи с родителями (законными представителями) отдельных обучающихся. В случае невозможности самостоятельного решения вопроса с родителями обучающихся только классный руководитель имеет право информировать заместителя директора по воспитательной работе о сложившейся проблеме для организации необходимых управленческих решений.

Информационное сопровождение воспитательного процесса

Классный руководитель обеспечивает систему обмена информацией для своевременного информирования всех обучающихся и других участников образовательных отношений.

В классе классный руководитель самостоительно либо совместно с обучающимися формирует классный уголок, на котором размещается актуальная и важная информация об организации работы класса, в том числе обьявления, информация, размещаемая на классном уголке, должна быть актуальной и регулярно обновляться.

Классный руководитель координирует участие обучающихся в создании средств массовой информации класса или образовательной организации, направленные на реализацию следующих задач:

информирование обучающихся о происходящих событиях и распространение актуальной и важной информации для организации образовательного процесса; вовлечение обучающихся в управление образовательной организацией путем размещения информации о вопросах организации самоуправления, проведение опросов и другой информации;

повышение их образовательного уровня путем распространения информации научно-популярного характера, социальных взаимоотношений и другой общественно-значимой информации;

Средства массовой информации образовательных организаций или классов могут быть организованы и представлены в различных формах:

Газета, журнал;

Радио и телеканал;

Самостоятельный сайт в сети «Интернет»;

Страница (сообщество) в социальных сетях, на сайте образовательной организации или на сайте образовательного характера.

Редакция может формироваться исключительно из обучающихся либо из половины педагогических работников и половины обучающихся.

Для своевременного информирования всех участников образовательных отношений классный руководитель обязан использовать современные технологии

с соблюдением условий действующего законодательства, в частности в области защиты персональных данных обучающихся.

Социальные сети и мессенджеры могут быть использованы для формирования микроклимата учебного коллектива и гармоничных и плодотворных отношений между его участниками, а предлагаемые возможности образовательных ресурсов позволяют организовать дистанционные классные

часы и другие мероприятия и активности для обучающихся.

Данные средства коммуникации и электронные системы поддержки

образовательного процесса могут быть использованы в работе с родителями обучающихся, в том числе для распространения важной информации и организации обсуждений по различным вопросам жизни класса в форме электронного родительского собрания.

Для работы с информационными ресурсами и технологиями педагогический работник должен иметь не только высокий уровень ИКТ-компетенции, но и информационную культуру для организации правильной и корректной коммуникации.

Информация о работе классного руководителя может быть опубликована в качестве новостной информации и в отдельном разделе о работе в качестве классного руководителя на сайте и (или) странице сайта педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет», разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества и согласованные с Министерством просвещения Российской Федерации.

Кроме этого, классный руководитель самостоятельно либо совместно с заинтересованными педагогическими работниками образовательной организации осуществляет мониторинг поведения обучающихся в социальных сетях для выявления на ранней стадии рисков для здоровья и развития детей и организует мероприятия, направленные на формирование информационной культуры и цифровой грамотности

ПАМЯТКА

КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Нельзя:

1. Постоянно критиковать ребенка: он невзлюбит вас и других людей.
2. Часто насмехаться над ребенком: он станет замкнутым.
3. Постоянно упрекать ребенка: у него появится чувство беспричинной вины.
4. Постоянно ругать ребенка, он станет агрессивным.
5. Опускаться до ругани, нецензурных слов, а тем более физического наказания.

Необходимо:

1. Подбадривать ребенка, тогда он будет уверенным в себе.
2. Хвалить ребенка, тогда он будет стараться стать лучше.
3. Вести себя с ребенком честно и справедливо, и он постарается быть справедливым.
1. Создавать условия, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности, тогда он научится верить людям.
2. Постоянно поддерживать ребенка, понимать, тогда он будет любить и уважать других.

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

01 сентября	– День знаний
3-й вторник сентября	– Международный день Мира
11 сентября	– День физической культуры и спорта
19 сентября	– День работников леса
27 сентября	– Всемирный день туризма
01 октября	– Международный день музыки
01 октября	– Международный день людей пожилого возраста
05 октября	– День учителя
24 октября	– Международный день ООН
07 ноября	– День памяти убитых борцов против тирании
09 ноября	– День украинской письменности
17 ноября	– Международный день студентов
21 ноября	– День работников сельского хозяйства
27 ноября	– День памяти голодомора
01 декабря	– Всемирный день борьбы со СПИДом
03 декабря	– Международный день инвалидов
10 декабря	– Международный день прав человека
12 декабря	День Конституции России
20 декабря	– День милиции
01 января	– Новый год
14 февраля	– Праздник влюблённых
15 февраля	– День воинов-интернационалистов
23 февраля	– День защитника Отчизны
08 марта	– Международный женский день
09 – 10 марта	– Шевченковские дни
27 марта	– Международный день театра
01 апреля	– День юмора
07 апреля	– Всемирный день Здоровья
12 апреля	– День авиации и космонавтики
14 апреля	– Международный день памятников и исторических мест
22 апреля	– День Земли
26 апреля	– День памяти о Чернобыльской трагедии
01 мая	– Международный день труда
03 мая	– Всемирный день прессы
09 мая	– День Победы
2-я неделя мая	– День Матери
15 мая	– Всемирный день семьи
18 мая	– Международный день музеев
24 мая	– День славянской письменности и культуры
25 мая	– Праздник последнего звонка
01 июня	– Международный день защиты детей
05 июня	– Всемирный день охраны окружающей среды
12 июня	– День независимости России

Содержание работа классного руководителя:

1. Изучение учеников.
2. Организация ученического коллектива.
3. Организация ученического самоуправления.
4. Работа с родителями и общественностью.
5. Организация воспитательной деятельности по разным направлениям.
6. Индивидуальная воспитательная работа с разными категориями учеников и их родителями.

Формы работы с учениками:

- ❖ познавательная деятельность;
- ❖ устные журналы;
- ❖ экскурсии;
- ❖ конкурсы, турниры, олимпиады;
- ❖ классный лекторий;
- ❖ учебная конференция.

Ценностно-ориентированная деятельность:

- ❖ аргументация педагогических требований, раскрытие значения, смысла и ценности норм этики;
- ❖ диспуты;
- ❖ уроки культуры;
- ❖ беседы за круглым столом.

Художественно-эстетическая деятельность:

- ❖ концерты самодеятельности;
- ❖ праздники, тематические вечера;
- ❖ художественные конкурсы;
- ❖ выставки;
- ❖ часы поэзии, музыки, песни;
- ❖ театральные постановки.

Свободное общение:

- ❖ классные праздники, "огоньки";
- ❖ дни рождения;

- ❖ прогулки;
- ❖ вечера отдыха;
- ❖ соревнования.

Общественно-полезная работа:

- ❖ шефская работа;
- ❖ уборка школы и территории.

Ежедневно:

- ❖ Выяснение причин отсутствия учеников на занятиях, фиксация пропусков в классном журнале;
- ❖ беседы с учениками, которые опаздывают на уроки;
- ❖ организация дежурства по классу;
- ❖ индивидуальная работа с учениками;
- ❖ контроль за внешним видом учеников;
- ❖ организация питания.

Еженедельно:

- ❖ проведение классных часов;
- ❖ проверка дневников;
- ❖ проведение мероприятий в классе по плану работы;
- ❖ работа с активом класса, организация деятельности учеников, ученического самоуправления;
- ❖ контроль за выполнением поручений;
- ❖ организация уборки закреплённой территории;
- ❖ работа с родителями;
- ❖ работа с учителями, которые работают в классе;
- ❖ встречи с врачом (медсестрой) за справкой о болезнях учеников.

Ежемесячно:

- ❖ проведение классных собраний;
- ❖ проведение бесед по безопасности жизнедеятельности;
- ❖ организация дежурства класса по школе;
- ❖ посещение уроков учителей-предметников в своём классе;
- ❖ тестирование и анкетирование учеников с целью изучения индивидуальных особенностей учеников и анализа развития ученического коллектива;
- ❖ контроль за состоянием учебников;
- ❖ встреча с родительским активом;
- ❖ посещение учащихся на дому.

Один раз в четверть:

- ❖ оформление классного журнала по итогам четверти, составление отчета;
- ❖ заполнение табелей успеваемости и выдача их ученикам;
- ❖ проведение родительских собраний;
- ❖ участие в работе семинара, методического объединения классных руководителей;
- ❖ анализ выполнения плана работы, коррекция плана воспитательной работы;
- ❖ составление плана работы на каникулы.

Один раз в год:

- ❖ анализ плана воспитательной работы за предыдущий и составление на следующий учебный год;
- ❖ проведение открытого воспитательного мероприятия;
- ❖ оформление личных дел учеников;
- ❖ статистические сведения о классе (по состоянию на 5 сентября);
- ❖ работа с учебниками (выдача, проверка, задания);
- ❖ написание характеристик (по необходимости).

Ориентировочный список документации, которую ведет классный руководитель:

1. Классный журнал.
2. Личные дела учеников.
3. Табеля успеваемости.
4. План воспитательной работы.
5. Материалы классных часов, часов общения.
6. Разработки сценариев воспитательных мероприятий.
7. Дневник психолого-педагогического наблюдения за учениками.
8. Дневник работы с "трудными детьми".
9. Протоколы родительских собраний.
10. Материалы по предупреждению детского травматизма, беседы по правилам дорожного движения, перечень проведения инструктажей.
11. Летопись или фотоальбом класса.

Основные функции классного руководителя:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ❖ диагностирующая; | ❖ развивающая; |
| ❖ коммуникативная; | ❖ методическая; |
| ❖ воспитательная; | ❖ стимулирующая; |
| ❖ проектирующая; | ❖ оценивающая; |
| ❖ организационная; | ❖ корректирующая; |
| ❖ . | |

Содержание работа классного руководителя:

1. Изучение учеников.
2. Организация ученического коллектива.
3. Организация ученического самоуправления.
4. Работа с родителями и общественностью.
5. Организация воспитательной деятельности по разным направлениям.
6. Индивидуальная воспитательная работа с разными категориями учеников и их родителями.

ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Классный руководитель планирует, организует и проводит воспитательную и культурно-массовую внеурочную работу с учениками. Создает условия для развития их способностей, талантов, участия в художественной, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности.
2. Изучает индивидуальные особенности, интересы и наклонности учеников, их отношение к учебе, труду, общественным поручениям, организывает и проводит родительские собрания.
3. Постоянно утверждает уважение принципов общечеловеческой морали: правды, справедливости, патриотизма, доброты, трудолюбия и др.
4. Воспитывает уважение к людям, культурно-национальным, историческим ценностям России, заботливое отношение к окружающей среде. Организует лекции, беседы, консультации, диспуты, экскурсии, походы, встречи, и др.
5. Развивает познавательные интересы учащихся, привлекает их в кружки, клубы, объединения по интересам, спортивные секции. Проводит встречи с интересными людьми.
6. Придерживается педагогической этики, уважает личность учеников, защищает их от любых опасностей, пропагандирует здоровый образ жизни.
7. Постоянно повышает свой профессиональный уровень, общую культуру.
8. Несет личную ответственность за соблюдение правил техники безопасности, норм санитарии и гигиены в помещении школы.
9. Ежедневно проверяет посещение занятий учениками.
10. В случае опозданий на уроки без уважительных причин, нарушениях правил Устава школы, уничтожении или порче школьного имущества классный руководитель немедленно сообщает об этом родителям ученика и, по необходимости, директора школы.
11. Направляет работу и оказывает помощь органам ученического самоуправления. Контролирует организацию самообслуживания в классе. Обеспечивает должное ежедневное дежурство учеников в классе и дежурство класса по школе.
12. Систематично, в соответствии с планом, утвержденным директором школы, проводит воспитательные и разные внеурочные мероприятия.
13. Вместе со школьным библиотекарем обеспечивает учеников учебниками и постоянно контролирует их санитарное состояние.
Вместе с родителями обеспечивает ежедневное посещение занятий учениками в школьной форме установленного образца.

Информация о классе

Название: «Дружба»

Девиз: Миру – мир,
Войны не нужно,
Мы отряд назвали «Дружба» !

Песня:

Слова: Матусовский М. Музыка: Шаинский В.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка-перепёлочка,
Раз иголка, два иголка будет ёлочка,
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,
Раз словечко, два словечко будет песенка.

В небесах зари полоска запылится,
Раз берёзка два, берёзка будет рошица,
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,
Раз словечко, два словечко будет песенка.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка будет лесенка,
Раз словечко, два словечко будет песенка.

Речевка:

Раз, два! Три, четыре!
Три, четыре! Раз, два!
Это кто шагает в ряд?
Это «Дружба» - наш отряд!
Раз, два – на планете,
Три, четыре – дружат дети,
Дружба – это счастье жизни,
Дружба – это мир навеки.
Пусть о чистом мирном небе,
Помнят дети все на свете!

Анализ воспитательной работы с классным коллективом 3 класса, 2019-2020 уч.г.

2019-2020 уч. год являлся третьим годом обучения. Приоритетные воспитательные задачи прошедшего года: воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, приходить на помощь своим друзьям, создание условий для оптимального развития учащихся, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств, воспитание патриотов своей Родины.

Цель: Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению на основе ФГОС.

Главная задача:

Создать условия для развития духовно-нравственной, интеллектуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для достижения этой цели нужно было решить следующие задачи:

Социальные - защитить ребенка, помочь ему по всем направлениям, включить в систему социальных связей, взаимодействовать с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортных условий для развития личности, реализации ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.

1. Стимулировать инициативу, творчество, помочь самовыражению коллектива и самого ученика.
2. Воспитание общительности, своей общности с классным коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу.

Диагностические – изучать личностные качества учащихся, особенности характера с целью правильной организации системы воспитания.

Воспитательные -

1. Организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;
2. Воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
3. Совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;
4. Развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.
5. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня.
6. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

Я думаю, что поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности в данном возрастном периоде.

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
- сформировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать уважительное отношение к взрослым, пожилым людям.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия.

Анализ развития коллектива класса.

Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Уровень воспитанности учащихся высокий, хотя есть ученики, которые могут создать нерабочую атмосферу на уроке из-за своего недостатка в воспитании и низкой мотивации к обучению. Это Горячев Ярослав, Андрусенко Иван, Агеев Александр. Чаще всего эти дети плохо ведут себя и на переменах. С данными детьми и их родителями проводились неоднократно беседы,

яснения, убеждения Работа над умением правильно себя вести будет продолжена в следующем году.

В классе уже есть лидеры – это Кривенко Галина, Прохорова Олеся. На них равняются, к их мнению прислушиваются, с ними стараются дружить.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива. Были проведены такие мероприятия:

- ✓ Классный час «Правила поведения в ОУ»
- ✓ Классный час. Тема: «Учение и труд все перетрут» (устный журнал)
- ✓ Классный час. Презентация «Правила этикета»
- ✓ Беседа «Права и обязанности учащихся школы»
- ✓ Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»
- ✓ Викторина для мальчиков к 23 Февраля.
- ✓ Конкурс «А ну-ка, девочки!»
- ✓ Классный час «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным»

Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти со школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные плоды.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе были большой редкостью, т.к. ребята старались решать возникающие проблемы путем диалога.

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, поэтому главным было продолжение работы над самоуправлением, начатой с 1 класса. Распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учу своих детей уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушным к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- ✓ Беседа на тему «День неизвестного солдата»
- ✓ День героев Отечества .
- ✓ Классный час о правах и обязанностях ребенка "Лучше знать, чем догадываться"
- ✓ Классный час. «Дарите людям доброту»
- ✓ Викторина ко «Дню космонавтики»
- ✓ Классный час о толерантности «Мы такие разные, но мы вместе»
- ✓ Классный час по теме "Холокост – память поколений"

- ✓ Классный час «День юного героя-антифашиста»
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией. Презентация «Путь домой»
- ✓ Урок-памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов». Презентация.
- ✓ Классный час с презентацией. Урок мужества «Горячие сердца»
- ✓ Классный час с презентацией «День рождения школы»
- ✓ Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям». Презентация и беседа «Азбука прав ребёнка»
- ✓ День матери – концерт.
- ✓ День толерантности – единый классный час.
- ✓ День инвалидов «Параолимпийские игры»
- ✓ Классный час «День Конституции».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у учащихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки окружающего мира.

В связи с этим работа по формированию духовно – нравственного воспитания будет продолжена в 4 классе при проведении внеклассных мероприятий, бесед на занятиях внеурочной деятельности, конкурсно-развлекательных программ, операций «Помоги тому, кому требуется помощь!»

Спортивно – оздоровительная деятельность

Одной из задач воспитательного процесса является здоровьесберегающее образование. С этой целью были изучены различные физминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено мной о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

- ✓ Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности»
- ✓ Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда»
- ✓ Классный час по ЗОЖ «Дорожные знаки для детей начальной школы»
- ✓ Классный час «Уважайте каждый знак»
- ✓ Игра «Грамотный пешеход»
- ✓ Классный час «Чтобы компьютер был другом»
- ✓ Беседа. «Дорога в школу и обратно»
- ✓ Беседа-инструкция. «Безопасное поведение на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта»
- ✓ День памяти жертв ДТП. Игра-конкурс «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает»
- ✓ Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа»
- ✓ Кл. час по ЗОЖ
- ✓ Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период». Презентация.
- ✓ Классный час-презентация по ПДД «Здоровье – твоё богатство»
- ✓ Кл. час по ЗОЖ. «ПДД. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств»
- ✓ Игровой конкурс «Светофорный ринг»
- ✓ Тематический урок ОБ. Кл. час «Чтоб не ссориться с огнём»
- ✓ Зарница

Художественно – эстетическая деятельность

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, плакатов, поделок, во всероссийских конкурсах.

- ✓ Открытое мероприятие «Осень – славная пора»
- ✓ Конкурс рисунков «Природа – твой дом».

- ✓ Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки!» по сказкам А.С.Пушкина
- ✓ Конкурс рисунков «Дорожная азбука»
- ✓ Конкурс рисунков «День рождения школы»
- ✓ Конкурс рисунков «Наша армия сильна»
- ✓ Конкурс рисунков «Зимняя сказка»
- ✓ Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу»
- ✓ Конкурс рисунков в районе «Наши права»

Экологическое воспитание

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акции «Кормушка»
- ✓ Классный час (презентация) « В мире животных»
- ✓ Экологическая беседа « Экология-это наука о том, как сберечь общий дом»
- ✓ Классный час с презентацией "Путешествие по экологической тропе"

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Ребята класса активно участвуют в общественной жизни школы и класса. Дети посещают кружок «Своими руками». Хочется отметить предъявление единых требований к учащимся всеми преподавателями, что дисциплинирует детей, организывает, воспитывает в нужном ключе.

За 2019-2020 уч. год учащиеся принимали участие в **общешкольных и районных конкурсах и мероприятиях:**

- ✓ День рождения школы.
- ✓ Конкурс поделок «Осень»
- ✓ Конкурс чтецов «Ценой Победы»
- ✓ Конкурс «Зимняя сказка»
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
- ✓ Конкурс рисунков «Зимнее настроение», «Конкурс ёлочных игрушек»

Учащиеся принимали активное участие во **Всероссийской олимпиаде, предметных олимпиадах-онлайн.**

В третьем классе увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие дети. Охват детей, желающих принять участие тоже увеличился. Самое большое количество участия в конкурсах приняла Кривенко Г., Прохорова О., Фисенко У., Агеев А., Андрусенко И.. Ребята были награждены грамотами за активное участие в жизни школы и класса. Они заняла призовые места и была отмечена Грамотами, дипломами и сертификатами.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:

Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные плоды. Тематика мероприятий была разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ребенок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам. Это создавало доброжелательную обстановку в классе, ситуацию успеха для участников. Девиз нашего класса можно выразить фразой «Не ошибается только тот, кто ничего не делает!», поэтому ребята не боялись выглядеть как-то не так, потому что знали, что над ними не будут смеяться. И это очень хорошо.

Почти все мероприятия у детей вызывали интерес и активное участие. Конечно, чтобы дети могли быть свободными в своих проявлениях, им нужна свобода, но граничащая с обязанностями. Не бывает свободы и прав без определенных ограничений и обязанностей. Свобода каждого заканчивается там, где начинается несвобода другого. Это нужно разъяснять детям постоянно, пока не выработается толерантность в отношениях между людьми. Конечно, это работа не одного года, а нескольких лет, главное – не останавливаться на достигнутом уровне.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания по темам: ««Организационное собрание. Занятость детей во внеурочное время». «Безопасность детей. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Родителям о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность родителей . Итоги 1 полугодия», «Профилактика ПДД, причины ДТП».

С родителями поддерживаю постоянную связь. Они приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Я стараюсь убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

В следующем учебном году продолжит вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.

Некоторые родители интересуются делами класса, оказывают посильную помощь.

Работа с родителями:

1. Усиливать внимание школы и родителей на воспитание детей в семье.
2. В течение года посещать семьи, находящиеся в социально-опасном положении .
3. Проводить родительские собрания.
4. Провести тестирование по теме «Классный руководитель/учитель глазами детей и родителей».

Родительский комитет класса:

Андрусенко О. Г.

Прохорова Л. А.

Агеева Т. А.

Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности моей работой в качестве учителя и классного руководителя, как учащихся 3 класса так и их родителями. Это очень важно для меня. Буду стараться и в следующем году оправдать их ожидания.

Общие выводы.

В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива

Перспективными задачами воспитательной работы в классе на 2020-21 год являются:

1. Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.
2. Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
3. Развитие лидерских качеств учащихся.
4. Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
5. Воспитание патриотизма.
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
7. Продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся будущего 4 А класса.

Классный руководитель: Исаева Е. Б.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, родительские собрания по темам: «Организационное собрание. Занятость детей во внеурочное время». «Безопасность детей. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Родителям о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность родителей. Итоги 1 полугодия», «Профилактика ПДД, причины ДТП».

С родителями поддерживаю постоянную связь. Они приходят в школу, интересуются успехами и неудачами своих детей. Я стараюсь убедить родителей в том, что только они совместно с учителем смогут помочь своему ребёнку.

В следующем учебном году продолжит вовлечение родителей в жизнь класса и школы, чтобы они активнее принимали участие во внеклассных мероприятиях.

Некоторые родители интересуются делами класса, оказывают посильную помощь.

Работа с родителями:

1. Усилить внимание школы и родителей на воспитание детей в семье.
2. В течение года посещать семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
3. Проводить родительские собрания.
4. Провести тестирование по теме «Классный руководитель/учитель глазами детей и родителей».

Родительский комитет класса:

Андрусенко О. Г.

Прохорова Л. А.

Агеева Т. А.

Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности моей работой в качестве учителя и классного руководителя, как учащимися 3 класса так и их родителями. Это очень важно для меня. Буду стараться и в следующем году оправдать их ожидания.

Общие выводы.

В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

- Перспективными задачами воспитательной работы в классе на 2020-21 год являются:
1. Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.
 2. Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
 3. Развитие лидерских качеств учащихся.
 4. Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
 5. Воспитание патриотизма.
 6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
 7. Продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся будущего 4 А класса.

Классный руководитель: Исаева Е. Б.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА на начало 2019-2020 учебного года

· На начало 2019-2020 учебного года в классе обучается 9 человек (5 мальчиков и 4 девочки). За лето выбыл в другую школу один ученик

Подавляющее большинство детей воспитываются в неполных семьях, в доброжелательной атмосфере. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Состояние учебной деятельности в целом хорошее. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На конец 2018-19 уч.г. в классе 1 отличница (Прохорова Олеся), 5 хорошистов. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие ученики (Шумский Д., Горячев Я., Даниленко И), им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Основные сферы интересов у ребят: учеба, спорт, музыка, рисование.

Настораживает гиперактивность некоторых учеников (Андрусенко И, Горячев Я.). В отношении их необходим постоянный контроль поведения.

К сожалению, нельзя уверенно сказать, что класс является сплоченным. В нем выделяются группировки по интересам. В основном, мальчики и девочки дружат между собой.

Большинство учащихся положительно относятся друг к другу, готовы прийти на выручку (Фисенко У, Кривенко Г, Даниленко И, Прохорова О.).

Микроклимат в классе благоприятный. Присутствуют чувства сопереживания, доброжелательности, умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и одноклассниками. Класс дисциплинирован, но подвижный. На выполнение требований взрослых все учащиеся реагируют спокойно. Нарушений в выполнении школьного режима не было. Между ребятами ровные отношения. В числе «Отверженных» вновь прибывший ученик Агеев А. Проводятся беседы по сплочению коллектива. Победам и удачам радуются, неудачи и поражения анализируются.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определенной ситуации может стать и повести за собой остальных. Большинство учащихся класса открыты и легки в общении, но есть закрытые, недоверчивые (Красильникова Н., Даниленко И.).

Некоторые ученики не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на переменах, при выполнении различных дел (Андрусенко И., Горячев Я., Агеев А.).

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе. Общешкольные поручения всегда выполняются учащимися.

В классе сложилась хорошая традиция поздравлять именинников, что способствует сплочённости коллектива. Практически все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность.

Ребята с желанием выполняют задания: оформление классного уголка, работа с дневниками, подготовка классного часа и т. д. Однако, участвуют одни и те же дети, другая половина занимает пассивную позицию.

Помощь в организации работы класса оказывают родители. Это материальная помощь школе (оборудование кабинета), помощь классному руководителю в организации внешкольных мероприятий. А также много внимания уделяют родители своим детям и дома.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ за 2018- 2019 учебный год

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была построена согласно общешкольной программе. В соответствии с этим основной целью воспитательной работы в классе являлось формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в социуме.

Исходя из этого, определены **задачи**:

- *формирование классного коллектива, объединённого общей целью;*
- *развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний;*
- *формирование потребности в здоровом образе жизни;*
- *привитие нравственных ценностей;*
- *воспитание культуры поведения и общения;*
- *профилактика правонарушений среди учащихся.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась одновременно по трем знаковым ценностям, которые были определены в качестве стержня содержания воспитания в школе: «**Человек**», «**Здоровье**», «**Нравственность**», реализующиеся через основные направления деятельности, способствующие развитию духовно-нравственных сторон личности учащихся.

Направление	Результат
<p>Воспитание нравственных качеств и этического сознания школьников</p>	<p>В данном направлении была проведена серьёзная работа по повышению уровня культуры поведения и общения ребят друг с другом (в классе отмечается недостаточный уровень культуры поведения и общения некоторых мальчиков друг с другом. Так были организованы тематические классные часы («В мире этикета», «Недопустимость сквернословия», «Что такое дружба», «Толерантность – путь к миру» и др.), направленные на воспитание достойного отношения к самому себе и к другим людям, на отличие хороших поступков от плохих и т. д.</p> <p>В течение года с отдельными ребятами проводились индивидуальные консультации о правильном поведении в той или иной ситуации.</p>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>С учащимися коллектива была организована просветительская деятельность, дающая представления о ценностном отношении к своему здоровью. Так состоялись тематические классные часы «Курение – коварная штука», «Здоровье – это главное жизненное благо», «Экология и мы»</p> <p>С целью здорового образа жизни, с ребятами проведена беседа о режиме питания.</p> <p>Для профилактики безопасного поведения учащихся на воде, на льду, на улице в течение учебного года проводились беседы «Безопасность на воде», «Безопасность на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила дорожного движения».</p> <p>В зимний период совместно с родителями были организованы выходы класса на каток, на котором ребята с удовольствием отдыхали на свежем воздухе.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических</p>	<p>Эстетическому воспитанию способствовали</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники «День рождение класса» (сентябрь, 2018), «А ну-ка, мальчики!» - к 23 февраля, «Масленица», «А ну-ка, девочки» - к 8 марта. - классные часы («Мастерская Дедушки Мороза», «Воспитание вкуса»); - рейд «Школьная форма» с целью стремления к опрятному внешнему виду, формированию вкуса к стилю одежды;

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ за 2018- 2019 учебный год

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была построена согласно общешкольной программе. В соответствии с этим основной целью воспитательной работы в классе являлось формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в социуме.

Исходя из этого, определены **задачи**:

- *формирование классного коллектива, объединённого общей целью;*
- *развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний;*
- *формирование потребности в здоровом образе жизни;*
- *привитие нравственных ценностей;*
- *воспитание культуры поведения и общения;*
- *профилактика правонарушений среди учащихся.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась одновременно по трем знаковым ценностям, которые были определены в качестве стержня содержания воспитания в школе: «**Человек**», «**Здоровье**», «**Нравственность**», реализующиеся через основные направления деятельности, способствующие развитию духовно-нравственных сторон личности учащихся.

Направление	Результат
Воспитание нравственных качеств и этического сознания школьников	<p>В данном направлении была проведена серьёзная работа по повышению уровня культуры поведения и общения ребят друг с другом (в классе отмечается недостаточный уровень культуры поведения и общения некоторых мальчиков друг с другом. Так были организованы тематические классные часы («В мире этикета», «Недопустимость сквернословия», «Что такое дружба», «Толерантность – путь к миру» и др.), направленные на воспитание достойного отношения к самому себе и к другим людям, на отличие хороших поступков от плохих и т. д.</p> <p>В течение года с отдельными ребятами проводились индивидуальные консультации о правильном поведении в той или иной ситуации.</p>
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<p>С учащимися коллектива была организована просветительская деятельность, дающая представления о ценностном отношении к своему здоровью. Так состоялись тематические классные часы «Курение – коварная штука», «Здоровье – это главное жизненное благо», «Экология и мы»</p> <p>С целью здорового образа жизни, с ребятами проведена беседа о режиме питания.</p> <p>Для профилактики безопасного поведения учащихся на воде, на льду, на улице в течение учебного года проводились беседы «Безопасность на воде», «Безопасность на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила дорожного движения».</p> <p>В зимний период совместно с родителями были организованы выходы класса на каток, на котором ребята с удовольствием отдыхали на свежем воздухе.</p>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических	<p>Эстетическому воспитанию способствовали</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники «День рождения класса» (сентябрь, 2018), «А ну-ка, мальчишки!» - к 23 февраля, «Масленица», «А ну-ка, девочки» - к 8 марта. - классные часы («Мастерская Дедушки Мороза», «Воспитание вкуса»); - рейд «Школьная форма» с целью стремления к опрятному внешнему виду, формированию вкуса к стилю одежды;

	<p>здоровой личности», «Роль домашней работы как фактора успешности ребенка», «Как хорошо, что есть на свете мы»- подведение итогов 2018-2019 уч. г.», на которых происходило психолого-педагогическое просвещение родителей, совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы классного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (участие в празднике «День рождения класса», в вечеринке «Встречаем Новый год »); • участие родителей в организации материальной стороны общешкольных и классных дел (покупка подарков для ребят, приобретение жалюзи, часов, приобретении учебной литературы и др.); • индивидуальные консультации родителей в учебно-воспитательном процессе своего ребенка (с неуспевающими, нарушающими устав школы); <p>Хочется отметить, что родители активно откликаются на предложения классного руководителя и детей.</p>
Работа с детьми «группы риска»	<p>В течение всего года с целью создания более благоприятной ситуации в классе активно осуществляется работа по профилактике правонарушений. Основными методами работы были индивидуальные беседы с детьми группы риска (Горячев Я., Андрусенко И.) и их родителями, ученические собрания, встречи-беседы администрации школы с родителями.</p> <p>С ребятами состоялись беседы по привитию навыков культуры поведения; навыков самоконтроля, самоанализа; по анализу поведения в той или иной ситуации.</p> <p>В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классного руководителя, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции.</p>
Мониторинговые исследования	<p>Успешности воспитательного процесса способствуют проведенные в начале года мониторинговые исследования, которые помогают четко спланировать воспитательную работу с классом.</p> <p>По результатам диагностики межличностных отношений степень сплоченности коллектива составляет 58,8%. «Отверженные» в классе-Агеев А. «звезды» -Кривенко Г., Прохорова О. ...</p> <p>Уровень воспитанности коллектива составил 4,1 из 5. Важно работать над такими качествами, как духовность, честность, активность, дисциплинированность.</p> <p>Уровень сформированности классного коллектива составил 2,9, что соответствует среднему уровню.</p> <p>Уровень удовлетворенности школьной жизнью – 2,5, средний уровень. Данные показатели говорят о средней сплоченности классного коллектива, о неумении школьников активно проявлять себя в общественной жизни класса и школы. Важно привлекать ребят к участию в различных мероприятиях, давая им возможность самовыразиться.</p>

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует сказать, что, организуя деятельность во 2 классе, стремилась успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед нами задачи.

Все выше упомянутые направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная деятельность осуществлялась с использованием системно-деятельностного и средового подходов

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Не все запланированные мероприятия были проведены и отличались высоким уровнем проведения.
- Имеются проблемы в работе по организации классного самоуправления.
- Низкий охват участия ребят класса в различного рода конкурсах и кружковой работе не дал хороших результатов.
- Есть необходимость формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в следующем учебном году.

Список учащихся 4 класса

На 2020-2021 учебный год

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес (регистрация)	Адрес проживания
ДЕВОЧКИ				
1.	Прохорова Олеся Дмитриевна	23.01.2011	Партизанская 21-2	
2.	Фисенко Устинья Сергеевна	14.03.2011	Красноармейская 1-2	
3.	Кривенко Галина	27.06.2010	Сибирская 10	
4.	Красильникова Нелли	25.04.2010	Садовая 6	
МАЛЬЧИКИ				
5.	Андрусенко Иван Дмитриевич	20.05.2010	Школьная 13-1	
6.	Горячев Ярослав Николаевич	17.09.2010	Заречная 1-2	
7.	Даниленко Иван Алексеевич	25.02.2010	Пионерская 9-1	
8.	Шумский Денис Викторович	21.09.2010	Школьная 7	
9.	Агеев Александр Евгеньевич	24.08.2010	Красноармейская 13	

№	Ф. И. уч-ся	Год рождения	Группа здоровья	Физкультурная группа
1.	Андрусенко Иван Дмитриевич	2010	2	Основная
2.	Горячев Ярослав Николаевич	2010	1	Основная
3.	Даниленко Иван Алексеевич	2010	2	основная
4.	Агеев Александр Евгеньевич	2010	2	основная
5.	Прохорова Олеся Дмитриевна	2011	2	Основная
6.	Фисенко Устинья Сергеевна	2011	2	Основная
7.	Шумский Денис Викторович	2010	2	Основная
8.	Кривенко Галина Михайловна	2010	2	основная
9.	Красильникова Нелли	2010	2	основная

Занятость учащихся во внеурочное время

Фамилия учащегося	Название кружка, секции, факультатива, место и время занятий						
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
Андрусенко И. Торячевя Агеев А.	Смастеры-ка 12.15-12.50 Прядко Ирина Геннадьевна						
Красильникова Н. Кривенко Г. Прохорова О. Фисенко У. Шумский Ф. Даниленко И.							

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Дни недели Фамилия, Имя ребенка	понедельник		вторник		среда	
		Курс	время	Курс	время	Курс	время
1.	Андрусенко Иван						
2.	Горячев Ярослав						
3.	Даниленко Иван						
4.	Кириленко Максим						
5.	Прохорова Олеся						
6.	Фисенко Устинья						
7.	Шумский Денис						
8.							

Ученическое самоуправление

- ▶ староста
- ▶ сектор культуры
- ▶ сектор учебы
- ▶ сектор спорта
- ▶ сектор «Уход и забота»
- ▶ сектор правопорядка

С целью отслеживания динамики индивидуального роста каждого ученика, выявления развития его индивидуальных творческих способностей начато **ПОРТФОЛИО** на каждого ребенка классного коллектива. Девизом работы с ним стала фраза: *"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован"*.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому крайне важно было пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! Важен **сам процесс** участия в учебной или воспитательной деятельности, творческой работе. Портфолио — это маршруты развития личности.

Один из принципов портфолио «Все учащиеся — звёзды, близкие и далёкие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звёздочка, выбирает свой, путь полёта: у одних он длинный, у других... Главное — это

№ п/п	Фамилия имя отчество	Ф И О РОДИТЕЛЕЙ	Место работы	Образование	Соц.насл порт	Структура семьи	В семье детей	Дом. адрес
1.	Андрусенко Иван Русский 20.05.2010	Андрусенко Оксана Геннадьевна Андрусенко Дмитрий Геннадьевич	МБ ДОУ №2 сторож Лесэкспорт вальщик	Среднее Среднее	Не малообеспеченные Не многодетный.	Полная	Андрусенко Анастасия - студентка	Школьная 13-1
2.	Горячев Ярослав Русский 17.09.2010	Горячев Николай Николаевич Маскалёва Светлана Николаевна	Безработный Домохозяйка	Высшее Среднепрофессиональное	Не малообеспеченный (нуждается) Не многодетный	Сожитель Неблагополучная семья	Маскалёв Николай - 2005-7 класс	Заречная 1-2
3.	Даниленко Иван Русский 25.02.2010	Даниленко Любовь Юрьевна Даниленко Алексей Александрович	Домохозяйка Рошинский КЛПХ-помощник оператора главного станка	Среднее среднее	Малообеспеченная Не многодетная	Полная	Даниленко Данил - 8 класс	Пионерская 9-1
4.	Прохорова Олеся -русская 23.01.2011	Прохорова Людмила Анатольевна Прохоров Дмитрий Сергеевич	Дом. ОАО Рошинский КЛПХ-оператор погрузчика	Среднее Среднее	Не малообеспеченная Не многодетная	Полная	Прохоров Максим-студент	Партизанская 21-2
5.	Фисенко Устинья Русская 14.03.2011	Фисенко Мария Александровна	Домохозяйка	Ср. специальное	Малообеспеченная Не	Не полная	Фисенко Алиса - 11.09.2016	Красноармейская 1-2

Фамилия имя отчество	№ СНИЛС ученика	Свидетельство о рождении		Кем выдано	Когда выдано	Номер мед полиса
		серия	номер			
Андрусенко Иван	194-606-512 87	1-ВС	899759	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	03.06.2010	2594989729000127
Горячев Ярослав	197-576-03934	11-ВС	527630	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	22.09.2010	2590989732000209
Даниленко Иван	160-059-204 27	11-ВС	723434	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	07.05.2015	2597989724000129
Прохорова Олеся	197-451-597 21	11-ВС	527836	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	08.02.2011	2598889776000168
Фисенко Устинья	197-042-923 91	11-ВС	527891	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	23.03.2011	2596889785000144
Шумский Денис	177-315-024 64	11-ВС	527658	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	15.10.2010	2590989728000171
Кривенко Галина	161-508-740 54	11-ВС	676722	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	25.12.2013	2593989712000140
Красильникова Нелли	198-518-829 39	1-ВС	899704	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	04.05.2010	2595989774000179
Агеев Александр	184-042-407 47	11-ВС	527940	Отдел ЗАГС в ПМ р-не	26.04.2011	2591989725000082

Неполные семьи

№	Ф.И.О ребенка (полностью)	Ф.И.О.	Домашний адрес
1.	Фисенко Устинья Сергеевна	Фисенко Мария Александровна	Ул. Красноармейская 1- 2
2.	Шумский Денис Викторович	Некрасова Елена Александровна	Ул. Школьная 18
3.	Кривенко Нелли Викторовна		Ул. Сибирская 10
4.	Агеев Александр Евгеньевич	Агеева Любовь Александровна	Ул. Красноармейская 13/1

Вдовы (вдовцы) – нет

Традиции коллектива, способствующие включению школьников в разнообразные виды деятельности.

Традиции	Сроки
Осенний поход с проведением игр.	Вторая неделя октября
Ежегодный выбор путём голосования старосты класса, выбор актива класса.	сентябрь
Еженедельная работа с дневниками. Анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.	еженедельно
Поздравление от класса каждому ученику в день рождения (именинник приносит сладости, которыми все с удовольствием лакомятся).	в течение года
Соблюдение Конституции класса, а именно: не обзывать, не ябедничать, не курить, исключать из речи нецензурные слова, обращаться по именам, защищать друг друга в трудных ситуациях.	
Оформление кабинета к новогодним праздникам.	декабрь
Один раз в год проведение совместного родительского собрания.	май
Показ своих достижений «Мое портфолио».	конец учебного года
Поощрение лучших в учёбе, лучших по поведению и самых активных учеников в конце четверти.	конец каждой четверти
Создание презентации, в которую входят фотографии с мероприятий или поездок.	май

Основные направления и содержание работы с учащимися:

Направления воспитательной работы	Содержание работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся духовно-нравственные качества, культуру поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое и трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни. 4) Организовать систему мероприятий по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу активов классов. 4) Развивать волонтерское движение.
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

План воспитательной работы в 4 классе.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Духовно-нравственное направление	1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом». 3. День памяти жертв фашизма. 4. Классный час «Международный день грамотности».	Кл. рук. Актив класса
Социальное направление	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала. 4. Международный день мира.	Кл. рук. Актив класса
Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни	1. Беседа «Безопасный путь в школу». 2. Классный час «Режим дня». 3. Практический урок «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций». 4. Инструктаж по ТБ «Правила поведения учащихся в школе».	Кл. рук. Актив класса
Общекультурное направление	1. День Знаний. 2. Месячник безопасности пешеходов. 3. Подготовка к муниципальному конкурсу «Краски осени».	Кл. рук. Актив класса
Общеинтеллектуальное направление	1. По страницам детских журналов.	Библиотекарь школы
Работа с ученическим самоуправлением	1. Выборы в ученическое самоуправление. 2. Распределение обязанностей. 3. Привлечение учащихся к кружковой работе, занятиям в секциях. 4. Оформление классного уголка.	Кл. рук. Актив класса
Работа с родителями	1. Родительское собрание: «Учебная и	Кл. рук.

	<p>2. Выбор родительского комитета класса и школы. Составление плана работы.</p> <p>3. Занятость учащихся во внеурочное время. Работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки и секции.</p>	
--	--	--

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».</p> <p>2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».</p> <p>3. Международный день школьных библиотек.</p>	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Социальное направление</p>	<p>1. Всемирный день защиты животных. Конкурс стихов, сказок и рисунков о животных: «Мордочка, хвост и четыре ноги».</p> <p>2. Конкурс рисунков и поделок «Здравствуй, Осень Золотая».</p>	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни</p>	<p>1. Всероссийский урок «Телефон доверия».</p> <p>2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>3. День ГО «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуациях».</p> <p>4. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма».</p> <p>5. Инструктаж «Правила поведения на осенних каникулах»</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<p>1. День учителя «Нет выше звания - Учитель».</p> <p>2. Рейд «Живи, книга».</p> <p>3. День Учителя (праздничная программа).</p> <p>4. Фольклорный праздник «Осенний бал».</p>	<p>Кл. рук. Актив класса Род. комитет</p>

Общеинтеллектуальное направление	1. Школьные олимпиады.	Кл. рук.
Работа с ученическим самоуправлением	1. Организация дежурства по классу. 2. Работа с портфолио.	Кл. рук. Актив класса
Работа с родителями	1. Родительский лекторий «Культура умственного труда в школе и дома». 2. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты. 3. Заседание родительского комитета. 4. Подготовка к празднику осени.	Кл. рук. Род. комитет

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День народного единства. 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». 3. -----лет со дня утверждения Государственного герба РФ.	Кл. рук. Актив класса
Социальное направление	1. Акция «Зеленая рапсодия». 2. Сообщения о редких растениях и животных Приморского края.	Кл. рук. Актив класса
Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни	1. Единый день профилактики вредных привычек. 2. Инструктаж «Грипп, профилактика гриппа и лечение». 3. Игра по станциям «Безопасность – это важно!» 4. Правила перехода дорог. Встреча с инспектором ГИБДД.	Кл. рук. Актив класса
Общекультурное направление	1. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. Конкурс чтецов.	Кл. рук. Актив класса

Общественно-интеллектуальное направление	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Правовой лекторий «Дети-детям».	Кл. рук. Актив класса
Работа с ученическим самоуправлением	1. Подготовка к концерту, посвящённому Дню матери. 2. Беседа «Ты хозяин в своём классе» (о бережном отношении к классу и учебным принадлежностям).	Кл. рук. Актив класса
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. РС «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка». 3. Индивидуальные педагогические поручения родителям. 4. Участие родителей в организации классного мероприятия «Самая любимая и дорогая ...» 5. Заседание родительского комитета. 6. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место, морально-психологический климат).	Кл. рук.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День Неизвестного солдата. 2. День Героев Отечества - памятная дата России. 3. День конституции РФ.	Кл. рук. Актив класса
Социальное направление	1. Операция «Помоги пернатому другу». 2. Конкурс на лучший новогодний наряд класса. 3. Занятие «Кто в краю живёт? Что в краю растёт?». 4. Работа над проектом «Секреты крахмала».	Кл. рук. Актив класса

Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни	1. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Здоровый образ жизни». 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах в зимний период». 3. Инструктажи «О запрете использования пиротехники». 4. Инструктажи «О поведении на новогодней елке». 5. Инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах».	Кл. рук. Актив класса
Общекультурное направление	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Конкурс на лучшую новогоднюю ёлку из разных материалов. 3. Работает мастерская Деда Мороза (цикл новогодних дел).	Кл. рук. Актив класса
Общеинтеллектуальное направление	1. Юбилей литературных произведений.	Кл. рук. Актив класса
Работа с ученическим самоуправлением	1. Подготовка номера художественной самодеятельности на новогодний праздник.	Кл. рук. Актив класса
Работа с родителями	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Тематическая консультация «Читаем быстро».	Кл. рук. Род. комитет

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	Кл. рук. Актив класса

Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. День заповедников и национальных парков. 2. Акция «Кормушка». 3. Школьный этап научно-практической конференции. 	Кл. рук. Актив класса
Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы». 	Кл. рук. Актив класса
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о славянской письменности. 2. Классный час «Рождество – праздник семейный». 	Кл. рук. Актив класса
Общеинтеллектуальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Калейдоскоп народных праздников (викторина). 2. Подготовка к олимпиаде по математике. 	Кл. рук. Актив класса
Работа с ученическим самоуправлением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы о поведении. 2. Работа с активом класса. 3. Работа с библиотечной службой. 	Кл. рук.
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. РС «Духовно-нравственное и физическое воспитание в семье». 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Тематическая консультация «В мире книг». 4. Заседание родительского комитета. План работы на второе полугодие.	Кл. рук.

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Классный час «В память о юных героях». 3. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. 4. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках». 5. День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Социальное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день водно-болотных угодий. 2. День защиты морских млекопитающих. 3. Русские традиции: Масленица (благотворительная ярмарка) 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе). 3. Профилактика инфекционных заболеваний. 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация почты для влюбленных. 2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда»). 3. Конкурсная программа к 23 февраля. 4. Праздник Масленицы «Гуляй, 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>

	широкая Масленица».	
Общеинтеллектуальное направление	1. Эколого-познавательная игра «Лесные великаны». 2. День родного языка.	Кл. рук. Актив класса
Работа с ученическим самоуправлением	1. Индивидуальные беседы. 2. Подготовка к конкурсу военно-патриотической песни. 3. Организация проведения праздника для мальчиков.	Кл. рук. Актив класса
Работа с родителями	1. Родительский лекторий «В воспитании мелочей не бывает». 2. Подготовка и организация праздника. 3. Конкурс поделок «Папа может...»	Кл. рук.

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Классный час «Мамин день – 8 марта, отмечает вся страна». 2. Беседа «Что значит быть настоящим гражданином?»	Кл. рук. Актив класса
Социальное направление	1. Акция «Береги электричество и воду!» 2. Всемирный День Земли – 21 марта, лекторий. 3. Экологическая акция «Во имя жизни». 4. Всемирный день воды-22 марта. 5. Всемирный день леса – 21 марта. 6. Операция «Уют» (уборка класса).	Кл. рук. Актив класса
Спортивно-оздоровительное направление Формирование	1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». 2. Классный час «Береги здоровье смолоду».	Кл. рук. Актив класса

здорового образа жизни	3. Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах».	
Общекультурное направление	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта. 2. Подготовка к фестивалю детского творчества.	Кл. рук. Актив класса
Общеинтеллектуальное направление	1. Неделя детской и юношеской книги.	Кл. рук. Актив класса
Работа с ученическим самоуправлением	1. Подготовка к концерту, посвящённому Международному Женскому Дню. 2. Беседа «Правила поведения в общественных местах». 3. Классное собрание «Итоги третьей четверти».	Кл. рук. Актив класса
Работа с родителями	1. Конкурс – выставка «Моя мама-мастерица». 2. Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания. 3. Обсуждение поездки в пгт Лучегорск на весенних каникулах. 4. РС «Готовимся к ВПР».	Кл. рук. Род. комитет

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. 12 апреля – День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 2. Митинг в честь Дня Космонавтики. 3. День пожарной охраны.	Кл. рук. Актив класса
Социальное направление	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3. Экологический фестиваль.	Кл. рук. Актив класса

<p>Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс. 3. Игра-путешествие в страну здоровых людей. 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Героическое прошлое нашей Родины в произведениях изобразительного искусства». 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. 2. Конкурс рисунков «Что я знаю о космосе?» 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Работа с ученическим самоуправлением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экологическому фестивалю. Защита плаката. 2. Беседа о правилах поведения на переменах. 3. Беседа о добросовестном отношении к учёбе. 	<p>Кл. рук. Актив класса</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. РС «Итоги ВПР». 2. Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов на летнюю площадку). 3. Рейды в семьи учащихся (по мере необходимости). 4. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 	<p>Кл. рук. Род. комитет</p>

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы. 2. Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. 3. Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 4. Всероссийский день библиотек. 5. Международный день семьи. 6. Всемирный день без табака. 	Кл. рук. Актив класса
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Озеленение школьной территории. 2. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 	Кл. рук. Актив класса
Спортивно-оздоровительное направление Формирование здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Безопасность движения двухколёсных транспортных средств». 2. Инструктажи по технике безопасности на время летних каникул. 	Кл. рук. Актив класса
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься» (линейка). 3. Праздник «Прощай, начальная школа!» 	Кл. рук. Актив класса Род. комитет
Общественно-интеллектуальное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. День славянской письменности. 	Кл. рук. Актив класса
Работа с ученическим самоуправлением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита портфолио. 	Кл. рук.

		Актив класса
Работа с родителями	1. РС «Итоги года. Летний отдых». 2. Привлечение родителей к ремонту класса.	Кл. рук. Род. комитет

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Сентябрь

1. Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом».
2. Кл. час «Единый день ПДД».
3. Кл. час Береги здоровье смолоду».
4. Кл. час «Международный день грамотности».

Октябрь

1. Кл. час «Нет выше звания – Учитель».
2. Кл. час «Всемирный день пожилых людей».
3. Кл. час «Будь осторожен в сети Интернет».
4. Кл. час «Твоя безопасность на каникулах».

Ноябрь

1. Кл. час «День народного единства».
2. Кл. час «Профилактика вредных привычек».
3. Кл. час «День Матери».
4. Кл. час «Правила перехода дорог».

Декабрь

1. Кл. час «День Конституции РФ».
2. Кл. час «День героев Отечества».
3. Кл. час «Мы – за здоровый образ жизни».
4. Кл. час «Твоя безопасность на каникулах».

Январь

1. Кл. час «Рождество – семейный праздник».
2. Кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста».
3. Кл. час «День снятия блокады Ленинграда».
4. Кл. час «День славянской письменности».

Февраль

1. Кл. час «Профилактика инфекционных заболеваний».
2. Кл. час «В память о юных героях».
3. Кл. час «День Защитника Отечества».
4. Кл. час «Здоровая нация – в твоих руках».

Март

1. Кл. час «Мамин день – 8 Марта».
2. Кл. час «Что значит быть настоящим гражданином».
3. Кл. час «Береги здоровье смолоду».

Апрель

1. Кл. час «Гагаринский урок – Космос-это мы!»
2. Кл. час «Правила поведения на переменах».

3. Кл. час «Международный день птиц».

4. Кл. час «Всемирный день здоровья. В страну здоровых людей».

Май

1. Кл. час «Этот День Победы!»

2. Кл. час «Международный день семьи».

3. Кл. час «Знаешь ли ты свой родной край?»

4. Кл. час «Прощай, начальная школа!»

Характеристика класса

В классе 9 человек. Из них 4 девочки и 5 мальчиков.

Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания. У учащихся класса высокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – высокий, уровень самостоятельности средний. Класс стремится к получению новых знаний. Все эти ребята очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью Прохорова Олеся, Фисенко Устинья. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Но есть гиперактивные дети. Это Андрусенко Иван, Горячев Ярослав, Агеев Александр. Эти дети подвижные, им трудно сидеть на уроке, любят игры высокой интенсивности. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание. Это Шумский Денис, Даниленко Иван. Проблемы с исполнительностью испытывают Даниленко Иван, Шумский Денис.

У детей разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят собирать пазлы, лего. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать, проводить время за компьютером. Среди детей много любознательных.

В классе есть лидеры: Прохорова Олеся, Кривенко Галина, Андрусенко Иван. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам. Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам должно уделяться особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Психологический климат в классе очень хороший. Ребята воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях.

Индивидуальная работа с обучающимися

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
<i>По отношению к учёбе</i>		
Сильные: Прохорова О.	Развитие познавательных интересов и способностей	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм
Способные, но нетрудолюбивые: Фисенко У. Кривенко Г.....	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных связей	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов
Способные, но неусидчивые: Андрусенко И...	Задачи те же	Постоянный контроль, беседы, опора на родителей
Неспособные, но старающиеся: Красильникова Н Даниленко И....	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка	Оказание помощи в учёбе. Индивидуальный подход
Не желающие учиться: ...Агеев А. Горячев Я Шумский Д	Формирование учебной мотивации	Строгий контроль. Индивидуальный подход
<i>По отношению к общественной жизни</i>		
Активные: Кривенко Г Прохорова О Фисенко У Горячев Я. Андрусенко И.	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество
Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни: Даниленко И Агеев А Шумский Д Красильникова Н...	Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений
<i>По отношению к морально-этическим проблемам</i>		
Агеев А., Горячев Я., Андрусенко И.	Определение проблемы. Выработка задач.	Осуществление индивидуально-го подхода, постоянный контакт с родителями.

Учащиеся, требующие особого внимания

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество учащегося</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Домашний адрес</i>
<i>1</i>	<i>Агеев Александр Евгеньевич</i>	<i>24.08.2010</i>	<i>Красноармейская 13</i>
<i>2</i>	<i>Шумский Денис Викторович</i>	<i>21.09.2010</i>	<i>Школьная 18</i>
<i>3</i>	<i>Горячев Ярослав Николаевич</i>	<i>17.09.2010</i>	<i>Заречная 1</i>

*Работа с учащимися, требующими
особого внимания*

	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Посещение семей на дому</i>	<i>Кл. руководитель, соц. педагог, род. комитет</i>
<i>2</i>	<i>Индивидуальные беседы с учащимися</i>	<i>Кл. руководитель</i>
<i>3</i>	<i>Приглашение родителей на уроки с целью наблюдения за работой их детей</i>	<i>Кл. руководитель.</i>
<i>4</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	<i>Кл. руководитель</i>
<i>5</i>	<i>Вовлечение детей в работу секций, кружков, факультативов и др.</i>	<i>Кл. руководитель, руководители кружков, секций</i>

Работа с родителями.

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

<p>изучение семей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе; - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
<p>повышение педагогической и психологической грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта; - изучение закономерностей развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (юрист, психолог, медицинские работники); - работа с сайтом образовательного учреждения, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС ОО и учебно-методических комплектов.
<p>изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона РФ "Об образовании"; - Устав образовательного учреждения - ФГОС ОО
<p>пропаганда здорового</p>	<p>- родительские практикумы по</p>

Организация спортивно- оздоровительной работы в семье	образа жизни	закаливанию; - практикумы по организации режима дня и сбалансированного питания детей в семье; - семинары по ОБЖ ребенка в условиях семьи; - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах; - организация встреч с представителями детского здравоохранения и спорта.
	профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей	- развитие навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; - изучение интернет-ресурсов, статистических данных по области.
	формирование положительного отношения к физической культуре и спорту.	- практикумы по физической культуре и организации режима двигательной активности; - клуб любителей семейных путешествий, семейных занятий спортом
Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:	участие в работе советов различного уровня;	- участие в работе школьных и общественных Советов (родительских советов, попечительских советов, управляющих советов и в других формах); - организация деятельности Родительского комитета; - организация деятельности Клуба молодой семьи; - участие родительского комитета в разработке Устава школы;
	материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	- обеспечение (материальное и техническое) образовательного процесса с учетом возможностей и желаний родителей; - организация благоустройства и озеленения школьного двора; - ремонт и оформление классных кабинетов;

Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся	участие в профориентационной работе	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-классов по профессиональной направленности; - участие в проведении тематических классных часов; - организация экскурсий на место работы родителей
	организация массовых мероприятий, совместной общественнозначимой деятельности и досуга родителей и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка поощрительных призов, подарков обучающимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня; - организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях; - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.
	проведение открытых мероприятий для родителей	- проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей
	участие в проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.

Тематика родительских собраний:

1. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».
2. «О чем может рассказать школьный дневник».
3. «Первые проблемы подросткового возраста».
4. «Домашние задания и их назначение».

Родительский комитет:

1. Андрусенко О. Г.
2. Прохорова Л. А.
3. Агеева Т. А.

Родители, помните!

Дети учатся у жизни

если ребенка постоянно критикуют, он учится

НЕНАВИДЕТЬ.

если ребенок растет во вражде, он учится

АГРЕССИВНОСТИ.

если ребенка постоянно высмеивают, он становится

ЗАМКНУТЫМ.

если ребенок растет в упреках, он учится

ЖИТЬ С ЧУВСТВОМ ВИНЫ.

если ребенок растет в терпимости, он учится

ПРИНИМАТЬ ДРУГИХ.

если ребенка подбадривают, он учится

ВЕРИТЬ В СЕБЯ.

если ребенка хвалят, он учится

БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМ.

если ребенок растет в честности, он учится

БЫТЬ СПРАВЕДЛИВЫМ.

если ребенок растет в безопасности, он учится

ВЕРИТЬ В ЛЮДЕЙ.

если ребенка поддерживают, он учится

ЦЕНИТЬ СЕБЯ.

если ребенок живет в миролюбии и понимании, он учится

ИДТИ С ЛЮБОВЬЮ В ЭТОМ МИРЕ!

Законы родительской истины

Закон №1. Дорожите любовью своего ребёнка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

Закон №2. Не унижайте ребёнка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.

Закон №3. Не угрожайте своему ребёнку. Угрозы взрослого порождают ложь ребёнка, приводят к боязни и ненависти.

Закон №4. Не налагайте запретов. В природе ребёнка - дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

Закон №5. Не опекайте своего ребёнка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

Закон №6. Не идите на поводу у своего ребёнка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

Закон №7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте ребёнку смеяться вместе с вами. **УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ!** Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие.

Закон №8. Не читайте своему ребёнку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

Закон №9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

Закон №10. Не лишайте своего ребёнка права быть ребёнком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарём и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребёнку быть им во время

Иркутск? Формулы
I-BC W572658
C/KUC: 172-315-024-64
C/n 259098972800171

Керфасб Куркина Александровна
I-BC W655055
C/n 2595599725000093
C/KUC: 172-315-023-63

Иркутск? Формулы
I-BC W82602
C/n 259619972100172
C/KUC: 173-022-934-72

Социальный паспорт учащегося и его семьи на 2017- 2018 у/г 1 класс

Классный руководитель: Исаева Елена Борисовна, тел: 89025253775

Информация об ученике

1. Ф.И. О ученика Андреевско ИВАН Дмитриевич
2. Национальность, число, месяц и год рождения русский, 20 мая 2010г.
3. № свидетельства о рождении, когда, где и кем выдан I-бс № 899459 3 мая 2010
От деп ЗАГС администрации Тетарского муниципального района
4. № медицинского полиса 2594989729000127
5. № пенсионного свидетельства 194-606-51287
6. № телефона ребенка —
7. Умеет ли читать, как (подчеркнуть) (бегло, по слогам, по буквам, знает только буквы)
8. Какие математические умения есть у ребенка, (подчеркнуть) (счет прямой и обратный в пределах 10, в пределах 20, сложение, вычитание, письмо, геом. фигуры
цифр, др.
9. (подчеркните) Умеет ли ребенок стричь бумагу, выстригать фигурки, лепить, собирать мозаику, рисовать карандашом, рисовать красками, раскрашивать аккуратно раскраску, приклеивать детали на аппликацию?
10. (подчеркните) умеет писать кружочки, палочки, овалы, слова)
11. Различает цвета? да
12. (подчеркните) Знает Ф.И. О. родителей, бабушки, дедушки, свой адрес, № телефонов родителей, времена года, название месяцев, овощей, фруктов?
13. Посещал детский сад? (№д/сада? С какого возраста?) с 2 лет
14. Занимается в школах дополнительного образования, в кружках, секциях? (Полное название учреждения, Ф.И.О. руководителя и дни посещения) нет

- С кем чаще всего общается дома? мама
15. В какие игры предпочитает? конструктор
 16. Чем любит заниматься в свободное время? чтение!
 17. Какие виды спортивных соревнований больше любит?

18. Как ведет себя в детском коллективе (активен, пассивен, застенчив?) активен
19. Какие обязанности выполняет по дому? носит обувь
помогает убираться
20. Какие заболевания у ребенка, с какого возраста, состоит ли на учете в ЦРБ? ОРВИ

21. Как ребенок реагирует на критические замечания? (спокойно, заинтересованно, пассивно, агрессивно, непредсказуемо....) агрессивно
22. Как ребенок реагирует на собственные неудачи (переживает, подъем активности, спад активности, пассивность, равнодушие...) переживает
23. Какова область знаний вызывает повышенный интерес ребенка (математика, русский, чтение, природоведение, труд, музыка, спорт,) природоведение
24. Какие индивидуальные особенности ребенка учесть Кл. руководителю?

25. Есть ли у ребенка детская комната, свой письменный стол, условий нет (Подчеркнуть)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

учащегося и его семьи

Ф. И. О. учащегося Андрусенко Иван Дмитриевич

Дата рождения 20.05.210 Класс 1 Школа №16

Домашний адрес с. в. Тереван ул. Школьная 1311

Национальность русский

1. Состав семьи:

Мать Ф. И. О. Андрусенко Ирина Михайловна

Дата рождения 20.02.1949 Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы МБДОУ №2

Должность Сторож Тел. служебный, сотовый 89244351739

Отец Ф. И. О. Андрусенко Дмитрий Иванович

Дата рождения 6.11.1944 Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы Лес Экспорт

Должность Вальщик Тел. служебный, сотовый

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы):

1. Андрусенко Анастасия Дмитриевна 22.02.1999,

2. Кабаровской Педагогической колледж

3. _____

4. _____

2. Характеристика семьи:

а) по структуре: (полная, неполная) полная

(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)

указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать нет

Получают ли алименты нет

3. Социальный статус семьи (подчеркнуть, дописать):

Малообеспеченная (если стоите на учёте в соц.защите) находящаяся в социально опасном положении, многодетная

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

учащегося и его семьи

Ф. И. О. учащегося Шумский Денис Викторович
Дата рождения 2010гг Класс 1 Школа №16.
Домашний адрес с. Верхний Теревал, ул. Шкальные дан 7.
Национальность русский.

1. Состав семьи:

Мать Ф. И. О. Некрасова Елена Александровна.
Дата рождения 1979г. Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)
Место работы домохозяйка
Должность сакитарка Тел. служебный, сотовый —
Отец Ф. И. О. Шумский Виктор Викторович
Дата рождения 1977г. Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы _____
Должность сварщик Тел. служебный, сотовый 8.9243287660.

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы):

- Некрасов Жихита Александрович 2004г Верхний Теревал №16.
- Шумская Ташка Викторовна 2008г Верхний Теревал №16
- Шумский Денис Викторович 2010г. Верхний Теревал №16
- _____

2. Характеристика семьи:

а) по структуре: (полная, неполная) _____
(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)
работает
указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать гражданский брак.

Получают ли алименты нет

3. Социальный статус семьи (подчеркнуть, дописать):

Малообеспеченная (если стоите на учёте в соц.защите) находящаяся в социально опасном положении,
многодетная

не стоим негде, детские не получаем. Отец высел-
ляет деньги, и всё это нужно, берней работает, недавно получили
за 7-ю плату 44000 руб.

Социальный паспорт учащегося и его семьи на 2017- 2018 у/г 1 класс

Классный руководитель: Исаева Елена Борисовна, тел: 89025253775

Информация об ученике

1. Ф.И. О ученика Шуцкий Денис Викторович
2. Национальность, число, месяц и год рождения русский, 2010г, сентябрь
3. № свидетельства о рождении, когда, где и кем выдан 11-ВС N 527658
4. № медицинского полиса 2590989728000171
5. № пенсионного свидетельства 177-315-024-64
6. № телефона ребенка _____
7. Умеет ли читать, как(подчеркнуть) (бегло, по слогам, по-буквам, знает только буквы) пока не умеет
8. Какие математические умения есть у ребенка, (подчеркнуть)(счет прямой и обратный в пределах 10, в пределах 20, сложение, вычитание, письмо, геом. фигуры
цифр, др. считает до 100
9. (подчеркните) Умеет ли ребенок стричь бумагу, выстригать фигурки, лепить, собирать мозаику, рисовать карандашом, рисовать красками, раскрашивать аккуратно раскраску, приклеивать детали на аппликацию?
10.(подчеркните) умеет писать кружочки, палочки, овалы, слова
11. Различает цвета? да
- 12(подчеркните) Знает Ф.И. О. родителей, бабушки, дедушки, свой адрес, № телефонов родителей, времена года, название месяцев, овощей, фруктов?
- 13.Посещал детский сад? (№д/сада? С какого возраста?) не будет ходить
- 14.Занимается в школах дополнительного образования, в кружках, секциях? (Полное название учреждения, Ф.И.О руководителя и дни посещения) занимается дома
- С кем чаще всего общается дома? Мама, Никита, Тая.
15. В какие игры предпочитает? Мозаики складывать, играть конструктор, в машинки.
16. Чем любит заниматься в свободное время? играть, петь, стихи рассказывать, раскрашивать.
17. Какие виды спортивных соревнований больше любит? в спортивные соревнования не играю.
18. Как ведет себя в детском коллективе(активен, пассивен, застенчив?) _____
- 19.Какие обязанности выполняет по дому? ещё маленький
- 20.Какие заболевания у ребенка, с какого возраста, состоит ли на учете в ЦРБ?
нет, Алергия
- 21.Как ребенок реагирует на критические замечания? (спокойно, заинтересованно, пассивно, агрессивно, непредсказуемо..... _____)
- 22.Как ребенок реагирует на собственные неудачи(переживает, подъем активности, спад активности, пассивность, равнодушие... _____)
- 23.Какова область знаний вызывает повышенный интерес ребенка(математика, русский, чтение, природоведение, труд, музыка, спорт, _____)
24. Какие индивидуальные особенности ребенка учесть Кл. руководителю? любит к себе больше внимания
- 25.Есть ли у ребенка детская комната, свой письменный стол, условий нет(Подчеркнуть)

Социальный паспорт учащегося и его семьи на 2017- 2018 у/г 1 класс
Классный руководитель: Исаева Елена Борисовна, тел: 89025253775

Информация об ученике

1. Ф.И. О ученика Фамилия Иван Алексеевич
 2. Национальность, число, месяц и год рождения русский 25.02.2010
 3. № свидетельства о рождении, когда, где и кем выдан ИВС № 723434 07.05.2015
отдел записи актов гражданского состояния администрации Потанинского муниципального р-она
 4. № медицинского полиса 01 09 97 63 61 0
 5. № пенсионного свидетельства 160-059-20427
 6. № телефона ребенка 89242687365
 7. Умеет ли читать, как(подчеркнуть) (бегло, по слогам, по буквам, знает только буквы)
 8. Какие математические умения есть у ребенка, (подчеркнуть)(счет прямой и обратный в пределах 10, в пределах 20, сложение, вычитание, письмо, геом. фигуры цифр, др. _____)
 9. (подчеркните) Умеет ли ребенок стричь бумагу, выстригать фигурки, лепить, собирать мозаику, рисовать карандашом, рисовать красками, раскрашивать аккуратно раскраску, приклеивать детали на аппликацию?
 10. (подчеркните) умеет писать кружочки, палочки, овалы, слова)
 11. Различает цвета? Да
 12. (подчеркните) Знает Ф.И. О. родителей, бабушки, дедушки, свой адрес, № телефонов родителей, времена года, название месяцев, овощей, фруктов?
 13. Посещал детский сад? (№д/сада? С какого возраста?) с 3 лет
 14. Занимается в школах дополнительного образования, в кружках, секциях? (Полное название учреждения, Ф.И.О руководителя и дни посещения) _____
- С кем чаще всего общается дома? Мама, папа, брат
15. В какие игры предпочитает? Буржуйские, конструктор
 16. Чем любит заниматься в свободное время? Телевизор
 17. Какие виды спортивных соревнований больше любит? Посещать спортзал, занимается
18. Как ведет себя в детском коллективе(активен, пассивен, застенчив?) _____
 19. Какие обязанности выполняет по дому? помогает маме, занимается собой
 20. Какие заболевания у ребенка, с какого возраста, состоит ли на учете в ЦРБ? _____
 21. Как ребенок реагирует на критические замечания? (спокойно, заинтересованно, пассивно, агрессивно, непредсказуемо..... _____)
 22. Как ребенок реагирует на собственные неудачи(переживает, подъем активности, спад активности, пассивность, равнодушие... _____)
 23. Какова область знаний вызывает повышенный интерес ребенка(математика, русский, чтение, природоведение, труд, музыка, спорт, _____)
 24. Какие индивидуальные особенности ребенка учесть Кл. руководителю? _____
 25. Есть ли у ребенка детская комната, свой письменный стол, условий нет(Подчеркнуть)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

учащегося и его семьи

Ф. И. О. учащегося Фамилия Иван Александрович

Дата рождения 25.02.2010 Класс 1 Школа МОБУ №16

Домашний адрес В-Перевал ул. Писарева д/з №1

Национальность русский

1. Состав семьи:

Мать Ф. И. О. Фамилия Любовь Николаевна

Дата рождения 27.10.81 Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы безработная

Должность _____ Тел. служебный ,сотовый _____

Отец Ф. И. О. Фамилия Андрей Александрович

Дата рождения 18.10.81 Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы Рабочее КЛПХ

Должность помощник и. о.站长 Тел. служебный ,сотовый 89242687565

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы):

1. Фамилия Павел Александрович 03.09.2003

2. _____

3. _____

4. _____

2. Характеристика семьи:

а) по структуре: (полная, неполная) _____

(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)

указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать _____

Получают ли алименты _____

3. Социальный статус семьи (подчеркнуть, дописать):

Малообеспеченная (если стоите на учёте в соц.защите) находящаяся в социально опасном положении, многодетная

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

учащегося и его семьи

Ф. И. О. учащегося Трохорова Олеся Дмитриевна

Дата рождения 23.01.2011 Класс _____ Школа _____

Домашний адрес с. В. Дереван ул. Партизанская д. 21 кв. 2

Национальность русская

1. Состав семьи:

Мать Ф. И. О. Трохорова Людмила Анатольевна

Дата рождения 29.11.1978 Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы домохозяйка

Должность _____ Тел. служебный, сотовый 89243255851

Отец Ф. И. О. Трохоров Дмитрий Сергеевич

Дата рождения 15.01.1977 Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы ОАО «Росинский КАРХ»

Должность оператор погрузчика Тел. служебный, сотовый 89244291589

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы):

1. Трохоров Максим Дмитриевич 17.12.1998 ДВФУ г. Владивосток

2. _____

3. _____

4. _____

2. Характеристика семьи:

а) по структуре: (полная, неполная) _____

(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)

указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать _____

Получают ли алименты нет

3. Социальный статус семьи (подчеркнуть, дописать):

Малообеспеченная (если стоите на учёте в соц.защите) находящаяся в социально опасном положении, многодетная

Социальный паспорт учащегося и его семьи на 2017- 2018 у/г 1 класс

Классный руководитель: Исаева Елена Борисовна, тел: 89025253775

Информация об ученике

1. Ф.И. О ученика Рисенко Евгений Сергеевич
2. Национальность, число, месяц и год рождения русский 14 марта 2011 г
3. № свидетельства о рождении, когда, где и кем выдан _____
4. № медицинского полиса 0108 8990308
5. № пенсионного свидетельства 197-042-923 91
6. № телефона ребенка _____
7. Умеет ли читать, как (подчеркнуть) (бегло, по слогам, по буквам, знает только буквы)
8. Какие математические умения есть у ребенка, (подчеркнуть) (счет прямой и обратный в пределах 10, в пределах 20, сложение, вычитание, письмо, геом. фигуры цифр, др. _____)
9. (подчеркните) Умеет ли ребенок стричь бумагу, выстригать фигурки, лепить, собирать мозаику, рисовать карандашом, рисовать красками, раскрашивать аккуратно раскраску, приклеивать детали на аппликацию?
10. (подчеркните) умеет писать кружочки, палочки, овалы, слова)
11. Различает цвета? да
12. (подчеркните) Знает Ф.И. О. родителей, бабушки, дедушки, свой адрес, № телефонов родителей, времена года, название месяцев, овощей, фруктов?
13. Посещал детский сад? (№д/сада? С какого возраста?) с 2 лет
14. Занимается в школах дополнительного образования, в кружках, секциях? (Полное название учреждения, Ф.И.О руководителя и дни посещений) КСМ
- С кем чаще всего общается дома? мама, бабушка, дедушка
15. В какие игры предпочитает? куклы
16. Чем любит заниматься в свободное время? играть с куклами, собирать мозаику
17. Какие виды спортивных соревнований больше любит? _____
18. Как ведет себя в детском коллективе (активен, пассивен, застенчив?) активно
19. Какие обязанности выполняет по дому? исполняет обязанности
20. Какие заболевания у ребенка, с какого возраста, состоит ли на учете в ЦРБ?
ОРВИ не состоит
21. Как ребенок реагирует на критические замечания? (спокойно, заинтересованно, пассивно, агрессивно, непредсказуемо.....)
22. Как ребенок реагирует на собственные неудачи (переживает, подъем активности, спад активности, пассивность, равнодушие...)
23. Какова область знаний вызывает повышенный интерес ребенка (математика, русский, чтение, природоведение, труд, музыка, спорт,
24. Какие индивидуальные особенности ребенка учесть Кл. руководителю? иссававиче
25. Есть ли у ребенка детская комната, свой письменный стол, условий нет (Подчеркнуть)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

учащегося и его семьи

И. О. учащегося Фисенико Ульяна Сергеевна
Дата рождения 14.03.2011 Класс 1 Школа №16
Домашний адрес В. Железные ул. Красноармейская 1-2
Национальность русская

1. Состав семьи:

Мать Ф. И. О. Фисенико Мария Александровна
Дата рождения 22.01.1987г Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)
Место работы в декретном отпуске
Должность _____ Тел. служебный, сотовый _____
Отец Ф. И. О. _____
Дата рождения _____ Образование (высшее, незакон. высшее, среднее, ср.специальное)

Место работы _____
Должность _____ Тел. служебный, сотовый _____

Сведения о других детях в семье (Ф.И.О., дата рождения, место учебы, работы):

1. Фисенико Анастасия Александровна 11.09.2016г
2. _____
3. _____
4. _____

2. Характеристика семьи:

а) по структуре: (полная, неполная) одна мать
(если неполная, то указать: один отец, одна мать, опекун)

указать причину неполноты: развод, смерть одного из родителей и т.д.

если в разводе (или брак не зарегистрирован) указать не замужем

Получают ли алименты нет.

3. Социальный статус семьи (подчеркнуть, дописать):

Малообеспеченная (если стоите на учёте в соц.защите) находящаяся в социально опасном положении, многодетная

малообеспеченная на попечении уродливой
мать и двое детей

Протокол №
родительского собрания в 3 классе от 17.03.2020 г.

Тема: Итоги 1-й четверти. Разное

Присутствовали: Прокурова Л.А., Горохова Г.В., Андрусенко О.Г.,
Горюева С., Рысенко Л.А.

Отсутствовали: Срекевская Э.А., Дамилево Л., Красильни-
кова Н.А.; Исаева Т.А.

Повестка дня:

Лекция на тему: Приём в ряды Юл. Армии. Итоги 1-й кв.

Обсуждение возникших вопросов:

1. Бушкова С.П. проинформировала о ма-
боре в отряд Юл. Армии (условия, пер-
спективы и т.д.)
2. Кл. руковод. провела беседу о резу-
льтатах 1-й кв. Разделяя озвучен-
ные оценки, сделала акцент на минусах
и плюсах.
3. Родители обсудили о покупке рабо-
чих тетрадей на след год (4кл.)
4. Обсуждены вопросы возникшие о взаимоотно-
соч. детей на занятиях. Вместе договорились
о контроле со стороны родителей.

Подведение итогов:

1. Информационно о отряде Юл. Армии.
2. Проверка дом. заданий родителями.
3. Контроль родителей, чем дети зани-
маются и сколько времени находят в
свободное время.
4. Запрет телефонов на уроках
и переменах в школе.

Кл. руководитель: Исаева Е.Б.

Секретарь: Броф Прокурова Л.А.

Протокол №
родительского собрания в 3 классе от 08.11.2019-2020г.

Тема: Проектная деятельность, приемы кравил по русс. яз.

Присутствовали: Андрущенко О., Горюкова Т., Русенко М., Прохорова Д., Дамбленко Р., Шумская Е., Крайневичева И.

Отсутствовали: Горюева С., Исаева Т.А.

Повестка дня:

Лекция на тему: Проектная работа, рабочие моменты масса.

Обсуждение возникших вопросов:

1. Работа и подготовка к проектной работе
Что такое проект? Объясняем, что такое проект, их классификация.
Этап работы проекта (тема, задание, работа, собирает материал, оформляем, защита)
2. Приемы кравил по русскому яз.
3. Феминизм, осознание
4. Подготовка к празд. "День матери"
5. Подготовка к Новому году, обсужд. подарков

Подведение итогов:

Родители должны помочь и поддержать детей проектной деятельностью. Правила по рус. яз. учить детей и применять. Осознание феминизма. Обсуждение подарков.

Кл. руководитель: Исаева Е.Б.

Секретарь:

Исаева

Протокол №
родительского собрания в 3 классе от 17.09.2019-2020г.

Тема: Школы второго года обучения

Присутствовали: Прохорова Л., Агеева Т., Ореховская Э., Горюхова Т., Красильникова Ч., Дамилемко Л., Андрусенко О.,

Отсутствовали: Горюхова С., Раменко И.

Повестка дня:

Лекция на тему: Какие дети в 9-летнем возрасте?

Обсуждение возникших вопросов:

1. Встреча на тему "Какие дети в 9-летнем возрасте". Прослушав и минутой разговора о теме, что нужно в этом возрасте ребенку.
2. Результаты конкурсов работ. Что родители должны сделать дома (как учить ребенка, делать домашнюю работу)
3. Вопросы родителей
4. Кружок "Умелые ручки"
5. Родительский комитет
7. Организация похода с детьми

Подведение итогов:

1. Выбор родительского комитета
2. Проверка и помощь с домашними заданиями

Кл. руководитель: Исаева Е. Б.

Секретарь:

Прохорова Л. А.

Протокол №
родительского собрания во 2 классе от 20.05 2018-2019г.

Тема: Итоговое собрание за 2 кл, планирование на 3 кл.

Присутствовали: Трохорова Л. А., Горохова Т. В., Андрусенко О. Т.,
Корсакова А. М., Кривко Т. А.

Отсутствовали: Даниленко Л. Ю., Горючева С. Н., Шульцкая Е. М.,
Красильникова Н. А.

Повестка дня:

Лекция на тему: Итоговое собр. за 2 кл, планирование на 3 кл,
ремонти класса, техника безопасности летом

Обсуждение возникших вопросов:

1. Итоговое собрание за 2 класс:
оценки за 2 класс;
задания на лето
2. Планирование на 3 класс:
по математике;
по русскому языку;
по чтению;
по ИЗО и Технологии;
по окружающему миру.
3. Техника безопасности летом
детей
4. Ремонт класса

Подведение итогов:

1. Сдать учебники за 2 класс
и получить за 3 класс.
2. Дополнительно заниматься
и завести по чтению "Дневник
чтения"

Кл. руководитель: Исаева Е. Б.

3). Провести ремонт класса
31 мая 2019г.

Секретарь:

Горохова Т. В. - *[подпись]*

Протокол №
родительского собрания во 2 классе от 7 04 2018-2019г.

Тема: Причины и последствия детской агрессии.

Присутствовали: Фисенко Л.В., Горохова Т.В., Неева М.А.,
Шульская Э.А., Андрущенко О.Г., Курмеева А.А.
Красильников А.А.

Отсутствовали: Горючева С.Н., Жамлеева Л., Трохорова Л.А.

Повестка дня:

Лекция на тему: "Причины и последствия детской агрессии"

Обсуждение возникших вопросов:

1. Какие вопросы по маймаэрике?
решение задач на движение;
как правильно записывать
условия задач.
2. Русский язык:
обратить внимание на
написание букв, на повторение
правил по русскому языку.
3. Поведение детей на перемене.
4. Написание заявления на
посещение музея детской
площадки.

Подведение итогов:

Подготовка детей к
контрольным работам,
к домашнему чтению.
Учить детей дружить, общению,
жить в коллективе.

Кл. руководитель: Исаева Е.Б.

Секретарь: Горохова Т.В.

Протокол №
родительского собрания в классе от 19.02.2018-2019гг.

Тема: Подготовка з/м. зад., Орган-изм 23 февраля

Присутствовали: Красильникова И.
Даниленко Л. В., Серыхова Т. В., Прохорова И. А.,
Стурдусенко О. Г., Русенко М. А., Щукина Е.

Отсутствовали: Горюхова С. И., Кирилленко А. А.

Повестка дня:

1. Лекция на тему: Подготовка домашнего задания
обязательные праздники 23 февраля.

2. Обсуждение возникших вопросов:

1. Подготовка з/м. задания, обратить внимание на задания после управления, контроль родителей
2. Обязательные праздники и вопросы
3. Соревнование "Весёлые старты", 21.02 - доскается, 22.02 - концерт.
4. Работы тетради на з/м. КИМ, контрольное и проверочные
5. Старшие мальчикам.
6. Вопросы родителей.

3. Подведение итогов:

1. Обратить внимание на подготовку домашнего задания.
2. Обязательные праздники.
3. Закупка рабочих и проверочных тетрадей до конца февраля.

Кл. руководитель: Исаева Е.Б.

Секретарь:

Прохорова

Протокол № 1
родительского собрания в 2 классе от 25.12.2017-18г.

Тема: Итоговое собрание 3 полугодия

Присутствовали: Москалева С., Андрусенко О., Прохорова И., Яковлева М.

Отсутствовали: Давыдова А., Кривенко А., Курочкина О.А.,
Кривенькова М., Шулская Е.

Повестка дня:

1. Лекция на тему: Итоги первого полугодия, подготовка к Новому году.

2. Обсуждение возникших вопросов:

1. Обсуждение итывающего четверти,

2. Сроки тетрадей на уроки, учебники и т.д., что требуется на уроки

3. Начало итыв. 9.01.18

4. Рассмотреть задания попросить и получить рекомендации

5. Обсуждение праздника

3. Подведение итогов:

Решено организовать праздник 27.12. в 16:00 28.12. в 18:00

Заведение новых тетрадей, Техника безопасности

Кл. руководитель: Исаева Е.Б.

Секретарь:

А.А.А.

Протокол № 2
родительского собрания в 2 классе от 9 11 2018-19г.

Тема: Итоги I четверти

Присутствовали: Фисенко М, Красильникова И, Горохова З,
Андрусенко О, Трохорова Л, Корсакова С,
Давыденко Л

Отсутствовали: Шумских Э, Горичева С.

Повестка дня:

1. Лекция на тему: Единые требования к ведению тетрадей и подготовке домашнего задания
2. Обсуждение возникших вопросов:

1. Итоги I четверти;
2. замечание по ведению тетрадей и выполнению домашней работы;
3. Обсуждение о дополнительных занятиях с детьми;
4. О Новогодней елке и подарках;
5. Разговор от о внеклассной работе;
6. Об укреплении класса.

3. Подведение итогов:

1. Обратиться внимание родителей на выполнение домашнего задания.
2. Сбор средств на Новогодний ужинный. В размере 400 рублей

Кл. руководитель: Исаева Е.Б.

Секретарь: Горохова З.В. ; 2В09 -

Весенние праздники и даты

Дата	Событие/личность	Годы
	Март	
1.03	Всемирный день гражданской обороны	
1.03	День кошек в России	
2.03	85 лет со дня рождения Михаила Сергеевича Горбачева , Президента СССР, государственного деятеля	(1931 г.р.)
3.03	Всемирный день писателя	
6.03 (2016)	Международный день детского телевидения и радиовещания	
6.03	Международный день зубного врача	
7.03	Масленица – начало сырной (масленичной) недели	
8.03	Международный женский день	
9.03	Всемирный день диджея	
14.03 (2016)	День Содружества наций	

14.03	Международный день рек	
14.03	Международный день числа «Пи»	
15.03	Международный день защиты бельков	
15.03	Всемирный день защиты прав потребителей	
18.03 (2016)	Всемирный день сна	
20.03 (2016)	Международный день планетариев	
20.03 (2016)	Международный день астрономии	
20.03	Международный день счастья	
20.03	День Земли	
21.03	Международный день лесов	
21.03	Всемирный день поэзии	
21.03	Всемирный день цветов	
21.03	Международный день кукольника	
22.03	Всемирный день водных ресурсов	
22.03	День Балтийского моря	
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом	
25.03	День работника культуры России	

27.03	Всемирный день театра	
28.03-04.04(2016)	Неделя детской и юношеской книги	
	Апрель	
1.04	Международный день птиц	
1.04	День смеха (День дурака)	
2.04	Международный день детской книги	
6.04	Международный день спорта на благо развития и мира 120 лет со дня открытия Олимпийских игр Нового времени (1896)	
6.04	175 лет со дня рождения Ивана Захаровича Сурикова, поэта	(1841 - 1880)
7.04	Всемирный день здоровья	
7.04	День рождения интернета в России (День Рунета)	
8.04	День российской анимации	
11.04	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	

Зимние праздники и даты

Январь		
1.01	Новогодний праздник	
1.01	Всемирный день мира	
3.01	80 лет со дня рождения Николая Михайловича Рубцова , поэта	(1936-1971)
7.01	Рождество Христово	
10.01	120 лет со дня рождения Михаила Ильина (Ильи Яковлевича Маршака) , писателя	(1896 - 1953)
11.01	День заповедников и национальных парков	
11.01	Международный день «спасибо»	
13.01	День российской печати	
14.01	Старый Новый год	
14.01	105 лет со дня рождения Анатолия Наумовича Рыбакова , писателя	(1911-1999)
15.01	День рождения Википедии - универсальная энциклопедия, свободно распространяемая во всемирной сети Интернет	

15.01	125 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама , поэта	(1891- 1938)
17.01	День детских изобретений	
18.01	120 лет со дня рождения Корнелия Люциановича Зелинского , литературоведа	(1896- 1970)
19.01	Крещение Господне (Святое Богоявление)	
21.01	Международный день объятий	
23.01	День ручного письма (День почерка)	
24.01	Всемирный день снега (2016)(Международный день зимних видов спорта)	
24.01	240 лет со дня рождения Эрнста Теодора Амадея Гофмана , немецкого писателя, композитора, художника	(1776- 1822)
25.01	День студентов (Татьянин день)	
27.01	День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда	1944
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	
27.01	190 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова- Щедрина , писателя	(1826- 1889)

29.01	150 лет со дня рождения Ромена Роллана , французского писателя	(1866-1944)
30.01	День Деда Мороза и Снегурочки	
	Февраль	
1.02	85 лет со дня рождения Бориса Николаевича Ельцина , первого Президента России	(1931-2007)
2.02	День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году	1943
5.02	180 лет со дня рождения Николая Александровича Добролюбова , критика	(1836-1861)
7.02	День зимних видов спорта в России	
8.02	День российской науки	
8.02	День памяти юного героя-антифашиста	
9.02	Международный день стоматолога	
9.02	День рождения волейбола	
10.02	День памяти А.С. Пушкина	1799-1837
11.02	Всемирный день больного	

13.02	Всемирный день радио	
14.02	День святого Валентина (День всех влюбленных)	
15.02	День вывода советских войск из Афганистана	
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
16.02	185 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова , писателя	(1831- 1895)
17.02	110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто , поэтессы, писательницы	(1906- 1981)
19.02	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)	
20.02	Всемирный день социальной справедливости	
21.02	Международный день родного языка	
23.02	День защитника Отечества	
24.02	230 лет со дня рождения Вильгельма Грима , немецкого филолога, писателя	(1786- 1859)
27.02	Международный день полярного медведя	

12.04	Всемирный день авиации и космонавтики	
15.04	Международный день культуры	
15.04	День экологических знаний	
15.04	130 лет со дня рождения Николая Степановича Гумилева , поэта	(1886 - 1921)
16.04 (2016)	Международный день цирка	
18.04	День воинской славы России — Ледовое побоище	
18.04	Международный день памятников и исторических мест	1242
19.04	День подснежника	
21.04	200 лет со дня рождения Шарлотты Бронте , английской писательницы	(1816 - 1855)
22.04	Международный день Матери-Земли	
23.04	Всемирный день книги и авторского права	
23.04	День английского языка	
24.04	Международный день солидарности молодежи	
26.04	День памяти погибших	

	в радиационных авариях и катастрофах (Произошла авария на Чернобыльской АЭС)	
29.04	Международный день танца	
30.04	День пожарной охраны РФ	
	Май	
1.05	Православная Пасха Христова	
1.05	Праздник весны и труда	
2.05	160 лет со дня рождения Василия Васильевича Розанова, писателя, философа	(1856 - 1919)
3.05	Всемирный день свободы печати	
3.05	Всемирный день Солнца	
5.05	170 лет со дня рождения Генриха Сенкевича, польского писателя	(1846 - 1916)
7.05	День радио	
7.05	День создания Вооруженных Сил Российской Федерации	
8-9.05	Дни памяти и примирения, посвященные памяти	

	жертв второй мировой войны	
9.05	День Победы в Великой Отечественной войне	
14.05 (2016)	Всемирный день мигрирующих птиц	
14.05 (2016)	Всероссийский день посадки леса	
15.05	Международный день семей	
15.05	125 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова, писателя	(1891 - 1940)
18.05	Международный день музеев	
19.05	День Пионерии (Создана первая пионерская организация, с 1926 года названная Всесоюзной пионерской организацией имени В.И. Ленина)	
20.05	День Волги	
21.05	Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	
22.05	Международный день биологического разнообразия	
23.05	Последний звонок	

23.05	Всемирный день черепахи	
24.05	День святых Мефодия и Кирилла, День славянской письменности и культуры	
24.05	Европейский день парков	
25.05	День филолога	
27.05	Всероссийский день библиотек (День библиотекаря)	
29.05 (2016)	День химика	
31.05	Всемирный день без табака	

Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №16
с.Верхний Перевал Пожарского района

Согласовано

Председатель ПК МОУ СОШ №16

 Т.Н.Ковтун

« » 200 г.



Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий,
экспедиций
ИОТ - N 52

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
- 1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
 - изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
 - потертости ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
 - укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
 - отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.
- 1.4. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.
- 1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.6. при несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.
- 1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.
- 1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед проведением прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций

- 2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и предоставить справку о состоянии здоровья.
 - 2.2. Надеть удобную обувь и одежду, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.
3. Требования безопасности во время проведения прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций.

- 3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.
- 3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать:
 - для учащихся 1-2 классов - 1 дня;
 - для учащихся 3-4 классов - 3 дней;
 - для учащихся 5-6 классов - 18 дней;
 - для учащихся 7-9 классов - 24 дней;
 - для учащихся 10-11 классов - 30 дней.
- 3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.
- 3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды, грибы.
- 3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений, грибов, а также колючих растений и кустарников.
- 3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
- 3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую.
- 3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии и экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
 - 4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
 - 4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
5. Требования безопасности по окончании прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций.
 - 5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.
 - 5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.
 - 5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

Руководитель прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций

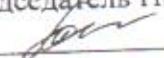
Согласовано


Заместитель по ВР

Арапова И.Т.

« 1 » 29 200 4г.

Согласовано
Председатель ПК МОУ СОШ №16

 Т.Н.Ковтун
«__» _____ 200__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №16
 Л.В.Татаринцев
«__» _____ 200__ г.

Инструкция по технике безопасности во время прогулок по дорогам села. ✓53

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Обувь и одежда детей должна соответствовать времени года и погодным условиям.
- 1.2. На прогулку необходимо взять медицинскую аптечку, укомплектованную медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи.
- 1.3. Группам детей разрешается передвигаться по обочине дороги, но лишь в светлое время суток и в сопровождении взрослых, переходить дорогу если она хорошо просматривается в обе стороны и нет приближающихся машин.
- 1.4. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу, даже если очень спешите, перед дорогой остановиться и посмотреть, не приближается ли машина.
- 1.5. Ни в коем случае не играйте на проезжей части. Ведь машина может появиться любой момент.

2. Требования безопасности перед началом прогулки.

- 2.1. Прогулка проводится организованно под руководством воспитателя.
- 2.2. Перед началом прогулки воспитатель должен проверить списочный состав детей и содержимое медицинской аптечки.
- 2.3. Группа детей передвигается организованно по обочине дороги в сопровождении воспитателей и помощников в начале и конце колонны, у сопровождающих должны быть красные флажки.
- 2.4. За порядок и дисциплину в колонне отвечают водители и воспитатель.

3. Требования безопасности во время прогулки.

- 3.1. Самовольный уход и самостоятельные действия строго воспрещаются.
- 3.2. Любое перемещение в строю допустимо только с разрешения воспитателя, преподавателя.
- 3.3. Не торопитесь переходить улицу перед медленно идущей машиной. Вы можете не увидеть за ней другую машину, идущую с большой скоростью.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При плохом самочувствии ребенка прекратить передвижение и сообщить воспитателю или водителю.
- 4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь, сообщить о случившемся начальнику площадки, родителям. При необходимости доставить пострадавшего в больницу.

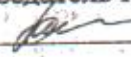
5. Требования безопасности по окончании прогулки.

- 5.1. Проверить по списку наличие всех детей.
- 5.2. Убедиться, что все здоровы.

Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №16
с.Верхний Перевал Пожарского района

Согласовано

Председатель ПК МОУ СОШ №16

 Т.Н.Ковтун
« » 200 г.



Утверждаю

Директор МОУ СОШ №16

 В.Татаринцева

2004 г.

Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся воспитанников автомобильным транспортом *№ 56*

1. Общие требования безопасности.

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД (ГАИ) и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки.

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра

- 2.3. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителями и медалочки.
- 2.4. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.
3. Требования безопасности во время перевозки.
 - 3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.
 - 3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.
 - 3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.
 - 3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.
 - 3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.
 - 3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
 - 4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.
 - 4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
5. Требования безопасности по окончании перевозки
 - 5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.
 - 5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
 - 5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

Руководитель перевозки обучающихся, воспитанников

Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №16
с.Верхний Перевал Пожарского района

Согласовано

Председатель ПК МОУ СОШ №16

 Т.Н.Ковтун

« » 200 г.



Утверждаю

Директор МОУ СОШ №16

 Т.В.Татаринцева

2004 г.


Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований
ИОТ-57

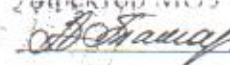
1. Общие требования безопасности.
- 1.1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Обучающиеся подготовительной и специальной медицинских групп к спортивным соревнованиям не допускаются.
- 1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.
- 1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
 - травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
 - травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
 - травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
 - травмы при нахождении в зоне броска во время спортивных соревнований по метанию;
 - травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы на лыжах или прыжках с лыжного трамплина;
 - обморожения при проведении спортивных соревнований по лыжам при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже -20 С;
 - травмы и утопления во время проведения спортивных соревнований по плаванию при прыжках в воду головой вниз на мелком месте или на нахождении рядом других участников соревнований;
 - проведение соревнований без разминки.
- 1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующих виду соревнования, сезону и погоде.
- 1.5. При проведении спортивных соревнований должна быть медпачка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований немедленно сообщить руководителю соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
- 1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом соревнований
 - 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой, соответствующую сезону и погоде.
 - 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
 - 2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме – месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
 - 2.4. В местах соскоков со спортивных снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
 - 2.5. Провести разминку.
3. Требования безопасности во время соревнований.
 - 3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
 - 3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
 - 3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
 - 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
 - 3.5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.
 - 3.6. Перед прыжками в воду посмотреть отсутствие вблизи других участников соревнований.
4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
 - 4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.
 - 4.2. При плохом самочувствии прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
 - 4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований и администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
5. Требования безопасности по окончании соревнований.
 - 5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
 - 5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
 - 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Ответственный за спортивно-массовую работу

Согласовано
Заместитель по ВР

Согласовано
Председатель ПК МОУ СОШ №16

Т.Н.Ковтун

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №16

Л.В.Татаринцева

Инструкция по технике безопасности на занятиях по разделу «Спортивные игры» №78

1. Общие требования:

- перед началом занятия провести инструктаж о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении физических упражнений с мячом,
- подготовка мест занятия,
- оборудование должно быть надежно укреплено (стойка, сетка, щиты),
- мячи должны быть стандартными и иметь мягкую кожу,
- мячи (волейбольные, баскетбольные, набивные) используются строго в соответствии с возрастом и физической подготовленностью учащегося.

2. Требования техники безопасности во время проведения занятий по спортивным играм.

- без предварительной подготовки (разминки) работа с мячами запрещается,
- при выполнении упражнения соблюдать дистанцию и интервал, указанный преподавателем,
- начинать и прекращать упражнения только по разрешению или сигналу преподавателя,
- соблюдать самостраховку, контролировать отскок мяча,
- при катящемся мяче по полу немедленно остановить движение,
- соблюдать личную гигиену: ногти должны быть коротко острижены, волосы прибраны, украшения сняты.

Муниципальное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Татаринцевская пожарная школа №16 с.Верхний Перева



Согласовано
Председатель ПК МОУ СОШ №16
Т.Н.Ковтун
« » 200 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №16
Л.В.Татаринцева
200 г.

Инструкция по охране труда при работе с ТСО. 54

1. При выборе в помещении места для установки телевизора следует учитывать, что расстояние для наилучшего восприятия изображения составляет от 2 до 6 метров до экрана. Устанавливается телевизор в наименее освещенной комнате на высоте чуть выше уровня голов сидящих детей.
2. Перед включением средств ТСО в сеть, необходимо обратить внимание на исправность шнуров и розеток.
3. При эксплуатации телевизора, видеопроектора, магнитофона нельзя подвергать их воздействию дождя или влаги (для предотвращения пожара или электрического удара).
4. ТСО должны работать при температуре от 5 до 35 градусов и влажности, не более 85%.
5. ТСО ставят на плоской, устойчивой и ровной поверхности. Не допускается их сильная трясти, наносить удары или подвергать другим механическим воздействиям.
6. Не допускается перекрывать вентиляцию воздуха позади дверцы кассеты видеопроектора, т.к. это может вызвать повреждение или аварийный случай.
7. По окончании работы необходимо аппаратуру из сети отключить. Кнопка питания относится к вторичной цепи и не отключает аппарат от источника питания переменным током, если кнопка находится в положении подготовки при включенном шнуре питания переменным током.

Муниципальное образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная Школа № 16 с.Верхний-Перевал Пожарского района.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МОУ СОШ №16
Т.Н.Ковтун
« » 200 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №16
В.Татарничева
« » 200 г.

ИНСТРУКЦИЯ По охране труда при уборке учебных кабинетов 1185

- Перед началом работы:
1. Включить свет в убираемом помещении.
 2. Осмотрите помещение.
 3. Установите последовательность уборки.
 4. При наличии каких-либо повреждений (разлиты неизвестные жидкости, повреждены провода) сообщить учителю.
- Во время работы:
1. Выполняйте только порученную работу и тем способом, который указан учителем.
 2. Не убирайте отходы голыми руками, а пользуйтесь перчатками, щетками, совком.
 3. Уборку производите сырой тряпкой.
 4. Не загромождайте проходы ведрами, мебелью.
- После окончания работы:
1. Приведите в порядок приспособления и инструменты, уложите их на место.
 2. Погасите свет в кабинете, закройте кран, доложите о выполненной работе учителю.
 3. Не открывать окна во время работы.

Ответственный за уборку помещений

«Согласовано»
Заместитель руководителя
МОУ СОШ №16
по учебной работе

ИНСТРУКЦИЯ «Правила поведения учащихся на каникулах»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на каникулах» проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждыми каникулами).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения.

2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.9. Одеваться в соответствии с погодой.

2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

3. Правила поведения на осенних каникулах.

3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

3.2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения на зимних каникулах.

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

4.2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения на весенних каникулах:

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

5.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения на летних каникулах.

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдай правила дорожного движения.

6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой.

Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.7. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.