



Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
Пожарского муниципального района на основе результатов ВПР
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Руководители Школьных Методических объединений, Заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной Работе А.И.Осмоловская, С.Л.Бушкова	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Руководители Школьных Методических объединений, Заместители руководителя ОО по учебно-Воспитательной Работе А.И.Осмоловская, С.Л.Бушкова	<p>Определение проблемных дефицитов в виде несформированных Планируемых результатов каждого класса по каждому учебному предмету, по Которому Выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу *</p>	Аналитическая справка
------	--	--	-----------------------	---	--	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководителя ООО по учебно-воспитательной работе	до 15 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ООО по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	--	-----------------------	--	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники,	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного	Приложение к рабочей программе
------	---	----------------------	-----------------------	----------------------	---	--------------------------------

		<p>школьные методические объединения</p>	<p>руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО</p>	<p>предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>по учебному предмету</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------

2.2.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ООО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 15 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по учебно-воспитательной работе, руководитель ООО</p>	<p>Внесение программ необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
------	--	---	------------------------------	--	--	---

<p>2.3. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 15 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
---	---	------------------------------	---	--	--

2.4.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе</p>	<p>до 15 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	---	---	--	--	--	--

2.5.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 15 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты обучающихся формируются, деятельности (предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
------	---	--	------------------------------	---	---	--

3. Обучающий этап

3.1. Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 Декабря 2020 г. - 22 Января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	<p>и</p> <p>Организация проведения учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по предмету, на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего</p>	Технологические карты учебных занятий
--	---------------------	---	--	---	---------------------------------------

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 Декабря 2020 г. - 22 Января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 Декабря 2020 г. - 22	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		Января 2021 г.	школьных методических объединений, заместители руководителей ОО по учебно-воспитательной работе	тематической оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение диагностической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	18 января - 29 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения диагностической работы,	Технологические карты учебных занятий

4.5.	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	1 февраля 2021 г. – 5 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений		заместители руководителя ОО по учебно-воспитательной работе	оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету*		Аналитический отчет
------	--	---	---------------------------------------	---	--	---	---	--	---------------------

	заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап				
5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	8 февраля 2021 г. – 12 февраля 2021 г.	Заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на
				Аналитический отчет

	<p>организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО</p>		<p>основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	
--	---	--	--	---	--