

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №16
Л. В. Татаринцева



Проект

Повышения качества образования,
в МОБУ СОШ №16, по русскому языку и математике

с. Верхний Перевал
2020

Содержание.

1. Титульный лист
2. Паспорт проекта.
3. Анализ ситуации.
4. Описание проблем.
5. Задачи.
6. Этапы реализации проекта.
7. План – график мероприятий.
8. Ожидаемые результаты.
9. Нормативное обеспечение.
10. Смета расходов.

Анализ ситуации.

Для современного этапа развития общества характерно становление новых приоритетов в сфере образования, важнейшим из которых является повышения качества образования. Концепция модернизации российского образования, закон Р Ф «Об образовании» в Российской Федерации определяет создание условий для повышения качества образования одной из основных задач образовательной политики. Для достижения обозначенной задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управления ею.

ЕГЭ и ОГЭ

По итогам ВПР, в 2018-2019 учебном году МОБУ СОШ №16 была отнесена к группе с низкими результатами обучения по русскому языку и математике. Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации и управлению мониторингом качества образования по данным предметам не дают желаемых результатов.

Развитие системы образования возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Профессиональный стандарт педагогической деятельности включает компетенции, обеспечивающие успешное решение профессиональных задач в следующих областях: постановка целей и задач педагогической деятельности; мотивация учебной деятельности; обеспечение информационной основы педагогической деятельности; разработка программ и принятие педагогических решений; организации учебной деятельности. В конце года был проведён анализ на изучение профессиональной готовности учителей к применению современных образовательных технологий.

Анализ выявил слабую направленность педагогов на разработки и осуществление педагогических и социальных проектов, низкий уровень мотивации педагогов к самообразованию. Не все педагоги стремятся повысить или подтвердить свою квалификационную категорию. Все учителя математики и русского языка имеют соответствие занимаемой должности. Слабое осознание педагогами перспектив своего профессионального развития.

В рамках внутришкольного контроля осуществляется мониторинг качества образования и обучения : посещение и анализ уроков, анализ контрольных работ, успеваемости учащихся. Но как оказалось этих мер недостаточно, нет системы подхода.

Следует отметить слабую работу методических объединений в вопросе организации улучшения качества обучения.

Описание проблем:

1. Недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса на обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг.
2. Слабая организация методической работы, работы с одарёнными детьми.
3. Управленческие проблемы: формализм в анализировании результатов ВПР, ГИА, отсутствие внеурочной работы по предмету, необъективная оценка знаний учащихся.
4. Недостаточная мотивация учащихся и их родителей.
5. Используемый механизм профессиональной подготовки педагогов в школе недостаточно эффективен для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию.

Качество обучающихся может быть повышено через:

1. создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
2. развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;
3. применение лично-ориентированных технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы.
4. использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности.

Задачи:

1. Выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на качество образования и принятия обоснованных управленческих решений.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов русского языка и математики, как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

План-график мероприятий.

Задача 1.

Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Название мероприятий.	Сроки.	Исполнители, участники
1. Мониторинг качества знаний в ОУ: ВПР, диагностические работы, ГИА, контрольные работы, итоги олимпиад и конкурсов	Сентябрь Декабрь Март май	Администрация и педагоги ОУ, учащиеся руководители ШМО
2. Посещение уроков учителей с низкими показателями качества знаний.	В течение года	Администрация Руководители ШМО учителя русского языка и математики
3. Корректировка графика ВШК на основе выявленных проблем.	сентябрь	Администрация Руководители ШМО
4. Направление учителей на курсы повышения квалификации	По графику	Администрация
5. Педагогический совет «Причины неуспеваемости и потери у детей интереса к учению»	Октябрь	Администрация
6. Проведение родительских собраний (анкетирование) «Удовлетворённость работой школы»	Октябрь	Администрация Родительский комитет
7. Вовлечение	В течение года	Администрация

3. Создание единой системы диагностики и контроля качества преподавания, соответствие условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
4. Повышение мотивации учащихся

Этапы реализации проекта.

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержание деятельности
1 этап Аналитико-проектный	Май 2020г.	Анализ успеваемости учащихся по русскому языку и математике. Разработка мероприятий по выполнению проекта, обосновании их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
2 основной этап	Сентябрь-май 2020-2021г.	Реализации программ повышения качества образования по русскому языку и математики. Диагностика профессиональной деятельности учителей и качества знаний учащихся. Мониторинг качества успеваемости, учащихся по русскому языку и математике. Контроль за преподавание русского языка и математики.
3 этап обучающий	Апрель -2020г., май 2021г.	Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами.

родителей и общественности в процесс обучения		Родительский ко
---	--	-----------------

Задача 2

Повышение профессиональной компетенции педагогов русского языка и математики, как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Название мероприятий.	Сроки.	Исполнители, участники
1. Проведение заседаний методического совета, заседаний школьного методического объединения гуманитарного цикла и естественно-математического	Август	Администрация Руководители ШМО
2. Разработка диагностических карт «Педагогические кадры. Образовательные программы.» Подбор меток исследования.	Август	Администрация Учителя-предметники
3. Диагностика уровня педагогического мастерства. Мониторинг. Обсуждение итогов мониторинга на ШМО	Сентябрь	Администрация
4. Анализ курсовой подготовки	В течение года.	Заместитель директора по УВР

учителей-предметников. Прохождение курсов.		Руководители ШМО
5. Повышение квалификации. Участие в семинарах, вебинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Прохождение аттестации на 1 и высшую категорию.	В течение года	Администрация Руководители ШМО
6. Участие в конкурсах	В течение года	Администрация
7. Творческие отчёты педагогов по темам самообразования	В течение года	Руководители ШМО

Задача 3

Создание единой системы диагностики и контроля качества преподавания, соответствие условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Название мероприятий.	Сроки.	Исполнители, участники
1. Приведение локальных актов в соответствии с законодательством , разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта.	Август	Администрация

2. Педагогический совет. Выборы координационно-методического совета по реализации Проекта.	Июнь Август Сентябрь	Администрация
3. Заседание методического совета, родительского комитета.	Октябрь	Администрация
4. Разработка диагностических карт «Качество результатов классных коллективов»	Сентябрь Ноябрь	Кл. руководители Учителя – предметники руководители ШМО
5. Создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в школе»	Сентябрь	Администрация Учителя-предметники руководители ШМО
6. Составление ВШК на основе выявленных проблем в обучении.	Октябрь	Администрация
7. Вовлечение родителей и общественности в процесс обучения	В течение года	Родительский комитет
8. Проведение семинара на базе школы «Современная модель мониторинговых исследований качества	В течение года	методический совет школы

образования в образовательном учреждении»		
9. Ежемесячный контроль осуществления промежуточного и итогового контроля, анализ	В течение года	Администрация руководители ШМО
10. Заседания совета по итогам четвертей и года.	В течение года	Администрация руководители ШМО

Задача 4

Повышение мотивации учащихся.

Название мероприятий.	Сроки.	Исполнители, участники
1. Проведение родительских собраний, классных часов «Учёба наш главный труд»	Сентябрь	Родительский комитет Классные руководители
2. Вовлечение учащихся в проектную деятельность	В течение года	Учителя-предметники
3. Подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам. Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады по русскому языку и математике разных видов.	В течение года	Администрация Руководители ШМО гуманитарного и естественно- научного цикла
4. Создания памяток для	Ноябрь	Учителя-предметники

учащихся по повышению качества знаний		
5. Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	В течение года	Администрация Классные руководители
6. Изучение затруднений, обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль.	Май Сентябрь	Администрация Руководители ШМО Учителя-предметники
7. Организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной и низкой мотивации.	Сентябрь	Руководители ШМО Учителя-предметники
8. Организация подготовки к экзаменам, проведение и анализ пробных экзаменов	В течение года	Администрация учителя, руководители ШМО
9. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем	В течение года	Администрация Учителя-предметники

Ожидаемые результаты.

1. Повышение квалификации педагогических работников. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференций.
2. Повышение результатов работы учителя: повышение качества преподавания предметов, качества знаний, результативности.
3. Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов, снижения уровня неуспешности.
4. Повышение мотивации обучения.
5. Увеличение числа обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах
6. Достижение 100%-ой успеваемости, 100%сдачи ГИА. Наличие качества знаний.
7. Удовлетворённость всех субъектов образовательного процесса.

Нормативное обеспечение проекта.

1. Закон «Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ
2. Государственная программа Р.Ф.» Развитие образования на 2013-2020 годы»
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377
4. Положение «О деятельности педагогического коллектива МОБУ СОШ№16 Приказ № 92/3 от 10.09.2013 г
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Приказ № 92/3от 10.09.2013г
6. Положение о системе оценки качества образования Приказ № 92/3от 10.09.2013 г

ФИО учителя	курсы	сумма
Москаева Ю.С.	Г Владивосток	10 тыс
Осмоловская А.Н.	Г Владивосток	10 тыс
Янчевская С.Т.	гВладивосток	10 тыс
Петряева Е.М.	гВладивосток	10 тыс

План мероприятий по повышению качества преподавания учебных
предметов в МОБУ СОШ №16

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение мониторинга качества образования обучающихся 9,11 классов по предметам	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники
Контроль качества знаний и качества подготовки обучающихся к преподаванию ГИА	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
Организация проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций) для обучающихся	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Проведение заседаний ШМО по проблемам качества преподавания предметов	Декабрь	Руководители ШМО
Проведение родительских собраний, консультаций	В течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Проведение пробных экзаменационных работ и последующий их анализ	Декабрь-февраль	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники

Заместитель директора по учебной работе Образцова И.Б.