

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 Пожарского муниципального района  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Татаринцева Лидия Васильевна
Адрес организации	691015, Приморский край, Пожарский район, с. Верхний Перевал, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (42327- 32-1-33, 8 (42357) 32-2-34
Адрес электронной почты	revalschool139@mail.ru
Учредитель	Администрация Пожарского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 08.06.2011 № 368, серия РО № 023601
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2015 № 142, серия 25 А01 № 0000569; срок действия: до 28 октября 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы согласно лицензии.

МОБУ СОШ № 16 расположена в центре села Верхний Перевал. Село растянулось на несколько километров к реке Алчан и вдоль реки Бикин. Предприятия в селе не работают. Работает сельская амбулатория, завод по распилке древесины, отделение связи имеется пожарная часть, магазины, детский сад, МОБУ СОШ № 16, администрация сельского поселения.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

На ШМО была проведена следующая работа:

- утверждены рабочие программы;
- проведена проверка обеспечения учебниками учащихся;
- проведён анализ ВПР 2022 года, разработаны приложения к рабочим программам, разработана «дорожная карта» по переходу в эффективный режим работы.

Но работа ведётся очень слабо, причина заключается в большой загруженности учителей- предметников, нежелании некоторых учителей работать из-за отсутствия мотивации. Объединения работают по теме: «Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного, технологического профилей, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Повышение качества знаний путём индивидуализации и дифференциации».

Были организованы заседания педсоветов:

- Проектирование основных направлений развития образовательной организации. Об обновлённых ФГОС. Ознакомление с изменениями, влекущими необходимость изменения содержания образовательных программ для обучающихся 1-4, 5-9 классов. Об итогах оценочных процедур, проводимых в 2022- 2023 учебном году;
- Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство — решающий фактор обеспечения качества образования. О показателях и индикаторах воспитательной работы в образовательной организации;
- Об открытии центра Точка Роста в МОБУ СОШ № 16

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется согласно :

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказу Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказу Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основным образовательным программам по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанию занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 98 обучающихся. В 2022-2023 учебном году обучается 94 ученика. Идёт снижение количества обучающихся и в начальной школе, и в основной, и в средней.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ СОШ № 16 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеются и используются бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские, перчатки;
- имеются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- введён пропускной режим для посторонних лиц и родителей (законных представителей);

- размещена на сайте МОБУ СОШ № 16 необходимая информация об антикоронавирусных мерах: гриппе, ОРВИ, ссылки распространены в родительские чаты;
- продолжается вакцинация против инфекционных заболеваний

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действующие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного		

<p>общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронных технологий от 20.03.2020</p>			<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Основные образовательные программы</p>			
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>			
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>			
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>			
<p>Приказ об организации работы МОБУ СОШ № 16 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>			



Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ № 16 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО И ООО. Реализуются мероприятия дорожной карты: приобретаются учебники, составлен график повышения квалификации учителей, проводится обучение. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ № 16 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Дистанционное обучение

Согласно п. 11 ст. 15 Федерального Закона от 06.10.2003 № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях отнесено к вопросам местного значения. Таким образом, решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования, организация принимает самостоятельно по согласованию с учредителем. Поскольку дистанционное образование — не форма обучения, а средство и способ сохранения организации учебного процесса (ч.2 ст.23 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ) школа вправе самостоятельно решить, когда применять дистанционные технологии. Родители не участвуют в выборе средств и способов обучения, но могут высказать своё мнение. Поэтому в 2022 года МОБУ СОШ № 16 не переходила в режим дистанционного обучения. Это было связано с тем, что многие учащиеся не обеспечены техническими средствами обучения из-за отсутствия средств у родителей, в селе нет скоростного Интернета, что создавало определённые трудности с использованием дистанционного обучения. С родителями (законными представителями) прорабатывали вопросы организации обучения, вопросы создания условий для детей дома, которые бы способствовали успешному усвоению образовательных программ, контроля со стороны родителей за подготовкой уроков детьми. Уменьшилось количество обращений родителей в связи с отсутствием компьютеров,

нетбуков, планшетов. Учителями- предметниками проводилась определённая работа по организации дополнительных занятий, консультаций для детей и родителей. В случае, если учащийся длительный время из-за болезни или по семейным обстоятельствам не посещал школу, задания ему направлялись дистанционно.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. Но в 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован только универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль, так как количество состав обучающихся ниже нормы. Трудности в выборе направления связаны с тем, что количество детей, идущих в 10 класс, небольшое, ребята не определились в выборе профессии и не собираются поступать в ВУЗы, а идут в 10 класс, потому что родители (законные представители) не отпускают их на учёбу из-за боязни или отсутствия средств.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучаются дети с ОВЗ: их трое. В 9 классе учится ребёнок по адаптированной программе, в 7 классе — 1 ученик с задержкой развития, обучается совместно с учащимися, а ребёнок- инвалид, получает образование на дому и дистанционно через обучающий центр г Артёма Приморского края.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются по желанию родителей совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. С ними занимаются учителя- предметники индивида, детям также предоставлена возможность посещать уроки и обучаться в общеобразовательном классе, посещать мероприятия, библиотеку, они получают горячее питание.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб по теннису, баскетболу, волейболу и футболу. Кроме этого организован разновозрастной юнармейский отряд «Гром», который оказывает помощь престарелым жителям

села, участвует в патриотических акциях, в трудовых десантах. В летний каникулярный период работает лагерь с дневным пребыванием детей с 6 до 10 лет: с ребятами проводятся экскурсии, дети посещают предприятия пгт Лучегорска, районный музей, узнают много интересного.

В первой четверти 2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план внеурочной деятельности, в 2022- 2023 учебном году удалось создать новые направления в школе: хоровое пение, театральный и танцевальный кружок , охватить внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов и сохранить контингент обучающихся как в кружках спортивного направления, так и по интересам.

### **Воспитательная работа**

В состав ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы согласно пункту 1 статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Работа с детьми организована согласно Программе воспитания и Лицензии, на основании анкетирования и опроса учащихся и их родителей (законных представителей), по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программой воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- кружки, спортивные клубы;
- детские объединения;
- экскурсии
- конкурсы

Учащиеся МОБУ СОШ № 16 активные участники мероприятий села, района, сельской национальной общины коренных народов: в танцевальном фестивале непрофессиональных танцоров, конкурсах песен, стихов, в единичных классных часах, в акции «Бессмертный полк», в играх, соревнованиях. Так в 2022 году учащиеся школы принимали участие в районной игре «Зарница- 22». В школе был оформлен стенд, посвящённый ветерану Великой Отечественной войны Громовой З.А, чьё имя носит юнармейский отряд «Гром», сформированный из учащихся 5-10 классов.

Ведётся большая работа по профориентации. Учащиеся 6-11 классов участвовали в онлайн- уроках «Проектория». Много интересного о разнообразных профессиях узнали учащиеся из этих уроков.

Классными руководителями проводится работа по предупреждению правонарушений и беспризорности, приглашаются для бесед с ребятами инспекторы ПДН, посещаются семьи асоциальных семей, проводится профилактическая работа с родителями. Принимаются меры для оздоровления обстановки в семье, осуществляются совместные проверки неблагополучных семей. Ведётся ежедневная работа по выполнению закона о всеобуче, снизилась количество детей, пропускающих учебные занятия, опаздывающих на уроки.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих делах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- смотры песни и строя;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- Совместные праздники с родителями: новогодние утренники, праздники мам и бабушек, соревнования «А.ну-ка, парни!»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Работа при проведении добровольного тестирования на выявление раннего употребления психотропных веществ, по формированию основ здорового питания и культуры питания обучающихся в рамках реализации Плана основных мероприятий 2021 года, проводилась с участием родителей. Заявлены были на СПТ учащиеся 13-18 лет, прошли тестирование 100% заявленных учащихся. Кроме этого проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением их и других ПАВ. Приглашались на встречи с учащимися основной школы инспекторы из ПДН. Проводятся акции «Закон и право», дети получают правовую помощь со стороны сотрудников ОМВД и прокуратуры, на уроках обществознания. Кроме всего учащиеся участвовали во Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение», Безопасность школьников в сети Интернет, Гигиена питания.

В первом полугодии 2022 года был заслушан на педагогическом совете отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе с классом по выполнению программы воспитания. Работа классных руководителей была оценена как удовлетворительная. Эту форму отчёта было решено взять за основу и заслушать отчёт за год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В этом году наблюдается более ответственное отношение к работе классных руководителей: дети активнее стали участвовать в конкурсах, праздниках, этому способствует и созданный орган учебного самоуправления, куда входят лучшие ребята-старшеклассники и старосты классов, которые стараются вовлечь как можно больше ребят в коллективные творческие дела. В данном направлении проводится большая профилактическая работа как с классными руководителями, так и детьми администрацией школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование учащихся. В разделе СГО «Дополнительное образование» зарегистрировано 93 ученика. **8 учащихся** имеют Пушкинскую карту. В настоящее время в школе функционирует футбольная секция 1-5 классов, секция по теннису, баскетболу, волейболу для учащихся 6-11 классов.

Удалось организовать в этом году танцевальный кружок, театральный, хоровой, выразительного чтения, установлена связь с национальной общиной коренных народов Севера, куда учащиеся с удовольствием ходят и узнают много интересного о быте и культуре удэгейцев, нанайцев и других коренных народов. Продолжается работа с музеем охраны природы, сельским клубом. При музее работает группа учащихся старших классов, которые ведут экскурсионную работу по ознакомлению приезжающих туристов, школьников с интересными местами Верхнего Перевала, реки Бикин, сопки, озёр, проводят работу по сохранению дендрария имени Б.К.Шибнева.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся и охватить дополнительным образованием учащихся 1-5 классов, тем самым увеличить охват спортивной работой, танцами, выразительным чтением желающих дополнительно.

Спортивные секции, кружки проводятся на бесплатной основе.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно улучшилось..

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 - 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5 Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------

	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	98
1	– начальная школа	30
	– основная школа	57
	– средняя школа	11
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
2	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся Школы и количество учащихся, получающих аттестаты с отличием. В Школе не удалось организовать профильное обучение на уровне среднего общего образования из-за малого количества детей в классе.

**В 2022 году учащиеся школы участвовали во ВСОШ: 57 участников 5-11 классов, победителем школьного этапа 1 ученик, призёрами стали 4 человека: по русскому языку, обществознанию, 19 учащихся участвовали в олимпиаде «Сириус» по**







	Количес тво	% с отметка ми «4» и «5»	% с отметка ми «5»	% с отметка ми «5»	% тво	Количес тво	% тво	Количес тво	% тво	Количес тво	% тво
5	9	100	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	100	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	100	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	100	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	100	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	100	20	35	0	0	0	0	0	0	0
5	6	100	2	33,1	16	0	0	0	0	0	0
6	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0
7	14	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0
8	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0
9	15	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	100	14	25,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в 5,6,7 классе, стабильным остался в 8,9 классе.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы учащихся	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переводены условно	
			Всего		Всего		Всего		Всего			
			Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывают, что в первом полугодии 2021 года повысился процент качества в 10 классе (80%), стабильным остался в 11 классе (45-40%). Это объясняется тем, что из 10 класса выбыли 5 учащихся.

### Результаты ГИА

В 2022 году к экзаменам были допущены все ученики 9 и 11 классов, но не все ребята успешно прошли итоговую аттестацию. Для допуска к экзаменам учащиеся 9 класса должны были получить зачёт по устному собеседованию по русскому языку. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору. Все ученики получили допуск к экзамену, пройдя устное собеседование по русскому языку. Ученица – Вольнягина Валерия, инвалид по слуху, сдавала 2 экзамена в шадящем режиме, успешно сдали экзамен по русскому языку, остальные экзамены сдавали хуже, с пересдачей и в осенний период. Аттестаты получили все учащиеся, в 10 класс для дальнейшего обучения записались 6 человек.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ . Выпускники 11-х класса сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике, Корсакова сдавала экзамен по выбору., так как собиралась поступать в ВУЗ. Но профильную математику не сдала, пересдавала базовый уровень. Иванова не сдала экзамен по математике, отказалась от пересдачи, поэтому аттестат не получила.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2(1-инвалид, 1 со справкой)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14(Калуги Н. не проходил, так как имеет	5

	справку	
Количество обучающихся, получивших аттестат	14 (1 - свидетельство )	4

#### ГИА в 9-х классах

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2022 в МОБУ СОШ № 16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (1 учащийся по программе коррекционной школы)(100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	8	100	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	40	0	0	4

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	8	100	10
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Исполнение прошло декабре 2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА. Из них 1 учащийся не сдал математику. Остальные 4 обучающихся успешно прошли испытание по русскому языку и математике. Ученица, не сдавшая математику в основной период, отказалась от переэкзаменовки, так как поступила для дальнейшей учёбы в колледж на базе основного образования. 4 человека, получив аттестат о среднем общем образовании, успешно обучаются в учебных заведениях Приморского края.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы	1 (20%)
Средний балл	24
Средний тестовый балл	24

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня., но не все справились. 1 ученица не сумела преодолеть порог профильного уровня и пересдавала базовый уровень, а 1 ученица не сумела преодолеть порога базового уровня. Это говорит о недостаточной подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по математике.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты ГИА показали, что не все учащиеся имеют прочные знания по преподаваемым предметам. Необходима работа учителей- предметников по улучшению качества подготовки обучающихся к экзаменам.

### Результаты ВПР

ВПР в 2022 учебном году были проведены в весенний и осенний период. Целью проведения ВПР: мониторинг результатов ФГОС, выявление уровня подготовки и определения качества образования учащихся. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования учащихся, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам. Была сформирована нормативно- правовая база, определяющая проведение ВПР в школе, проведение работы осуществлялось в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году для образовательной организации.

### Анализ проведения ВПР 4 класс март 2022

Предмет	Всего уча-ся	Выполнили работу	Качество знаний	Успеваемос-ть	Подтвердил и оценки	Получили оценку выше	Получили оценку ниже	Не справились с работой
Русский язык	7	7	57,00%	100	7			
Математика	7	7	100	100	2	5		
Окружающ ий мир	7	7	86	100	4	2	1	

Анализ проведения ВПР 11 класс март 2022 г

Предмет	Всего учащиеся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили оценки	Получил и оценку выше	Получил и оценку ниже	Не справились с работой
физика	5	5	2	3	3	5	40	100				
Химия	5	3			3	3	0	100				
История	5	5	1	3	3	1	20	80			4	1 Иванова
Английский язык	5	3	2	2	1	2	67	100			1	
Биология	5	5			2	3	0	60	1		4	3 Иванова, Иванченко, Корсаков а
География	5	3	2	2		1	67	67	2		1	1 Иванова

В осенний период с 20.09.22 по 12.10.22 проводились ВПР по программам предыдущего года обучения 6-9 классах 6 класс (по программе 5 класса)





Русский язык	11 (1 ад)	4	-	1	-	3	25	25	1	0	3	3	3	Гуцин Кончуга Смолярч у
Математика	11(1 ад)	7	-	1	4	2	71	14	4	0	3	2	2	Ломакин Полуэкт ов
География	11	6	-	1	5	-	100	17	5	0	1	-	-	-
История	11	6	-	-	3	3	50	0	0	0	6	3	3	Гущина Полуэкт ов Павлова

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили оценку	Получили оценку выше	Получили оценку ниже	Не справились с работой	4	Шумская Герасько
Русский язык	15	7	-	1	2	4	14	43	2	0	5	4	4	Шумская Герасько

История	15	12	-	8	4	0	67	4	0	8	4	Филатов Шумская Станислав Герасько	Черешнева Зюзь
Английский язык	15	12	1	2	6	33	50	4	0	8	4	6Волков Дудина, Ковалец Шумская Герасько Черешнева	6Волков Дудина, Ковалец Шумская Герасько Черешнева
Математика	15	11	-	8	3	0	73	4	0	7	4	3 Дудина Шумская Зюзь	3 Дудина Шумская Зюзь
Физика	15	11	-	8	1	18	91	6	0	5	6	1Дудина	1Дудина

9 класс ( по программе 8 класса)

Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили оценки	Получили и результаты	Получили и оценку ниже	Не справились с
---------	----------------	------------------	---	---	---	---	-----------------	--------------	--------------------	-----------------------	------------------------	-----------------



я																
География	11	7	-	-	5	2	0	71	3	0	4	2	Мельчик ОВ	Мухарем ОВ		

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения
2. Отработки с учащимися западающих тем
3. Корректировки содержания текущего тестирования и к/р по устранению пробелов в знаниях

**Рекомендации учителям:**

**1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных в ходе выполнения работ ВПР по всем предметам;**

2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом на заседаниях ШМО в течение года;

3. Провести срезовые работы по предметам с успеваемостью ниже 80%;

4. Запланировать и проводить коррекционные работы с учащимися, которые не справились с ВПР;

**Планируемые мероприятия по повышению результативности ВПР в МОБУ СОШ № 16:**

1. Провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
2. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, о текущих образовательных достижениях учащихся.
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

ВПР 2021 года проведены в 11 классе: по физике, химии, биологии, географии, английскому языку., география 10 класса. В 8 классе русский язык, математика, химия, обществознание. В 7 классе — русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание. В 6 классе- русский язык, математика, биология, история. В 5 классе — русский язык, математика, биология, история. В 4 классе- русский язык, математика, окружающий мир.

Количество работ — 237 работ. Качество — 54,43%. Успеваемость- 93.25%. Неудовлетворенность- 6,75%. Получили- «2»- 16 (6,75%), «3» - 92 штуки (38.81 %), «4»- 99 штук (41,77 %), «5» - 30 штук (12.66%). Подтвердили (работы) — 149 штук (62.87%), понизили (работы) — 41 шт (17.3%), завышение оценки. Повысили (работы) 47 шт (19,83%) занижение оценки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы другой ОО	Перешли в 10-профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	10	5	1	4	6	0	4	2
2022	15	6	1	8	5	1	4	0

За последние три года увеличивается количество выпускников 9 класса, которые продолжают обучение в средних учебных заведениях Приморского и Хабаровского края.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В 2022 году школа не переходила на дистанционную форму обучения, были введены ограничительные меры : дети обучались в кабинетах, что ограничивало общение их друг с другом и предупреждало заражение детей инфекционными заболеваниями, заболевшие дети отправлялись в больницу, находились дома. Это помогло снизить заболеваемость в школьной среде.

Также проводилась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов, 1 педагог- библиотекарь.. Из них 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека - среднее специальное образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов- предметников и педагогов дополнительного образования показали, что учителям не хватает компетенций к дистанционным занятиям, нуждаются в совершенствовании педагогических, психологической компетенции. По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».Все учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации по различным темам:

- Школа современного учителя русского языка (100 часов);
- Школа современного учителя химии;
- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление;
- Управление качеством образования на основе данных оценочных процедур;
- Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС и др.
- Использование цифрового оборудования на уроках в Центре «Точка роста» естественно-научного направления: химии, биологии, физики, информатики, технологии;

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ № 16 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ № 16 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ № 16 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.



## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 122089,77 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 263 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	263	1207
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13345	700
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	15	3
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующего решения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школу поступило оборудование для открытия Центра «Гочка Роста»: электронные лаборатории по физике, химии, биологии, робототехнике, 2 ноутбук, 2 проектора, МФУ, в два кабинета приобретена мебель: 2 шкафа, столы, стулья. Но оборудования недостаточно, необходимо заменить то, что устарело: мультимедийная техника, копировальная, компьютерная, необходимо оснащение в кабинеты

- физики;
- химии;
- биологии;
- технологии;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2021 году приобрели в школьную столовую мебель: столы и стулья, мясорубка, водонагреватель, холодильник, шкаф духовой, облучатель, рециркулятор. В спортивный зал произведена закупка спортивного инвентаря за счёт средств по депутатскому запросу.

Функционирует спортивная открытая площадка для игр на территории Школы, где имеется полоса препятствий: металлические шесты, турники, лестницы, дуги для подлезания. В класс информатики приобретено МФУ 3 в одном, 2 монитора PHILIPS по 17800 рублей

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ № 16 принято решение о пополнении материально-технической базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25,00%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (20%)
– с высшей		0

– первой			3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			
– больше 30 лет		12	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2	
– от 55 лет		7	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		95,00%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		60,00%
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет		да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35

\* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.