

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Пожарского муниципального округа

Рассмотрена на ЦМО  
протокол № 1  
от «08» 08 2023 г.  
Руководитель ЦМО:  
Маслова С.Б.  
ФИО

СОГЛАСОВАНА  
с зам. директора школы по  
УВР  
«08» 08 2023 г.  
Зам. директора по УВР:  
Петряева Е.М.  
ФИО

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОБУ СОШ №16  
№ 1  
от «08» 08 2023 г.  
И.О. директора  
Петряева Е.М.

Рабочая учебная программа по

ИЗО

(наименование учебного предмета/курса)

НОО 3 класс

(степень образования/класс)

2023 - 2024 уч. г.

(срок реализации программы)

Программу составил

Маслова Елена Борисовна

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Верхний Перевал  
2023 г.

**Рабочая программа по изобразительному искусству.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями).
  2. Учебный план МОБУ СОШ №16 с. Верхний Перевал на 2023/2024 учебный год.
  3. Авторская программа «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций»  
Автор: Б. М. Неменский.  
Издательство, год издания: М.: «Просвещение». 2017г.
  4. Учебник: «Изобразительное искусство» 3 класс.  
Автор: Б. М. Неменский.  
Издательство, год издания: М.: «Просвещение». 2017г.
- Электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы:
1. Сайт издательства «Просвещение» - [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
  2. Интернет – ресурсы УМК «Школа России» - [http:// school-russiaprosv.ru](http://school-russiaprosv.ru).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края,
- эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

### **В результате изучения предмета "Изобразительное искусство"**

#### **у обучающихся будут сформированы:**

- основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;
- формируются основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;
- появится способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;
- установится осознанное уважение и принятие традиций, форм культурной, исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный и взгляд на мир;
- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- умениям и навыкам восприятия произведений искусства; понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;
- различать виды и жанры искусства, называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);
- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.

### **Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»**

#### **Искусство вокруг нас**

##### **Искусство в твоём доме – 8 ч**

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

##### **Искусство на улицах твоего города – 7 ч**

Памятники архитектуры — наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

##### **Художник и зрелище – 11 ч**

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

**Художник и музей – 8 ч**

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

**Тематический план**

№	Название раздела, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Искусство в твоём доме	8	8
2	Искусство на улицах твоего города	7	7
3	Художник и зрелище	11	11
4	Художник и музей	8	8
	Итого	34	34

**Изобразительное искусство**  
**34 ч/год 1 ч/нед**

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
<b>1. Искусство в твоём доме 8 ч.</b>				
1	Твои игрушки.	5.09		
2	Посуда у тебя дома.	12.09		
3	Обои и шторы у тебя дома.	19.09		
4	Мамин платок.	26.09		
5	Твои книжки.	3.10		
6	Твои книжки. Оформление обложки любимой книги.	10.10		
7	Открытки.	17.10		
8	Труд художника для твоего дома.	24.10		
<b>2. Искусство на улицах твоего города 7ч.</b>				
1/9	Памятники архитектуры.	7.11		
2/10	Парки, скверы, бульвары.	14.11		
3/11	Ажурные ограды.	21.11		
4/12	Волшебные фонари.	28.11		
5/13	Витрины.	5.12		
6/14	Удивительный транспорт.	12.12		
7/15	Труд художника на улицах твоего города.	19.12		
<b>3. Художник и зрелище 11ч.</b>				
1/16	Художник в цирке.	26.12		
2/17	Художник в цирке. Создание афиши к цирковому представлению.	16.01		
3/18	Художник в театре.	23.01		

4/19	Художник в театре. Выразительные возможности бумаги.	30.01		
5/20	Театр кукол.	6.02		
6/21	Театр кукол. Конструирование кукол из бумаги.	13.02		
7/22	Маска.	20.02		
8/23	Маска. Конструирование сказочных масок.	27.02		
9/24	Афиша и плакат.	5.03		
10/25	Праздник в городе.	12.03		
11/26	Школьный карнавал.	19.03		
<b>4. Художник и музей 8ч.</b>				
1/27	Музей в жизни города. Музей искусства.	2.04		
2/28	Картина – особый мир. Картина – пейзаж.	9.04		
3/29	Картина – портрет.	16.04		
4/30	Картина – портрет. Портрет мамы.	23.04		
5/31	Картина – натюрморт.	30.04		
6/32	Картины исторические и бытовые.	7.05		
7/33	Скульптура в музее и на улице.	14.05		
8/34	Художественная выставка.	21.05		