

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
Пожарского муниципального округа

Рассмотрена на ШМО  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО:  
Яковлева С.Т.  
ФИО

СОГЛАСОВАНА  
с зам. директора школы по  
УВР  
«1» 31.08 2023 г.  
Зам. директора по УВР:  
Петряева Е.М.  
ФИО

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 16  
№ 1  
от «31» 08 2023 г.  
И.О. директора:  
Петряева Е.М.  
Петряева Е.М.

Рабочая учебная программа по

по русскому языку

(наименование учебного предмета/курса)

11 класс

(ступень образования/класс)

(срок реализации программы)

Программу составил Яковлева С.Т.

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Верхний Перевал  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русский язык. 11 класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы для среднего (полного) общего образования по русскому языку, «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве 3 часов в неделю, в год - 102 часа в соответствии с учебным планом, целями и задачами МОБУ СОШ №16. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных стандартов, а также накопленный опыт преподавания предмета в школе.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.
- 2) Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011г.
- 3) А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2011г.
- 4) Власенков А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2007.
- 5) Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 11 класс / И. Г. Добротина. – М. : Просвещение, 20017.

**Целью** рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

**Задачи** изучения курса:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

## Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Русский язык входит в образовательную область «Филология». В системе школьного образования предмет Русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода, в соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-лингвистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план для МОБУ СОШ №16 предусматривает изучение русского языка:

**в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю)**

### **Результаты обучения**

Изучение русского языка обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

В результате изучения русского языка ученик должен

#### **знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм литературного языка ;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

**аудирование и чтение:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**Предметные результаты обучения****11 класс**

Разделы	Знания и умения
Языковая система. Русский язык как объект научного изучения.	Знать о происхождении и развитии языка, о роли старославянского языка в развитии русского языка. Уметь анализировать отдельные примеры сходства и различия в языковых системах русского и изучаемого иностранного языка
Функциональная стилистика и культура речи.	Знать стили речи, их лингвистические особенности. Уметь по лингвистическим признакам определять стиль речи текста
Повторение	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы. Уметь соблюдать нормы русского литературного языка

## Содержание учебного предмета

### 11 Класс

- 1. Языковая система.** Русский язык как объект научного изучения. Культура речи как раздел лингвистики. Основные критерии хорошей речи. Языковая норма. Основные виды языковых норм. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Иноязычные слова в современной речи. Грамматические нормы.  
Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Трудные случаи орфографии  
Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации. Динамика языковой нормы. Проблемы экологии русского языка. Речевые штампы и канцеляризмы. Жаргонизмы.
- 2. Функциональная стилистика.** Функциональные стили. Научный стиль (повторение). Культура учебно-научного общения (устная и письменная форма). Официально-деловой стиль речи, сферы его использования. Основные признаки официально-делового стиля.  
Лингвистические признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа. Составление делового документа. Публицистический стиль речи, сферы его использования. Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства выразительности. Лингвистические особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств. Дискуссия. Дискуссия на предложенную тему. Разговорная речь, сферы ее использования. Основные признаки разговорной речи. Лингвистические особенности разговорной речи, невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Художественный стиль и другие стили (отличия). Основные признаки художественной речи. Тропы и фигуры.
- 3. Повторение.** Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфология и орфография. Морфемика и словообразование.

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку

#### 11 класс (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Наименование разделов и тем	Дата	
<b>Языковая система -30 часов</b>			
1	<b>Русский язык как объект научного изучения.</b>	5.09	
2	<b>Р.р.</b> Реферат на предложенную лингвистическую тему	6 .09	
3	<b>Культура речи как раздел лингвистики.</b> Основные критерии хорошей речи.	7.09	
4	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	12.09	
5	<b>Языковая норма.</b> Основные виды языковых норм.	13.09	

6	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	14.09	
7	Орфоэпические нормы.	19.09	
8	Лексические нормы	20.09	
9	Иноязычные слова в современной речи	21.09	
10	Тире между подлежащим и сказуемым.	26.09	
11	<b>Грамматические нормы.</b>	27.09	
12	Контрольная работа.	28.09	
13	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	3.10	
14	Орфографические нормы.	4.10	
15	Принципы русской орфографии	5.10	
16	Трудные случаи орфографии	10,11,12. 10	
17			
18			
19	Пунктуационные нормы	17.10	
20	Принципы русской пунктуации	18.10	
21	Трудные случаи пунктуации	19.10	
22	Управление при словах близких по значению	24.10	
23	<b>Контрольная работа</b> на выявление владения всеми видами языковых норм	25.10	
24	<b>Анализ контрольной работы.</b> Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.	26.10	
25	Динамика языковой нормы	7.11	
26	Проблемы экологии русского языка	8.11	
27	Однородные члены, знаки препинания при них	9.11	
28	Речевые штампы и канцеляризмы. Жаргонизмы.	14.11	
29	Обособленные члены предложения и знаки препинания при них	15.11	
30	<b>Контрольная работа в формате ЕГЭ</b>	16.11	
31	<b>Функциональные стили.</b>	21.11	
32	Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях.	22.11	
33	Научный стиль (повторение). Культура учебно-научного общения (устная и письменная форма)	23.11	
34	<b>Р.р.</b> Защита реферата на предложенную тему	28.11	
35	Пунктуация при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи	29.11	
36	<b>Официально-деловой стиль речи</b> , сферы его использования	30.11	
37	Основные признаки официально-делового стиля	5.12	
38	Лингвистические признаки официально-делового стиля	6.12	
39	Порядок слов в предложении	7.12	
40	Основные жанры официально-делового стиля	12.12	
41	Форма делового документа. Составление делового документа	13.12	
42	<b>Публицистический стиль речи</b> , сферы его использования	14.12	
43	Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства выразительности	19.12	
44	Лингвистические особенности публицистического стиля	20.12	
45	Жанры публицистического стиля речи	21.12	
46	Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	26.12	
45	Культура публичной речи	27.12	

46	Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала	28.12	
47-48	Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств.	10.01; 11.01	
49	Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств.	16.01	
50-52	Дискуссия. Дискуссия на предложенную тему	17,18.01	
53-54	<b>Р.р.</b> Изложение текста публицистического стиля с элементами сочинения.	23,24.01	
55	<b>Р.р.</b> Работа над ошибками	25.01	
56,57,58	<b>Р.р.</b> Дифференцированная работа над одним из четырех жанров: путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк (по выбору обучающегося) [выбор-написание-обсуждение]	30.01;31.01 01.,02	
59	<b>Разговорная речь</b> , сферы ее использования	6.02	
60	Основные признаки разговорной речи	7.02	
61	Виды сложных предложений	8.02	
62	Лингвистические особенности разговорной речи, невербальные средства общения	13.02	
63	Культура разговорной речи	14.02	
64-65	Знаки препинания в ССП и СПП	15,20.02	
66	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения	21.02	
67	<b>Р.р.</b> Сочинение-зарисовка по упр. 489	22.02	
68.	<b>Пунктуация в предложении с союзом и</b>	27.02	
69-70	Проверочная работа и ее анализ (сложные предложения)	28.02	
71	<b>Художественный стиль</b> и другие стили (отличия)	29.02,	
72-73	Основные признаки художественной речи	5.03;6.03	
74-75	Тропы и фигуры	7.03;12.03	
76-77	Основные группы СПП	13; 14.03	
78-79	<b>Р.р.</b> Анализ художественного текста с точки зрения его выразительности (формат ЕГЭ)	19.03 ;20.03	
80	СПП с придаточными изъяснительными	21.03	
81	СПП с придаточными определительными	2.04	
82	<b>Р.р.</b> Анализ стихотворного текста с точки зрения его выразительности .	3.04	
83	СПП с придаточными обстоятельственными	4.04	
84	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	9.04	
85	Подготовка к ЕГЭ. Задания 1-5	10.04	
86	Подготовка к ЕГЭ. Задания 6-11	11.04	
87	Подготовка к ЕГЭ. Задания 12-17	16.04	
88	Подготовка к ЕГЭ . Задания 18-26.	17.04	

89	Р.Р. Подготовка к сочинению	18.04	
90	<b>Р. р.</b> Сочинение об особенностях стиля писателя	23.04	
91	<b>Анализ сочинений.</b>	24.04	
92	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <b>как, что, чем</b> и СПП.	25.04	
93	<b>Подготовка к ЕГЭ.</b> БСП. Пунктуация	30.04	
94	Обобщение изученного по теме «Функциональные стили языка»	2.05	
95	Контрольный диктант	7.05	
<b>Повторение (7 часов)</b>			
96	Фонетика. Графика. Орфоэпия	8.05	
97	Морфология и орфография	14.05	
98	Морфемика и словообразование	15.05	
99- 100	<b>Итоговая контрольная работа</b> Анализ контрольной работы.	16.05 21.05	
101	<b>Подготовка к ЕГЭ.</b>	22.05	
102.	<b>Подведение итогов года.</b>	23.05	



