

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Пожарского муниципального округа

Рассмотрена на ШМО
протокол № 1
от «28» 08 2023 г.
Руководитель ШМО:
Исаева С.Б.
ФИО

СОГЛАСОВАНА
с зам. директора школы по
УВР
«31» 08 2023 г.
Зам. директора по УВР:
Ледяева З.М.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОБУ СОШ № 16
№ 08/19
от «31» 08 2023 г.
И.О. директора
Петряева Е.М.

Рабочая учебная программа по

технологии

(наименование учебного предмета/курса)

НОО, 3 класс

(ступень образования/класс)

2023 - 2024 уч. г.

(срок реализации программы)

Программу составил Исаева Елена Борисовна
(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

**Рабочая программа по технологии 3 класс.
Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями).
 2. Учебный план МОБУ СОШ №16 с. Верхний Перевал на 2023/2024 учебный год.
 3. Авторская программа «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций»
Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.
Издательство, год издания: М.: «Просвещение». 2016г.
 4. Учебник: «Технология» 3 класс.
Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.
Издательство, год издания: М.: «Просвещение». 2016г.
- Электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы:
1. Сайт издательства «Просвещение» - www.prosv.ru
 2. Интернет – ресурсы УМК «Школа России» - [http:// school-russiaprosv.ru](http://school-russiaprosv.ru).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться к окружающим и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Обучающийся получит возможность научиться (под контролем учителя):

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- простейшим способом достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся научится:

- названиям и назначению основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основным правилам безопасной работы на компьютере;

Обучающийся получит возможность научиться:

- назначению клавиатуры, приёмам пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала.

Содержание учебного предмета «Технология»

Информационная мастерская 3 ч.

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора 6 ч.

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы 8 ч.

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов 12 ч.

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника 5 ч может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Информационная мастерская	3	3
2	Мастерская скульптора	6	6
3	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	8	8
4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов	12	12

5	Мастерская кукольника	5	5
	Итого	34	34

Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класс

Технология
34 ч/год 1 ч/нед

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1. Информационная мастерская 3ч.				
1	Вспомним и обсудим!	7.09		
2	Знакомимся с компьютером.ИТБ.	14.09		
3	Компьютер – твой помощник. Знакомство с программой .Знакомство с CD и DVD дисками как носителями информации.	21.09		
2. Мастерская скульптора 6 ч.				
1/4	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов.	28.09		
2/5	Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	5.10		
3/6	Статуэтки.	12.10		
4/7	Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.	18.10		
5/8	Рельеф и его виды .Как придать поверхности фактуру и объем? Проверим себя.	25.10		
6/9	Конструируем из фольги .Изготовление изделий из фольги.	8.11		
3. Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) 8 ч.				
1/10	Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом.	15.11		
2/11	Строчка петельного стежка.	22.11		
3/12	Пришивание пуговиц.	29.11		
4/13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	6.12		
5/14	История швейной машины. Изделия из тонкого трикотажа.	13.12		
6/15	Секреты швейной машины. Изделия из тонкого трикотажа.	20.12		
7/16	Футляры. Изготовление футляра с застежкой.	27.12		
8/17	Наши проекты. Подвеска. Изготовление из пирамид.	10.01		
4. Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов 12 ч.				
1/18	Строительство и украшение дома.	17.01		
2/19	Объем и объемные формы. Развертка.	24.01		
3/20	Подарочные упаковки.	31.01		
4/21	Декорирование (украшение) готовых форм.	7.02		
5/22	Конструирование из сложных разверток.	14.02		
6/23	Конструирование из сложных разверток. Машины.	21.02		

7/24	Модели и конструкции.	28.02		
8/25	Наши проекты. Парад военной техники.	6.03		
9/26	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.	13.03		
10/27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. ИТБ.	20.03		
11/28	Изонить. ИТБ.	3.04		
12/29	Художественные техники из креповой бумаги.	10.04		
5. Мастерская кукольника 5ч.				
1/30	Что такое игрушка? Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов.	17.04		
2/31	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки.	24.04		
3/32	Игрушка из носка. Изготовление из предметов и материалов одежды.	8.05		
4/33	Игрушка-неваляшка .Изготовление изделий с использованием готовых форм.	15.05		
5/34	Игрушка –неваляшка .Изготовление с использованием готовых форм.	22.05		