

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № _____
от « ____ » _____ 2020 г.
Директор МОБУ СОШ №16
_____ Е.М.Петряева

**Положение
об индивидуальном итоговом проекте
учащихся 9 классов
МОБУ СОШ №16 с. Верхний Перевал
Пожарского муниципального округа**

I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее - ИИП), выполняемого учащимися основной школы, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС).

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося 9-го класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся выполняет **один** итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в октябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный

год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель - предметник определяет примерную тематику проектов по своему предмету (от 3 до 5 тем), помимо этого классные руководители и педагоги дополнительного образования могут предлагать тематику социальных и творческих проектов.

Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении.

II. Цели и задачи.

Целями выполнения ИИП являются:

Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения ИИП являются:

Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов. Уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать.

Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

Формирование и развитие навыков публичного выступления.

Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Содержательный раздел.

Требования к подготовке ИИП.

Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта, на основании письменного заявления. Один педагог может руководить не более чем 3 ИИП.

Типы и темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта. Выбор темы должен быть мотивирован интересом к ней ученика. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору учащегося. В то же время педагог имеет право аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение, является около научной.

Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания.

Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому конкретному вопросу.

План реализации ИИП разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта. Ответственным за организацию работы, по созданию обучающимися ИИП, является заместитель директора, курирующий учебную деятельность.

Требования к содержанию и направленности проекта.

Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового/местного сообщества.

Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

Требования к организации проектной деятельности.

Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в ноябре.

Не позднее 01 декабря текущего учебного года темы, выбранные учащимися и согласованные с педагогами, утверждаются приказом директора. Изменение темы проекта обучающимися 9-х классов допускается в течение месяца по согласованию с заместителем директора, курирующим учебную деятельность.

В декабре – январе – феврале в школе осуществляется работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

К 1 марта руководители проектов отчитываются перед заместителем директора по учебной работе о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом

заместителю директора руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

До 20 марта учащиеся защищают проект перед учащимися своего класса. Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень», возвращается на доработку обучающемуся. Учащемуся рекомендуется доработать проект, руководитель проекта организует для учащегося дополнительные консультации по проекту. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей.

Школьная неделя защиты проектов проходит на третьей неделе апреля (Школьная научно-исследовательская конференция «Открытие»), согласно плану работы школы.

Требования к оформлению проектной работы.

Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы.

Общие требования к оформлению проекта:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5.

Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объём текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Все работы проходят проверку в системе «Антиплагиат». В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Требования к защите ИИП.

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности,
- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, учащиеся, администрация образовательного учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки ИИП утверждается приказом директора школы.

Процедура защиты состоит в 7-минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии (до 3-х минут).

Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с презентацией учащегося и отзыва руководителя.

Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

Максимальная оценка по каждому критерию - 3 балла (**Приложение №1**). Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 15-12 первичных баллов, достижение повышенных уровней соответствует получению 18-16 первичных баллов (отметка «хорошо») или 21-19 первичных баллов (отметка «отлично»).

Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

IV. Документация:

Для учащихся:

Индивидуальный план выполнения проекта (**Приложение №2**).

Для руководителя проекта:

- индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося;

- рецензия по каждому ИИП.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

№	Ф.И.О. ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись учащегося

Для классного руководителя:

- лист ознакомления родителей;
- результаты итоговой оценки ИИП.

№	Ф.И.О. ученика	Тема проекта	Итоговая оценка	Подпись

V. Права и ответственность сторон.

Руководитель ИИП должен:

- совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному итоговому проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального итогового проекта.

Руководитель ИИП имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать совместно с учащимся в работе по выполнению проекта имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Учащийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному итоговому проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта: