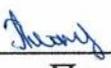


Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя» общеобразовательная школа № 16
Пожарского муниципального района

Рассмотрено Руководитель ШМО  Янчевская С.Т. Приказ № 1 от «30» 08 2024г.	Согласовано Зам директора по УР  Плотникова Ю.С. Приказ № 1 от «30» 08 2024г.	Утверждено И.О. директора  Петряева Е.М. Приказ № 1 от «30» 08 2024г.
---	---	---

Рабочая учебная программа по

курсу «Мое многонациональное Приморье»

5 класс

2024-2025 учебный год

Программу составила: Мунова О.Г.
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Мое многонациональное Приморье» для 6 класса составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к предметным результатам по курсу «Этноурок. Приморье многонациональное»
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ пос. Горнореченский
3. Учебного плана МБОУ СОШ пос. Горнореченский.
4. Методическое пособие «Приморье многонациональное», департамента внутренней политики Приморского края, 2021 г.
5. Согласно учебному плану МБОУ СОШ пос. Горнореченский на изучение курса «Этноурок. Приморье многонациональное» отводится в 6 классе по 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа предназначена для реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики, развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края», регионального инновационного проекта «Этноурок «Приморье многонациональное».

Цель этноуроков — дать учащимся понимание гражданского единства народов России, основанного на взаимном уважении и дружбе, познакомить с историей родного края, самобытными традициями населяющих его народов, оказать содействие в установлении гармоничных и доброжелательных отношений в многонациональных коллективах.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся понятия о Родине, Отечестве, патриотизме;
- сформировать нравственное представление о толерантности;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине; уважение к народам, живущим в Приморском крае;
- определение роли Приморского края в жизни России;
- создание образа географической картины своего края; - прививать любовь и уважение к своему родному краю.

Методы:

- частично-поисковый; - проблемный;
- исследовательский;
- групповой;
- картографический; - статистический;
- репродуктивный.

Формы обучения:

- лекции;
- экскурсии;
- практические работы.

Виды и формы контроля:

тестовые задания, беседы, практические работы и др.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в Приморском крае;
 - в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
 - в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активно неприятие асоциальных поступков;
 - в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей малой Родины; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

Метапредметные результаты

- *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты.
- *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и вне- учебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная

литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно);

—*владение коммуникативными навыками*: представлять особенности взаимодействия людей; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различия и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

—*осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и реализовывать коллективные учебные проекты; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу;

—*владение регулятивными действиями*: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы, самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок.

Предметные результаты

знакомство с историей многонационального Приморья, самобытными традициями народов, которые здесь проживают, умение работать с исторической картой, различными историческими источниками.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Народы Приморского края: общая история – общая судьба.

Россия – многонациональное государство. Этническая история Приморского края. Коренные малочисленные народы Приморья: история и современность.

Тема 2. Коренные малочисленные народы Приморья.

Традиционная культура, верования, традиции и национальные спортивные игры.

Тема 3. Славяне Приморья.

Славянская общность в России и мире. Традиции, культура и ее особенности. Численность.

Казачество – первопроходцы Приморья. Восточнославянские переселенцы. Старообрядцы.

Тема 4. Восточный форпост России.

Рождение и становление Дальневосточного форпоста. Владивостокская крепость.

Героические страницы Дальневосточников.

Тема 5. Религии в Приморском крае.

Конфессии, атеизм, вероисповедание. Особенности религиозной жизни Приморцев.

Символы религий. **Тема 6.**

Миграции в Приморье.

Миграция в истории страны и края. Мигранты, переселенцы, соотечественники. Этапы миграций в Приморье и их причины. Имена мигрантов в истории Приморья. **Тема 7.**

Современная самобытность края.

Этнические традиции, обычаи, обряды, язык, народное творчество, одежда и национальная кухня современных народов, проживающих в Приморском крае. Танцы народов Приморья

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
	Тема 1. Народы Приморского края: общая история – общая судьба	3
	Тема 2. Коренные малочисленные народы Приморья	4
	Тема 3. Славяне Приморья	5
	Тема 4. Восточный форпост России	5
	Тема 5. Религии в Приморском крае	4
	Тема 6. Миграции в Приморье	4
	Тема 7. Современная самобытность края	8

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Наименование раздела, темы	Корректирование
1	5.09	Введение	
Тема 1. Народы Приморского края: общая история – общая судьба-3 часа			
2	12.09	Россия – многонациональное государство.	
3	19.09	Этническая история Приморского края.	
4	26.09	Коренные малочисленные народы Приморья: история и современность.	
Тема 2. Коренные малочисленные народы Приморья- 4 часа			
5	3.10	Ученый, географ, этнограф и писатель В.К. Арсеньев. «По Уссурийскому краю». «ДерсуУзала».	
6	10.10	Традиционная культура,	
7	17.10	Верования	
8	24.10	Традиции и национальные спортивные игры.	
Тема 3. Славяне Приморья -5 часов			
9	7.11	Славянская общность в России и мире.	
10	14.11	Традиции, культура и ее особенности.	
11	21.11	Казачи – первопроходцы Приморья. Восточнославянские переселенцы.	
12	28.11	Старообрядцы.	
13	5.12	Урок-Практикум. (работа в рабочей тетради)	
Тема 4. Восточный форпост России -5 часов			
14	12.12	Рождение и становление Дальневосточного форпоста.	
15	19.12	Дальневосточный форпост – годы тяжелых испытаний.	
16	26.12	Владивостокская крепость	
17	9.01	Героические страницы Дальневосточников.	
18	16.01	Урок-Практикум. Посещение музея	
Тема 5. Религии в Приморском крае – 4 часа			
19	23.01	Религии народов, проживающих в Приморском крае.	
20	30.01	Конфессии, атеизм, вероисповедание.	
21	6.02	Особенности религиозной жизни Приморья.	
22	13.02	Символы религий.	
Тема 6. Миграции в Приморье – 4 часа			
23	20.02	Миграция в истории страны и края.	
24	27.02	Этапы миграций в Приморье и их причины.	
25	6.03	Мигранты, переселенцы, соотечественники.	
26	13.03	Имена мигрантов в истории Приморья.	

Тема 7. Современная самобытность края - 8 часов			
27	20.03	Этнокультурная самобытность.	
28	3.04	Этнические традиции- обычаи, обряды, проживающих в Приморском крае.	
29	10.04	Этнические традиции- язык, проживающих в Приморском крае.	
30	17.04	Этнические традиции- народное творчество, проживающих в Приморском крае.	
31	24.04	Этнические традиции- одежда, проживающих в Приморском крае.	
32	8.05	Национальная кухня современных народов, проживающих в Приморском крае.	
33	15.05	Танцы народов Приморья.	
34	22.05	Обобщающий урок. Интеллектуальная игра-викторина «Этномарафон».	

