

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
ПОЖАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_2\_ от 26.11.2024\_\_



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОБУ СОШ № 16  
на 2024-2027 годы**

С.Верхний Перевал  
2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Информационная справка о ОО.....	6
3. Интерпретация результатов самодиагностики.....	7
4. Результаты проблемно ориентированного анализа.....	8
5. Основные направления развития организации.....	11
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	14
7. Дорожная карта реализации Програмы развития.....	16

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского муниципального округа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10.</li><li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li></ol>
Цель	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li><li>2.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li><li>3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями</li></ol>

	<p>этой сферы.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>

Сведения о разработчиках	Петряева Е.М.- и.о.директора МОБУ СОШ № 16; Плотникова Ю.С.- заместитель директора по УР; Хараустенко Т.В.- заместитель директора по ВР
Период реализации	Срок реализации программы- 2024-2027 годы -3 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный ноябрь-декабрь 2024 года	Подготовка локальных актов ОО ( <i>перечислить</i> ). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО ( <i>указать предполагаемые мероприятия</i> )
II этап – реализация 2025-2026 года	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий I полугодие 2027 года	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОБУ СОШ № 16. Корректировку программы развития осуществляет директор МОБУ СОШ № 16.

## 2. Информационная справка об ОО

**Сведения об организации:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского муниципального округа (сокращенное: МОБУ СОШ № 16 Пожарского муниципального округа).

Дата основания школы:

**ИНН** 2526000470

**Информация об учредителе:** Управление образования администрации Пожарского муниципального округа

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 368 от 08 июня 2011 года, приложение №1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08 июня 2011 года регистрационный номер 368

**Юридический адрес:** 692015, Приморский край, Пожарский МО, с.Верхний Перевал, ул.Школьная,2

**Тел.:** 8(42357)32-1-33

**Адрес электронной почты:** [perevalschool39@mail.ru](mailto:perevalschool39@mail.ru)

Адрес сайта:

Школа находится в типовом здании по проекту года. Филиалов у школы нет. Реализуются программы НОО, ООО, СОО, программа дополнительного образования спортивной направленности.

Учащиеся занимаются в первую смену. 5-ти дневная учебная неделя.

В школе обучается 77 учащихся

Сведения о работниках ОУ. Общее количество- 25 сотрудника, 1 директор, 15 педагогических работников, из них 13 учителей, 1-педагог-библиотекарь. Среди педагогического состава доля работников с высшим образованием- 70%, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию. Стаж работы до 5 лет- 2 педагога, 10-15 лет-2 педагога, свыше 15 лет- 12 педагогов. Почетный работник общего образования-2 человека, Отличник народного просвещения-1 работник.

Характеристика окружающего социума. В селе школа является практически единственным местом досуга, если не считать трех открытых спортивных площадок. В проведении различных мероприятий школа взаимодействует с музеем и сельской библиотекой. Семьи обучающихся представлены высоким показателем численности многодетных и семей с низким уровнем дохода.

На данный момент школа не в полной мере укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Самая большая проблема- отсутствие достаточного количества компьютеров с выходом в интернет. В кабинете информатики в наличии имеется три рабочих места, что является недостаточным.

### 3. Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	28 баллов (базовый уровень)	Образовательный процесс: реализация углубленного изучения 3-х предметов (биология, математика, физика)+1б; ОО 3 года не входит в перечень с признаками необъективных результатов +1б, наличие призеров ВсОШ+1б. +3балла=31 (средний уровень)
2	Воспитание	18 баллов (средний уровень)	Реализация программы школьного туризма+1б. +1 балл=19 средний уровень
3	Здоровье	14 баллов (средний уровень)	Увеличение количества просветительских мероприятий+1б; реализация общешкольной программы здоровьесбережения+1б; увеличение доли дополнительных образовательных услуг в области физ-ры+1б + 3 балла = 17 средний уровень
4	Творчество	14 баллов (базовый уровень)	Увеличение доли обучающихся, охваченным дополнительным образованием+1 б.; школьный медицентр+1б;увеличение доли обучающихся в творческих объединениях+1б. +3балла=17 (средний уровень)
5	Профориентация	8 баллов (средний уровень)	Соглашение с лесничеством+1б; посещение обучающимися экскурсий в СПО и ВО+1б. +2 балла=10 (средний уровень)
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов (средний уровень)	Обучение работников по инструментам ЦОС и программам ПК в сфере воспитания+2б. +2 балла=22 (средний уровень)
7	Школьный климат	9 баллов (базовый уровень)	Оснащение тематических пространств для обучающихся+1б; реализация программы девиантного поведения обучающихся +1б. +2 балла=11 (базовый уровень)
8	Образовательная среда	10 баллов (базовый уровень)	Увеличение доли педагогов, использующих ЦОС +1б; интеграция с РИС +1б; функционирование ШБИЦ +1б.

		+ 3 балла=13 (средний уровень)
<b>ИТОГО</b>	<b>133 (средний уровень)</b>	<b>152 (средний уровень)</b>

#### 4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация единых учебных программ по учебным предметам 1-11 классы. Наличие в штате опытных педагогов по некоторым предметам	Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Недостаточно организована работа по сопровождению учащихся в олимпиадах.	Организация сетевой формы реализации программ. Заинтересованность родителей, педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.	Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, методическом уровнях. Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции.
Воспитание	Наличие школьных традиций. Организация сотрудничества с музеем, сельской библиотекой.	Недостаточное количество мероприятий по краеведению, музейной педагогике. Формальный подход некоторых классных руководителей к	Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. Готовность родителей участвовать в общешкольных	Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторой части соцсетей.

		проведению классных часов, воспитательной работе.	мероприятиях.	
Здоровье	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ. Участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, проведение Дней Здоровья.	Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом, слабое здоровье учащихся.	Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, в том числе родителей.	Негативное влияние социума. Нездоровый образ жизни семей.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, конференциях.	Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. Отсутствие направления, участие в конкурсах технической направленности.	Сетевое взаимодействие.	Негативное влияние социума. Отсутствие мотивации участия в конкурсах большей части учащихся.
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы. Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее»	Отсутствие квалифицированных специалистов. Низкая организация экскурсионной деятельности.	Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов. Расширение перечня мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее». Организация	Отсутствие заинтересованности у родителей в участие обучающихся в профориентационных конкурсах. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.

			профессиональных проб. Организация сетевой формы реализации программ.	
Учитель. Школьная команда	Организация наставничества молодых специалистов. Внедрение различных форм повышения квалификации.	Высокая нагрузка педагогов. Недостаточно высокая доля педагогов-участников методических мероприятий различного уровня. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в разработке ИОМов.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.
Школьный климат	Наличие ставки педагога-психолога.	Отсутствие в штате социального педагога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда	Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов и учащихся.	Отсутствие квалифицированных специалистов
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации оборудованием.	Неиспользование, отсутствие возможностей использования ФГИС «Моя школа» для организации урочной деятельности	Наличие в школе пространства для учебных и внеучебных занятий.	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

## **5. Основные направления развития организации.**

### Знание.

- ✓ Оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению.
- ✓ Работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Работа учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ).
- ✓ Мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

### Здоровье.

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях.
- ✓ Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО.
- ✓ Привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.
- ✓ Организация туристического объединения.

### Творчество.

- ✓ Развитие творческого потенциала школьников.
- ✓ Создание музейных уголков.
- ✓ Активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях.
- ✓ Организация и проведения массовых творческих мероприятий.

### Воспитание.

- ✓ Создание эффективной воспитательной работы школы.
- ✓ Сохранение традиций воспитательной работы школы.
- ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

### Профориентация.

- ✓ Использование возможностей онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации.
- ✓ Организация мероприятий профориентационной направленности.
- ✓ Активное включение в проект «Билет в будущее».
- ✓ Организация проектной деятельности профориентационной направленности.

- ✓ Организация взаимодействий с предприятиями, учебными заведениями СПО.

#### Учитель. Школьная команда.

- ✓ Организация работы по повышению качества образования.
- ✓ Повышение образовательных результатов обучающихся.
- ✓ Организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
- ✓ Вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ Системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ Организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ Системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

#### Школьный климат.

- ✓ Организация комфортной образовательной среды.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ.
- ✓ Организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).
- ✓ Системная работа в обучающимися «группы риска».
- ✓ Системная работа с обучающимися семей СОП.

#### Образовательная среда

- ✓ Прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения.
- ✓ Использование ЭОР.
- ✓ Использование возможностей ФГИС «Моя школа».
- ✓ Использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету.</li> <li>✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.</li> </ul>
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %).</li> <li>✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%).</li> <li>✓ 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение</li> <li>✓ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</li> </ul>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>✓ Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 80 % обучающихся).</li> <li>✓ Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>✓ Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %).</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов,</li> </ul>

		<p>дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</p> <p>✓ Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках «Орлята России» и "Движение первых".</p>
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности.</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<p>✓ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности.</p> <p>✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 25 % до 35 %).</p> <p>✓ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</p> <p>✓ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</p>
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<p>✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</p> <p>✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</p> <p>✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</p> <p>✓ Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра).</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</li> <li>✓ оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием;</li> <li>✓ приобретение мультимедиа техники;</li> <li>✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ обновление библиотечного фонда.</li> <li>✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</li> </ul>
---	---	--

## 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Новое качество образования»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования в ОО, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОО.</li> <li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению .</li> <li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</li> <li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август , ежегодно	Сентябрь	100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы. Единые рекомендации по контрольным работам.	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август, 2025		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Директор школы

Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО, СОО	педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2024 далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка	Заведующий хозяйством.	Заведующий хозяйством
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	По графику проведения КПК		Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	ежемесячно		Не менее 1 раза в месяц обновление информации на сайте школы	Информация на сайте	Педагог-психолог, общественный инспектор	Заместитель директора по УВР

«Здоровый образ жизни»

Задачи:

- ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, ПАВ среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
- ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.
- ✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.
- ✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
- ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
- ✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.

Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2025, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 5 % ежегодно	Спортивные секции по различным видам спорта	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры,	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по 2 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учитель физической культуры	Руководитель ШСК

Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Профориентационный лагерь по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря  Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
<b>«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»</b> Задачи: ✓ Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». ✓ Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора по УР
Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		1 ч внеурочной деятельности в каждом классе для подготовки к ГТО	Программы внеурочной деятельности	учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР

**«Интеллект – талант – личность»**

Задачи:

- ✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- ✓ Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (газета), школьный музей)
- ✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.
- ✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями
- ✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
- ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
- ✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Методист, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	Октябрь, 2025		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	План работы школы полного дня	Заместитель директора по УВР	Директор школы

<p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время</p>	<p>Май, 2025, далее ежегодно</p>		<p>Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
---	----------------------------------	--	---	-------------------------------	------------------------------	------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	педагогические работники	Заместитель директора по ВР