

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации

Пожарского муниципального округа

_____ С.А.Храмцова

_____ 2025г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОБУ СОШ № 16

Пожарского муниципального округа

_____ Е.Петряева

_____ 2025 г



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Пожарского муниципального округа
за 2024 год

Рассмотрено на педагогическом совете

15 апреля 2025 года

Протокол № 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Пожарского муниципального округа (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Петряева Елена Михайловна
Адрес организации	691015, Приморский край, Пожарский муниципальный округ, с. Верхний Перевал, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (42357)- 32-1-33, 8 (42357) 32-2-34
Адрес электронной почты	perevalschool39@mail.ru
Учредитель	Администрация Пожарского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 08.06.2011 № 368, серия РО № 023601
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2015 № 142, серия 25 А01 № 0000569; срок действия: до 28 октября 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы согласно лицензии.

МОБУ СОШ № 16 расположена в центре села Верхний Перевал. Село растянулось на несколько километров к реке Алчан и вдоль реки Бикин. Крупных предприятий в селе нет. Работает сельская амбулатория, завод по распилке древесины, отделение связи, имеется пожарная часть, магазины, детский сад, МОБУ СОШ № 16, администрация сельского поселения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

На ШМО была проведена следующая работа:

- утверждены рабочие программы;
- проведена проверка обеспечения учебниками учащихся;
- проведён анализ ВПР 2024 года, рекомендации по подготовке к ВПР 2025 года.
- анализ школьного тура олимпиад.

Но работа ведётся очень слабо, причина заключается в большой загруженности учителей- предметников, нежелании некоторых учителей работать из- за отсутствия мотивации. Объединения работают по теме: « Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного, технологического профилей, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».Повышение качества знаний путём индивидуализации и дифференциации».

Были организованы заседания педсоветов:

- Анализ работы за 2023-2024 учебный год, анализ ГИА;
- Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности;
- Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказу Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказу Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г);
- основным образовательным программам по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанию занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего на начало 2024 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся. В 2024-2025 учебном году обучается 77 учеников. Идёт снижение количества обучающихся и в начальной школе, и в основной, и в средней.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2024 года на ФОП, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ № 16 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов. Реализуются мероприятия дорожной карты: приобретаются учебники, составлен график повышения квалификации учителей, проводится обучение. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 год к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

Согласно п.11 ст. 15 Федерального Закона от 06.10.2003 № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях отнесено к вопросам местного значения. Таким образом, решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования, организация принимает самостоятельно по согласованию с учредителем. Поскольку дистанционное образование — не форма обучения, а средство и способ сохранения организации учебного процесса (ч.2 ст.23 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273- ФЗ) школа вправе самостоятельно решить, когда применять дистанционные технологии. Родители не участвуют в выборе средств и способов обучения, но могут высказать своё мнение. Поэтому в 2024 года МОБУ СОШ № 16 не переходила в режим дистанционного обучения. Это было связано с тем, что многие учащиеся не обеспечены техническими средствами обучения из-за отсутствия средств у родителей, в селе нет скоростного Интернета, что создавало определённые трудности с использованием дистанционного обучения. С родителями (законными представителями) прорабатывали вопросы организации обучения, вопросы создания условий для детей дома, которые бы способствовали успешному усвоению образовательных программ, контроля со стороны родителей за подготовкой уроков детьми. Уменьшилось количество обращений родителей в связи с отсутствием компьютеров, нетбуков, планшетов. Учителями- предметниками проводилась определённая работа по организации дополнительных занятий, консультаций для детей и родителей. В случае, если учащийся длительное время из-за болезни или по семейным обстоятельствам не посещал школу, задания ему направлялись дистанционно.

Профили обучения

Образовательная организация в 2024/25 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. Два предмета изучаются на углубленном уровне: физика и математика. Трудности в выборе направления связаны с тем, что количество детей, идущих в 10 класс, небольшое, ребята не определились в выборе профессии и не собираются поступать в ВУЗы, а идут в 10 класс, потому что родители (законные представители) не отпускают их на учёбу из-за боязни или отсутствия средств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ОВЗ: их пятеро. В 4 классе 2 учащихся с ОВЗ, в 9 классе — 1 ученик с задержкой развития, обучается совместно с учащимися, 1 учащийся с ОВЗ, а ребёнок- инвалид, получает образование на дому и дистанционно через обучающий центр г Артёма Приморского края.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются по желанию родителей совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. С ними занимаются учителя-предметники индивидуально, детям также предоставлена возможность посещать уроки и обучаться в общеобразовательном классе, посещать мероприятия, библиотеку, они получают горячее питание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб по теннису, баскетболу, волейболу и футболу. Кроме этого организован разновозрастной юнармейский отряд «Гром», который оказывает помощь престарелым жителям села, участвует в патриотических акциях, в трудовых десантах. В летний каникулярный период работает лагерь с дневным пребыванием детей с 6 до 15 лет: с ребятами проводятся экскурсии, дети посещают предприятия пгт Лучегорска, районный музей, узнают много интересного.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план внеурочной деятельности, в 2024- 2025 учебном году удалось продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности в школе: хоровое пение, театральный и танцевальный кружок, билет в будущее, разговоры о важном, охватить внеурочной деятельностью учащихся 1-11 классов и сохранить контингент обучающихся как в кружках спортивного направления, так и по интересам.

Воспитательная работа

В состав ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы согласно пункту 1 статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Работа с детьми организована согласно Программе воспитания, на основании анкетирования и опроса учащихся и их родителей (законных представителей), по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- кружки, спортивные клубы;
- детские объединения;
- экскурсии
- конкурсы

Учащиеся МОБУ СОШ № 16 активные участники мероприятий села, района, сельской национальной общины коренных народов: в танцевальном фестивале непрофессиональных танцоров, конкурсах песен, стихов, в единых классных часах, в акции «Бессмертный полк», в играх, соревнованиях. Так в 2025 году учащиеся школы принимали участие в районной игре «Зарница- 2.0». В школе был оформлен стенд, посвящённый ветерану Великой Отечественной войны Громовой З.А, чьё имя носит юнармейский отряд «Гром», сформированный из учащихся 5-10 классов.

Ведётся большая работа по профориентации. Учащиеся 6-11 классов участвовали в онлайн- уроках «Проектория». Много интересного о разнообразных профессиях узнали учащиеся из этих уроков.

Классными руководителями проводится работа по предупреждению правонарушений и беспризорности, приглашаются для бесед с ребятами инспекторы ПДН, посещаются семьи асоциальных семей, проводится профилактическая работа с родителями. Принимаются меры для оздоровления обстановки в семье, осуществляются совместные проверки неблагополучных семей. Ведётся ежедневная работа по выполнению закона о всеобуче, снизилось количество детей, пропускающих учебные занятия, опаздывающих на уроки.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих делах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- смотры песни и строя;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- Совместные праздники с родителями: новогодние утренники, праздник мам и бабушек, соревнования «А.ну-ка, парни!»

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Работа при проведении добровольного тестирования на выявление раннего употребления психотропных веществ, по формированию основ здорового питания и культуры питания обучающихся в рамках реализации Плана основных мероприятий 2024 года, проводились с участием родителей. Заявлены были на СПТ учащиеся 13-18 лет, прошли тестирование 100% заявленных учащихся. Кроме этого проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением их и других ПАВ. Приглашались на встречи с учащимися основной школы инспекторы из ПДН. Проводятся акции Закон и право, дети получают правовую помощь со стороны сотрудников ОМВД и прокуратуры, на уроках обществознания. Кроме всего учащиеся участвовали во Всероссийских уроках «Экология и энергосбережение», Безопасность школьников в сети Интернет, Гигиена питания.

В первом полугодии 2024 года был заслушан на педагогическом совете отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе с классом по выполнению программы воспитания. Работа классных руководителей была оценена как удовлетворительная. Эту форму отчёта было решено взять за основу и заслушать отчёт за год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В этом году наблюдается более ответственное отношение к работе классных руководителей: дети активнее стали участвовать в конкурсах, праздниках, этому способствует и созданный орган ученического самоуправления, куда входят лучшие ребята- старшекласники и старосты классов, которые стараются вовлекать как можно больше ребят в коллективные творческие дела.. В данном направлении проводится большая профилактическая работа как с классными руководителями, так и детьми администрацией школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование учащихся. В разделе СГО «Дополнительное образование» зарегистрировано 67 ученика. 21 учащийся имеет Пушкинскую карту. В настоящее время в школе функционирует секция по теннису, баскетболу, волейболу для учащихся 6-11 классов.

Удалось организовать в этом году танцевальный кружок, театральный, хоровой, выразительного чтения, установлена связь с национальной общиной коренных народов Севера, куда учащиеся с удовольствием ходят и узнают много интересного о быте и культуре удэгейцев, нанайцев и других коренных народов. Продолжается работа с музеем охраны природы, сельским клубом. При музее работает группа учащихся старших классов, которые ведут экскурсионную работу по ознакомлению приезжающих туристов, школьников с интересными местами Верхнего Перевала, реки Бикин, сопки, озёр, проводят работу по сохранению дендрария имени Б.К.Шибнева.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся и охватить дополнительным образованием учащихся 1-5 классов, тем самым увеличить охват спортивной работой, танцами, выразительным чтением желающих дополнительно.

Спортивные секции, кружки проводятся на бесплатной основе.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно улучшилось..

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023- 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МОБУ СОШ №16

по итогам 2023-2024 учебного года.

На начало года в школе обучалось 86 обучающихся.

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
1-4	30	-	-	30
5-9	45	-	-	44
10-11	11	-	1	10
итого	86	-	-	84

Анализ успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года

Успеваемость НОО:

Всего уч-ся на нач. и конец четверти		Отличники	Хорошисты на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
1	6\6				
2	13\13		6	2	
3	8\8	1	3		
4	4\4		1		
Итого		1	10	2	

Успеваемость ООО:

Всего уч-ся на нач. и конец четверти		Отличники	Хорошисты на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
5	9\9		2	1	
6	8\8		1		
7	3\3		1		
8	11\11		3		
9	14\14				
Итого		-	7	1	

Успеваемость СОО:

Всего уч-ся на нач. и конец четверти		Отличники	Хорошисты на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
10	5\4		3		
11	6\6			2	
Итого		-	3	2	-

А Н А Л И З
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 14 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 14 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Обязательные предметы: русский язык и математика

Предмет	Кол-во сдающих, %	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
Русский язык Плотникова Ю.С.	13, 100%	176 3	4	31	7	54	2	15	-	-
Математика Осоловская А.И.	13, 100 %	116 3	2	15	8	62	3	23	-	-

Результаты ГВЭ 2024

Предмет	Кол-во сдающих, %	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
Русский язык Плотникова Ю.С.	1, 100%	4					1	100		
Математика Осоловская А.И.	1, 100 %	4					1	100		

Предметы по выбору:

Обществознание, информатика, биология, география, физика.

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году

Предмет	Кол-во сдающих, %	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
Обществознание	8, 100 %	17 6 3	-	-	8	100	-	-	-	

Результаты ОГЭ по информатике в 2024 году

Предмет	Кол-во сдающих,%	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
Информатика	2, 15 %	10 6, 4	-	-	1	50	1	50	-	-

Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году

Предмет	Кол-во сдающих,%	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
Биология	4, 31 %	18 6 3	1	25	2	50	1	25	-	-

Результаты ОГЭ по географии в 2024 году

Предмет	Кол-во сдающих,%	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
География	9, 69%	13 б, 3	4	44	4	44	1	11	-	-

Результаты ОГЭ по физике в 2024 году

Предмет	Кол-во сдающих,%	Средний балл	2	%	3	%	4	%	5	%
---------	---------------------	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Физика	3, 23%	14 б, 3	1	33	2	67	-	-	-	-
--------	--------	------------	---	----	---	----	---	---	---	---

Информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11 класс) 2023-2024 учебный год

Обязательным условием допуска к ЕГЭ было итоговое сочинение по русскому языку, которое обучающиеся 11-х классов писали в декабре 2023 года, по результатам проверки все выпускники получили **зачет**.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Физика	Русский язык	Математика профиль	Математика база
2023-2024	1	2	6	2	4

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников	Количество выпускников,	Наименование общеобразователь-	Мин. кол-во баллов ЕГЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл
------------------------------	-------------------------	--------------------------------	------------------------	--

Классов в 2024 году (чел.)	допущенных к аттестации (чел.)	ного предмета	для успешной сдачи	Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Количество выпускников, не сдавшие	Средний балл
6	6	русский язык	24	6	6		44
		математика базовая	3	4	4		4
		математика профильная	27	2	2		37
		физика	36	2	2		39
		обществознание	42	1		1	26

Выводы и рекомендации:

Учителям-предметникам:

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Обучающиеся 9,11 классов показали низкие результаты по предметам. Все результаты доведены до сведения учащихся и родителей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	15	6	1	8	5	1	4	0
2023	11	4	0	5	5	0	5	0

2024	14	6	0	3	6	1	5	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---

За последние три года увеличивается количество выпускников 9 класса, которые продолжают обучение в средних учебных заведениях Приморского и Хабаровского края.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В 2024 году школа не переходила на дистанционную форму обучения, были введены ограничительные меры : дети обучались в кабинетах, что ограничивало общение их друг с другом и предупреждало заражение детей инфекционными заболеваниями, заболевшие дети отправлялись в больницу, находились дома. Это помогало снизить заболеваемость в школьной среде.

Также проводилась работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 14 педагогов, 1 педагог- библиотекарь.. Из них 8 человек имеют высшее педагогическое образование, 6 человека - среднее специальное образование.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что учителям не хватает компетенций к дистанционным занятиям, нуждаются в совершенствовании педагогических, психологической компетенции. По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».Все учителя проходят дистанционные курсы повышения квалификации по различным темам:

- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление;
 - Управление качеством образования на основе данных оценочных процедур;
 - Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС и др.
- Учителя русского языка, математики, физики, работающие в 11 классе принимают участие в Федеральном проекте по повышению качества образования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ № 16 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ № 16 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ № 16 на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 122089,77 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 263 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1148	1207
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13345	700
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	15	3
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующего решения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школу поступило оборудование для открытия Центра «Точка Роста»: электронные лаборатории по физике, химии, биологии, робототехнике, 2 ноутбука, 2 проектора, МФУ, в два кабинета приобретена мебель: 2 шкафа, столы, стулья. Но оборудования недостаточно, необходимо заменить то, что устарело: мультимедийная техника, копировальная, компьютерная, необходимо оснащение в кабинеты

- физики;
- химии;
- биологии;
- технологии;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2024 году приобрели в школьную столовую морозильную камеру. В классы приобретено два проектора за счёт средств по депутатскому запросу.

Функционирует спортивная открытая площадка для игр на территории Школы, где имеется полоса препятствий: металлические шесты, турники, лестницы, дуги для подлезания.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ № 16 принято решение о пополнении материально-технической базе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку 9 класс	3,07 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике 9 класс	2,84 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	44 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	37 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/% 4/14

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек/% 2/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 17/22
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 0
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0

1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% 11/14
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/53
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/53
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/40

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/7
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/% 1/7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	190 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 77/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,08 кв. м