

«Утверждаю»

И.о. директора МОБУ СОШ № 16

Е.М. Петряева

« 16 » « 04 » 2026



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Летней смены 2026 года (с 1.06.2026 по 22.06.2026)
лагеря с дневным пребыванием детей

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Патриоты», в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	Ответственные
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Торжественное открытие лагерной смены	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
2	Проведение ежедневной утренней зарядки	ежедневно	общелагерный	вожатые воспитатели
3	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
4	Оформление уголка здоровья, конкурс рисунков,	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
5	спортивное мероприятие «Энергия Первых»	5.06	общелагерный	вожатые воспитатели
6	Проведение мастер-классов «Оказание ПМП»	2.06	общелагерный	вожатые воспитатели

7	Встреча со специалистами пожарной части	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
8	Конкурсрисунков «Моя Безопасность на дорогах»,квест «Путь твоей безопасности»	4.06	общелагерный	вожатые воспитатели
9	Проведение Спартакиады в лагере между отрядами	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
10	Мероприятия, нацеленные на формирование установок ЗОЖ.	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
11	Витаминизация,кислородный коктейль	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
12	Инструктажи по технике безопасности,профилактике детскогодорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности,безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики	В течение смены	общелагерный/ отрядный	вожатые воспитатели
	Клещевых инфекций,безопасности во время летних каникул			
13	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	общелагерный	вожатые воспитатели
Модуль «Культура России»				
1	Линейка открытия смены лагеря	1.06	общелагерный	вожатые воспитатели
2	Праздник открытия смены	1.06	общелагерный	вожатые воспитатели
3	1 июня-Деньзащитыдетей	1.06	общелагерный	вожатые воспитатели
4	биюня-Деньрусскогоязыка, Пушкинский день России	5.06	общелагерный	вожатые воспитатели

5	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	5.06	общелагерный	вожатые воспитатели
6	Познавательный час «История и традиции праздника День России»	11.06	общелагерный	вожатые воспитатели
7	Выпуск видеоролика – «С любовью о малой Родине!»	11.06	общелагерный	вожатые воспитатели
8	круглый стол «Что значит любить Родину?»	15.06	отрядный	вожатые воспитатели
9	Викторина «Природародного края»	16.06	общелагерный	вожатые воспитатели
10	Просмотр «Старые детские кинофильмы»	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
11	Ярмарка добра	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
12	22 июня - День памяти и скорби, торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику, погибшим ВОВ	22.06	общелагерный	вожатые воспитатели
13	День памяти и скорби: конкурс военных песен	22.06	общелагерный	вожатые воспитатели
14	акция «Чистый обелиск»	19.06	общелагерный	вожатые воспитатели
15	Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте»	18.06	общелагерный	вожатые воспитатели
16	Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»	17.06	общелагерный	вожатые воспитатели
17	Туристический поход - концерт «Под открытым небом»	22.06	общелагерный	вожатые воспитатели
18	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели

19	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
	Отечественными международным событиям			
20	Участие в муниципальных мероприятиях муниципальной конкурсной программы «Добрая Дорога Детства» по правилам дорожного движения для Воспитанников лагерей с дневным пребыванием, муниципальный конкурс «Встречайте, это я!», муниципальный конкурс «Пожароопасное лето»	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
21	Просмотр кино уроков на различные темы в рамках духовно – Нравственного воспитания	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
Модуль «Профориентация»				
1	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	8.06	общелагерный	вожатые воспитатели
2	конкурс социальной рекламы	9.06	общелагерный	вожатые воспитатели
3	Проведение игры «Город Мастеров»	10.06	общелагерный	вожатые воспитатели
4	Организация экскурсий на предприятия с.Верхний Перевал	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
5	Оформление тематического стенда профориентационной направленности «Все профессии хороши!»	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1	участие во всероссийских проектах «Сохраним планету вместе», «Сбор книг», «Книги другу», «Благодарим»	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
				воспитатели
2	квест «Остров ПЕРВЫХ»	11.06	общелагерный	вожатые воспитатели

3	эколого-краеведческий турнир, ЭКОдесант, экологические акции, Игры на свежем воздухе, Экологическая игра «Лагерь–наш дом»	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
4	Викторина «Последам следопытов», квест – игра «В поисках клада», Эко-марафон «Сохраняй и создавай»	15.06	общелагерный	вожатые воспитатели
5	Акция «4 лапы»	17.06	общелагерный	вожатые воспитатели
6	Беседа «Как не стать равнодушным!», «Мы в ответе за тех, кого приучили!», викторина «Природародногорая!», фото–кросс «Мой любимый питомец»	17.06	общелагерный	вожатые воспитатели
7	выпуск стенгазеты «МЫ–ПЕРВЫЕ!»	18.06	общелагерный	вожатые воспитатели
8	Презентация проектов по разным направлениям работы РДМ	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
9	Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами))	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
10	Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1	конкурс фотографий, видеороликов «Мое любимое место на малой Родине» (трансляция в социальных сетях)	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
2	Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, Профилактики травли в сети	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
Модуль «Кружки и секции»				

1	Подвижные игры на свежем воздухе, теннис, соревнования по волейболу	В течение смены	общелагерный / отрядный	вожатые воспитатели
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Выборы актива(отряда): капитан, заместитель	1.06	отрядный	вожатые воспитатели
2	Дежурство(отрядов)	В течение смены	общелагерный	вожатые воспитатели
3	Слет капитанов(отрядов)	1, 5, 10 и 15 дни смены	общелагерный	вожатые воспитатели
				воспитатели
4	Утренние и вечерние Организационно – Информационные сборы отрядов	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
5	Акция «Будем знакомы»	2.06	общелагерный / отрядный	вожатые воспитатели
6	Хозяйственный сбор лагеря	3.06	общелагерный	вожатые воспитатели
7	Игры на знакомство, сплочение и командообразование	организационный и основной период смены	отрядный	вожатые воспитатели
8	Огонек знакомства в отрядах	4.06	отрядный	вожатые воспитатели
9	Огонек «Вместе – мы одна команда!»	22.06	отрядный	вожатые воспитатели
Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Выход в сельскую библиотеку	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
2	Выход в краеведческий музей им. Б.К Шибнева	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
3	Выход в ДК «Лесник»	В течение	отрядный	вожатые

		смены		
				воспитатели
4	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
5	Экскурсия на предприятия с.Верхний Перевал	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
6	Экскурсия на р. Бикин	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1	беседа «Что такое настоящая дружба?»	16.06	отрядный	вожатые воспитатели
2	Игра по станциям «Если дружные!»	16.06	общелагерный	вожатые воспитатели
3	творческая мастерская: изготовление открытки для друзей	17.06	общелагерный	вожатые воспитатели
4	Работа почты «Пожелания друг другу»	17.06	общелагерный	вожатые воспитатели
5	Просмотр киноуроков, кинофильмов на нравственные темы	В течение смены	отрядный	вожатые воспитатели

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 16» с. Верхний Перевал

Пожарского муниципального округа


«Утверждаю»
И.о. директора МОБУ СОШ № 16
Е.М.Петряева
16 « 04 » 2026

Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Первые»
на базе МОБУ СОШ № 16

с. Верхний Перевал 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		
1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Первые» на базе МОБУ СОШ №16
2.	Цель создания программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3.	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии. 3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма. 4. Повысить процент вовлеченности в РДШ участников летней смены. 5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
4.	Направление деятельности	Организационное; спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; трудовое; экологическое; патриотическое; досуговое; кружковое; социально-психологическое
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МОБУ СОШ №16 с. Верхний Перевал. И.о.директора Е.М.Петряева.
7.	Адрес, телефон	692015 Приморский край Пожарский муниципальный округ с.Верхний Перевал ул.Школьная 2 8(42357)32-1-33
8.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием «Первые» на базе МОБУ СОШ № 16
9.	Количество детей	17
10.	Возраст	От 11 до 14 лет
11.	Сроки проведения	С1.06.2026 по 22.06.2026г

Структура программы

1. Пояснительная записка	
1.1. Введение	5
1.2. Актуальность программы	6
1.3. Отличительные особенности программы	6
1.4. Адресат программы	7
1.5. Цель и задачи программы	7
1.6. Ожидаемые результаты	8
2. Содержание программы	8
2.1. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием.	8
2.7. План-сетка смены	9
2.8. Режим работы лагеря	10
3. Ресурсное обеспечение программы	12
3.1. Кадровое обеспечение программы	12
3.2. Информационно-методическое обеспечение	12
3.3. Материально-техническое обеспечение программы.	12
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.	12
5. Факторы риска	12
6. Система обратной связи	13
7. Рекомендуемая литература	14
8. Приложения	

1.1. Введение

Профильная смена « Первые »

- направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие

Приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». - М., 2023 г.

1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- непрерывность образовательного процесса, по средствам дополнительного образования;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

1.3. Отличительная особенность программы

Отличительными особенностями реализации программы являются:

- использование форм организации образовательной и направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря;
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодежи

1.4 Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является кратко срочной, реализуется в течение одной смены.

Количество участников- 17 человек, 1 смена.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 11-14 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей участников СВО.

Цель профильной смены «Первых»:

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) Формировать у детей опыт командной работы;

- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - Расширение кругозора и социального опыта детей; - Сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - Активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости участников смены в летний период; - Вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - Совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - Увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летней оздоровительной кампании; - Освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); - Развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

2. Содержание программы.

Основные традиции уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети и подростки одного населенного пункта, обычно до 40 человек. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня.

Лагерь с дневным пребыванием часто открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (стадион, спортивную площадку, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Лагеря с дневным пребыванием, расположенные в сельской местности, часто становятся центром культурной жизни поселка. На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников. Так же лагерь бывает тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями в лагере с дневным пребыванием становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения Движения Первых, волонтерских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основными периодами, традиционными делами летних лагерей.

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – 1

Воспитатель – 4

Вожатые – 4

Информационно–методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально–техническое обеспечение программы

- Спортивный зал
- Школьный двор
- библиотека
- столовая
- мультимедийное оборудование
- спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отдыхающими, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря.

5. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Не благоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

6. Система обратной связи

На уровне детей:

- Рефлексивные отрядные огоньки
- Цветограммы дня
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерски

6. Рекомендуемая литература

- Афанасьев С.П. Стоотрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.
- Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.
- Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.
- Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.
- Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.
- Лутошкина А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.
- Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.
- Немов Р.С. Путь коллективу: Книга для учителей психологии и ученического коллектива / Р.С. Немов, Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
- Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.
- Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебники практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.
- Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. - С. 7-17.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

9. Приложения

Памятка для организаторов профильной смены.

Примерная структурная модель ведения документации лагеря:

- постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования));
- документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных в лагерь, акт приемки, разрешение на открытие лагеря СЭС);
- заявления родителей о зачислении в лагерь (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);
- список работников лагеря с результатами медицинского заключения; санитарные книжки;
- график работы воспитателей лагеря;
- режим дня лагеря;
- табель учета посещаемости детей;
- социальный паспорт лагеря;
- программа деятельности и план работы лагеря на смену;
- правила внутреннего распорядка для детей;
- документация по технике безопасности;
- должностные инструкции работников лагеря.

Программа деятельности лагерной смены - основной документ, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.

Форма составления программы:

1. Пояснительная записка. В данном разделе формулируется цель и задачи программы. Далеераскрываются актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Указываются сроки проведения программы, условия её реализации, возраст детей, прописываются особенности базы проведения смены, определяются организационные основы.
2. Содержание программы. В этом разделе прописывается всё, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой. Также прописываются формы досуговой деятельности, основные направления, формы и методы реализации поставленных задач. Указываются органы самоуправления в лагере. Описывается система и сроки формирования органов самоуправления.
3. Кадровое обеспечение. Указывается, кто из педагогов принимает участие в реализации программы. Прописывается профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.
4. Участники программы. «Этот пункт указывается только в тех случаях, если смена профильная или есть особенности отбора детей, участвующих в смене».
5. Ожидаемый результат. Он должен быть диагностируемыми перекликаться с поставленной целью.

«Утверждаю»
И.о. директора МОБУ СОШ №16
Е.М. Петряева

« _____ » « _____ » _____

Режим дня

Лагеря дневного пребывания «Первые»

МОБУ СОШ №16

С 01.06.2026г по 22.06 2026г.

- 8-30 – 9-00 Сбор детей, зарядка
- 9-00 – 9-15 Утренняя линейка
- 9-15 – 10-00 Завтрак
- 10-00 – 12-00 Подвижные игры, спортивные мероприятия, настольные игры,
- 12-00 – 12-30 Оздоровительные процедуры
- 12-30 – 13-30 Обед
- 13-30 – 17-00 Занятия по интересам, творческая деятельность
- 17-00 Уход домой

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 16» с. Верхний Перевал
Пожарского муниципального округа



«Утверждаю»
И.о. директора МОБУ СОШ № 16
Е.М.Петряева
« 16 » « 04 » 2026

Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Орлята России»
на базе МОБУ СОШ № 16



с. Верхний Перевал 2026 г.

Содержание:

	Стр.
I. Паспорт программы.	3
II. Пояснительная записка.	6
III. Положение о лагере.	7
1. Общие положения.	
2. Цель программы.	
3. Задачи.	
4. Организация и управление	8
5. Делопроизводство.	
6. Функции.	
7. Направления и виды деятельности.	9
8. Ожидаемые результаты.	10
9. Охрана жизни и здоровья детей.	
10. Права	
11. Ответственность.	
IV. Режим дня.	11
V. Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря.	
VI. Список используемой литературы.	12
VII. Перспективный план работы.	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	-Закон РФ «Об образовании» -Концепция о правах ребенка
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Разработчики программы	Хасанова И.В
Руководитель программы	Мунова О.Г
Юридический адрес организации	692015 Приморский край Пожарский муниципальный округ ул. Школьная 2
Телефон, факс	8(42357)32-1-33 8(42357)32-2-34
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личносно-привлекательную деятельность.
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
Перечень основных мероприятий программы	-создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы -обновление содержания и формы работы по организации летнего лагеря с дневным пребывание при школе -совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе -научно-методическое обеспечение

	Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Сроки реализации	С 1.06.2026 по 22.06.2026
Количество смен	1 смена
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Общее количество участников	23
Условия участия в программе	<p>Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дети участников СВО; -дети – сироты; -дети, оставшиеся без попечения родителей; -одаренные дети из малоимущих семей; -дети, проживающие в семьях находящихся в социально опасном положении; -малоимущие и многодетные семьи; -дети, состоящие на учете в КДН и ЗП; -активисты <p>С обязательным наличием действующего документа о страховании жизни ребенка от несчастного случая.</p>
Условия реализации программы	Материально – техническое обеспечение: спортивная площадка, стадион, спортивный зал для проведения мероприятий, комнаты для пребывания в отрядах. Имеется музыкальное оборудование,

	караоке, микрофоны, настольные игры.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по ВР

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только с хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МОБУ СОШ № 16 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного процесса и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Орлята России» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Положение о лагере с дневным пребыванием «Орлята России» МОБУ СОШ № 16

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок создания функционирования лагеря с дневным пребыванием МОБУ СОШ № 16
2. Лагерь с дневным пребыванием (далее – лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися образовательного учреждения с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

2. Цель программы

- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

3. Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Организация и управление. Делопроизводство

1. Лагерь создается на базе МОБУ СОШ № 16.
2. Лагерь создается приказом директора МОБУ СОШ № 16.
3. В лагерь принимаются дети 6,5-14 лет.
4. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.
5. Комплектование лагеря осуществляется не более 30 человек для обучающихся и воспитанников 1-9 классов.
6. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются учащиеся и воспитанники из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря администрацией МОБУ СОШ № 16.
8. Питание (3-х разовое) детей организуется в столовой ОУ.
9. Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом руководителя МОБУ СОШ № 16.
10. Начальник лагеря:
 - проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма;
 - обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
 - ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.
11. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.
12. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления.

5. Функции

1. Организация полноценного питания.
2. Организация медицинского обслуживания.
3. Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.
4. Организация культурных мероприятий.
5. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.
6. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.
7. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

6. Направления и виды деятельности:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- образовательное
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- художественно-творческая деятельность
- формирование и развитие временных подростковых коллективов.

Образовательный курс представлен беседами, познавательными минутками по темам:

- «История Великой Отечественной войны».
- «Односельчане-герои Великой Отечественной войны»;
- Встречи с родственниками, погибших в специальной военной операции
- Герои боевых действий СВО
- «Государственные символы и ритуалы»;

Физкультурно-оздоровительная работа:

Соревнования по видам спорта:

- Футбол;
- Снайпер;
- Общефизическая подготовка;
- Военно-спортивные игры;
- Настольный теннис;
- Спортивно-игровые программы;
- Шашки;
- Шахматы;

Художественно-творческая деятельность

- Творческие выступления отрядов;
- Конкурсные программы;
- Праздники;
- Минуты славы;
- Игровые программы;
- Прогулки;
- Викторины;
- Круглые столы;
- Творческие мастерские
- Лаборатории изобретателей

Мероприятия по формированию и развитию временного коллектива:

- *Отрядные «Коллективные творческие дела»;*

7. Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Расширение кругозора детей;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
7. Личностный рост участников смены

8. Охрана жизни и здоровья детей

Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

1. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
2. Воспитатели лагеря проводят инструктаж по технике безопасности для детей под личную подпись инструктируемых.
3. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
4. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

9. Права

1. Требовать от персонала, воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка лагеря.

10. Ответственность

1. Администрация и персонал лагеря несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.
2. Администрация лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Имей личное полотенце.
8. Выполняй требования воспитателя.
9. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
6. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
7. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005 г.
4. С.А. Шмаков, Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.
5. Г.П. Буданова, Летняя страна детства, М., НИИ семьи, 1997 г.
- М.И. Журавлёва, в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков, М., Кострома, 1991 г.
6. Н.В. Волкова, Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере, Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
7. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
8. А.Н. Никульников .»Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко-Ростов на дону: Феникс, 2008.